

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

PROGRAMA DE MAESTRÍA



**INFLUENCIA DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL Y LAS LIMITACIONES
FAMILIARES ANTE LAS EXPERIENCIAS INICIALES DE CONSUMO DE DROGAS
EN JÓVENES DE 16 A 24 AÑOS**

QUE PARA OBTENER EL GRADO DE MAESTRÍA EN TRABAJO SOCIAL

PRESENTA

Rafael Valenzuela López

DIRECTOR DE TESIS

Dr. Víctor Hugo Aguilar Gaxiola

COMITÉ TUTORIAL

Dra. Martha Alicia Torres Reyes

Dra. María Elena Zamora Siqueiros

Culiacán Sinaloa, mayo de 2026



Universidad Autónoma de Sinaloa

Dirección General de Bibliotecas

Repositorio Institucional Buelna

Restricciones de uso

Todo el material contenido en la presente tesis está protegido por la Ley Federal de Derechos de Autor (LFDA) de los Estados Unidos Mexicanos (México).

Queda prohibido la reproducción parcial o total de esta tesis. El uso de imágenes, tablas, gráficas, texto y demás material que sea objeto de los derechos de autor, será exclusivamente para fines educativos e informativos y deberá citar la fuente correctamente mencionando al o los autores del presente estudio empírico. Cualquier uso distinto, como el lucro, reproducción, edición o modificación sin autorización expresa de quienes gozan de la propiedad intelectual, será perseguido y sancionado por el Instituto Nacional de Derechos de Autor.

Esta obra está bajo una Licencia [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



Dirección General de Bibliotecas
Ciudad Universitaria
Av. de las Américas y Blvd.
Universitarios
C.P. 80010 Culiacán Sin. Méx.
Tel (667) 713 78 32 y
(667) 712 50 57
dgbuas@uas.edu.mx

Agradecimiento

En primer lugar, agradezco a la Universidad Autónoma de Sinaloa, a la Facultad de Trabajo Social Culiacán y al personal de posgrado en Trabajo Social que siempre estuvieron atentos para apoyarme durante mi formación académica.

Agradezco especialmente a mi director de tesis el Dr. Víctor Hugo Aguilar Gaxiola, quien fue muy perseverante durante todo este tiempo, me estuvo orientando y dando el acompañamiento contantemente a través de las asesorías para la construcción de esta tesis, atendiendo cada una de las dudas que surgían durante el proceso.

Agradezco a mi comité tutorial, la Dra. Martha Alicia Torres Reyes y la Dra. María Elena Zamora Siqueiros; por su valioso tiempo y aportaciones que han enriquecido esta investigación de manera significativa.

Un agradecimiento en especial a toda mi familia quienes siempre me han impulsado a salir adelante con cada uno de los retos que me he planteado y sobre todo a mi hijo quien me dio la motivación para culminar este proceso académico formativo.

A mis amigas y compañeras Dra. Gloria Isabel Camacho Bejarano y la Dra. María Lourdes Silva Apodaca por estar siempre al pendiente orientándome e impulsándome para la culminación de esta tesis.

ÍNDICE

RESUMEN.	6
INTRODUCCIÓN	8
CAPÍTULO I: CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO.....	11
1.1. Planteamiento de problema.	11
1.2. Justificación.....	24
1.3. Preguntas de investigación.....	30
1.4. Objetivos.....	30
1.5. Hipótesis.....	31
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.	32
2.1. Estado de arte.....	32
2.1.1. Internacional.	32
2.1.2. Nacional.	35
2.1.3. Local.....	37
2.2.1. Experiencias de los jóvenes en la iniciación del consumo de drogas	39
2.2.1.1 Asociado a las relaciones sociales	42
2.2.1.2 Relacionado al sistema familiar.....	43
2.2.2. Entorno social de los jóvenes	47
2.2.2.1 Familia	48
2.2.2.2 Escuela	52
2.2.2.3 Amigos	54

2.2.3. Caracterización de jóvenes consumidores de 16 a 24 años.	56
2.2.4. Percepción de riesgo en el consumo de drogas en jóvenes.	59
2.2.4.1 Factores de riesgo.	59
2.2.4.2 Factores de protección.....	61
2.3. Análisis teórico.....	67
2.3.1. Teoría del aprendizaje social.	67
2.3.2. Teoría de la representación social.	¡Error! Marcador no definido.
CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO.	74
3.1.2. Enfoque Metodológico.....	75
3.2. Método.	76
3.2.1. Población.	76
3.2.2. Criterios de inclusión/exclusión.....	78
3.3. Carácter.....	78
3.4. Elección del muestreo:.....	79
3.4.1. Técnicas.	80
3.4.2. Entrevista a profundidad.	81
3.4.3. Observación participante.....	81
3.5. Procedimiento.	82
3.6. Alcance.....	82
3.7. Método de análisis.....	83
CAPÍTULO IV. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS Y ANÁLISIS DE DATOS.....	84

4.1. Entorno familiar.	84
4.1.2. Influencia de las amistades en cuanto al consumo de drogas.	86
4.1.3. Financiamiento.....	87
4.1.4. Disposición de drogas	88
4.2. Discusión teórica de resultados.....	91
4.2.1. Factores y riesgos en el consumo de drogas por tipos de familia	91
4.3.1. Adaptabilidad y cohesión familiar	94
4.3.2 Las Amistades y su influencia en la Iniciación del Consumo de Drogas.	94
4.3.3. Organizaciones sociales en la prevención del consumo de drogas.....	102
4.3.4 La comunidad como organización social	102
4.3.5. La escuela como organización social.....	103
4.3.6. Las instituciones como organización social	104
CONCLUSIONES.	¡Error! Marcador no definido.
ANEXOS.....	109
Guía de entrevista	114
Referencias bibliográficas.	118

RESUMEN

Este estudio tiene un enfoque conceptual de Trabajo Social, muestra los efectos de la influencia del entorno sociocultural y las limitaciones que padecen las familias de los jóvenes como detonantes para el incremento del consumo de drogas. Se describe el crecimiento acelerado entre jóvenes de 16 a 24 años, es decir, la edad de la transición, tanto física como mental, en la que se viven experiencias en búsqueda de nuevas identidades. Esto se ha expuesto en diversas investigaciones realizadas en México que muestran en sus resultados una disminución de edad en el inicio del consumo, destacando la fuerza de normalización en el consumo de alcohol, tabaco y marihuana comúnmente conocidas como drogas blandas; así mismo, se encontró que dado el estilo de vida apresurada y la disminución del tiempo de convivencia familiar los jóvenes reciben una menor supervisión por parte de los padres, que en la mayoría de los casos ambos dedican su mayor tiempo a laborar. Además, se destaca como durante la adolescencia tratan de encajar o pertenecer a grupos sociales de riesgo en adicciones entre los cuales se busca algún nivel de identidad. En este estudio se explica la existencia de prácticas de sociabilidad para la adaptación con grupos de jóvenes en entornos de riesgo socioculturales.

El estudio del entorno social, familiar y escolar permitió identificar como los jóvenes se encuentran vulnerables ante el consumo de drogas cuando los ambientes son atractivos para ellos. Los resultados ayudaron a identificar como muchos de ellos empezaron su consumo por diversión, por presión y por la aceptación social que tienen hacia las drogas, además se encontró que la limitada información que circula oficialmente es de poco o nulo alcance.

Palabras clave: adolescencia, adicciones, familia, factores de riesgo, entorno sociocultural

ABSTRACT

This study, with a conceptual approach from Social Work, demonstrates the influence of the sociocultural environment and the limitations faced by young people's families as triggers for increased drug use. It describes the accelerated growth among young people aged 16 to 24, a period of both physical and mental transition marked by the search for new paths to identity. This has been observed in various studies conducted in Mexico, which show a decrease in the age of initiation of drug use, highlighting the power of normalization in the consumption of alcohol, tobacco, and marijuana, commonly known as soft drugs. Furthermore, it was found that, given the fast-paced lifestyle and reduced family time, young people receive less parental supervision, as in most cases both parents dedicate most of their time to work. Additionally, the study emphasizes how, during adolescence, young people try to fit in or belong to social groups at risk for addiction, within which they seek some form of identity. This study explains the existence of socialization practices for adaptation among youth groups in socioculturally vulnerable environments.

The study of the social, family, and school environments allowed researchers to identify how young people are vulnerable to drug use when these environments are attractive to them. The results helped identify how many of them began using drugs for fun, due to peer pressure, and because of the social acceptance they experience. Furthermore, the limited information that is officially available has little to no impact.

Keywords: adolescence, addictions, family, risk factors,

INTRODUCCIÓN

Esta investigación muestra el incremento en el consumo de drogas en jóvenes de 16 a 24 años, la cual es considerada como un factor de riesgo en la que se involucran diferentes grupos, sociales, familiares, culturales y económicos, etapa que se ve marcada por los cambios que pasan los jóvenes tanto físicos y psicológicos, además que se encuentran en la búsqueda de una identidad o gustos en común con otros jóvenes donde se fortalecen vínculos e interacciones sociales.

En diferentes investigaciones se ha resaltado que en México la edad de inicio en el consumo de drogas ha disminuido, debido a la accesibilidad que se tiene para conseguir dichas sustancias, además de la aceptación social que tienen las drogas en la sociedad como el alcohol, tabaco y marihuana consideradas comúnmente como drogas de inicio. Esta investigación busca entender cómo las experiencias de los jóvenes dentro de su entorno familiar, social y de amistad influyen en el inicio del consumo de drogas, tanto legales como ilegales.

En el primer capítulo se presenta la construcción del objeto de estudio, en el cual se construye el eje principal de esta investigación con la pregunta de investigación: ¿Cómo influye el entorno social y familiar de los jóvenes en el inicio del consumo de drogas y cómo estas influencias inciden en las decisiones de los jóvenes respecto al fenómeno del policonsumo? Esta pregunta orientó el desarrollo de la investigación, estableciendo criterios de análisis. Además, se estableció como objetivo analizar cómo las experiencias vividas por los jóvenes en su entorno familiar, social y de amistad influyen en el inicio y desarrollo del consumo de drogas tanto legales como ilegales, así como la toma de decisiones vinculadas al fenómeno del policonsumo. A partir de este planteamiento, se desarrolló un marco teórico que no sólo examina el inicio del consumo, sino también los diferentes factores causantes a través de la experiencia personal y el entorno social.

En el segundo capítulo se profundiza el marco teórico, resultado de un extenso análisis el cual incluyó investigaciones de carácter internacional, nacional y local. En el cual se identificaron las tendencias a nivel internacional del consumo de drogas en jóvenes, así como el consumo de drogas dentro de la República Mexicana, en este apartado se incorporaron aportes teóricos, como la Teoría del Aprendizaje Social de Bandura, la cual permitió analizar como los seres humanos adquieren conocimientos a través del medio social y la observación; la Teoría Fenomenológica de Husserl, la cual se basa en la comprensión humana, la forma en la que las personas interactúan y construyen identidades las cuales facilitan la comprensión de factores de riesgo y protección desde la perspectiva del Trabajo Social.

En el tercer capítulo se describe el diseño metodológico de esta investigación con un enfoque cualitativo, el cual permitió acceder a las experiencias y significados atribuidos por los jóvenes al consumo de drogas a través de la entrevista a profundidad como herramienta de recolección de datos, lo cual facilitó la exploración de cada uno de los participantes, además se establecieron criterios de inclusión y exclusión seleccionando a jóvenes de 16 y 24 años que hubieran experimentado el consumo de drogas. Por otra parte, el análisis de datos se llevó a cabo de manera tradicional en la que se incluyó la transcripción de todas las entrevistas.

El cuarto capítulo expone los resultados obtenidos durante la investigación, los cuales fueron organizados en categorías tales como la influencia del entorno familiar, el papel de las amistades, el financiamiento y la disposición de drogas. Los datos obtenidos dieron como resultado que el inicio del consumo se dio por curiosidad, diversión, presión social y por la normalización del uso de drogas; además de la accesibilidad de drogas legales e ilegales, sumando la falta de información oportuna, un factor importante para el inicio del consumo.

Finalmente, esta tesis es una comprensión del Trabajo Social sobre las experiencias de jóvenes en el mundo del consumo de drogas llamadas blandas. El fenómeno de las adicciones en jóvenes fue abordado considerando las múltiples dimensiones e implicaciones sociales en que se desenvuelven los jóvenes, reconociendo la importancia de generar estrategias preventivas y de contención a través de la intervención profesional del Trabajo social.

CAPÍTULO I: CONSTRUCCIÓN DEL OBJETO DE ESTUDIO

1.1. Planteamiento de problema

El consumo de drogas en las y los jóvenes no es algo nuevo, viene desde la antigüedad, algunas de estas sustancias surgieron para satisfacer ciertas necesidades y para facilitar la adaptación de los seres humanos en los diferentes ámbitos sociales, un ejemplo de ello es el consumo del alcohol, bebida que ha permanecido a lo largo de los años en el gusto de las personas. De acuerdo con Morillo, (2023) el consumo de alcohol se manifiesta en acontecimientos de la vida cotidiana, tales como celebraciones, eventos sociales, en establecimientos de consumo y recreación como los bares e incluso en el día a día en los hogares, visualizándose como un consumo normalizado, tanto en los más jóvenes hasta los más adultos; y que da paso al consumo de otras sustancias.

Dicho lo anterior, el consumo de drogas en la humanidad data aproximadamente hace unos 4000 años, en Europa el alcohol se utilizaba para satisfacer ciertas necesidades fisiológicas de la población debido a la insalubridad que existía en el agua por su poder antiséptico y la acidez que se produce con la fermentación la cual eliminaba agentes patógenos del agua. Bagué et al. (2014). menciona que los egipcios y los griegos utilizaban el opio, por sus cualidades medicinales ya que esta planta tiene la característica de mitigar el dolor. Así también Wapping, (2001), menciona que dentro de los grandes cambios sociales, culturales y económicos que se han dado a lo largo del tiempo se han creado nuevos patrones de consumo que ponen cada vez más en riesgo a los nuevos consumidores.

De acuerdo con Sánchez, (2018), las nuevas drogas llamadas también emergentes se están produciendo en los laboratorios clandestinos y crean una adicción mucho más fuerte, sin mencionar algunos trastornos que puede llegar a provocar como psicosis, ansiedad, depresión. Además, si se consume a temprana edad y de manera prolongada, puede afectar el funcionamiento

cognitivo de las personas consumidoras; por lo que es una problemática de salud pública que, aunque tiene años presentándose, no se le ha prestado la suficiente importancia desde el Estado y la sociedad civil en general, actualmente el consumo de drogas se ha incrementado drásticamente convirtiéndose en un fenómeno social que afecta principalmente a jóvenes y que está presente en todo el mundo.

Por su parte Becoña, (2000) explica que el consumo de drogas con el paso de los años ha crecido significativamente a nivel mundial, nacional y local encontrándose en todos estratos sociales, de tal manera que la sociedad empieza a normalizar cada vez más el consumo de algunas drogas tanto legales como ilegales, tomando la decisión de consumir o abstenerse de hacerlo. Los adolescentes y los adultos tarde o temprano van a tener contacto con alguna droga debido a la gran disponibilidad y su fácil acceso, que prácticamente se encuentran en cualquier lugar, principalmente en los espacios públicos, de ocio y de diversión que suelen frecuentar los jóvenes.

El uso de alcohol, tabaco y marihuana tiene una gran aceptación social por gran parte en los jóvenes de 15 a 34 años de edad, por tal motivo la prevalencia que pueden llegar a tener con el consumo de alguna sustancia es mucho más elevada que en personas de mayor edad; si el consumo de drogas legales e ilegales se da a temprana edad, tanto los jóvenes como cualquier persona iniciadora de alguna sustancia empieza experimentando primeramente con las drogas legales, como lo es el tabaco y el alcohol, para posteriormente pasar con drogas mucho más fuertes como la marihuana, cocaína, heroína, cristal, entre otras Gálligo, (2007). Lo cual puede generarle una adicción a futuro teniendo consigo posibles consecuencias en los jóvenes que la consumen, sobre todo si se hace a temprana edad Tavera y Martínez, (2013).

Por otra parte, la Organización Mundial de la Salud (OMS) menciona que se le considera droga a toda aquella sustancia que, introducida en un organismo vivo, puede modificar una o varias funciones. De tal manera que dentro de los términos establecidos para el alcohol y drogas es considerada considera como una “droga ilegal” (por sus sílabas en inglés) definida como: “*illicit drug*, sustancia psicoactiva cuya producción, venta o consumo están prohibidos. En sentido estricto, la droga en sí no es ilegal, lo son su producción, su venta o su consumo en determinadas circunstancias” (WHO, 1994, p. 35).

De tal manera que todo tipo de sustancia que tenga la capacidad de alterar el cuerpo se le clasifica en función de los efectos que provoca en las personas; por mencionar algunas, las drogas depresoras son las que ralentizan la capacidad de memorizar y el pulso cardiaco; también están las drogas alucinógenas que son todas aquellas que llegan a producir un cambio en la conciencia y emociones. Además, se les tipifica como drogas duras y blandas; en el grupo de las drogas duras se considera a la cocaína, opioides, alcohol y anfetaminas. Las drogas blandas son todas aquellas que están asociadas al cannabis, como la marihuana y hachís (Iglesia et al., 2018).

Aun cuando la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito [UNODC] (2025) estima que a nivel mundial cerca de 316 millones de personas consumieron narcóticos en el año 2023; lo que representó un incremento del 23 % en comparación de la década anterior, de ellas 64 millones de personas presentan algún trastorno relacionado con el consumo de drogas como lo es la dependencia y que requieren tratamiento. En el mismo documento se menciona que el número de personas que fallecieron por el consumo de drogas ronda casi el medio millón de muertes anualmente, de tal manera que el consumo de drogas en las últimas décadas está creciendo rápidamente, principalmente en las poblaciones urbanas de países desarrollados teniendo como principales clientes a jóvenes y adultos jóvenes.

Dicho lo anterior, durante una asamblea en la que se realizó el Informe Mundial Sobre el Consumo de Drogas en las Américas, (2019), se destacaron cuatro áreas de relevancia que son de suma importancia analizar: el inicio del consumo de drogas a temprana edad, las tendencias en el consumo de drogas, los cambios en el consumo de drogas y los nuevos desafíos para las políticas sobre las drogas.

Por otra parte, es importante tener información actualizada del porqué los jóvenes sienten la curiosidad del consumo de alguna droga a temprana edad, de acuerdo con el libro *How to Keep Your Teenager Out of Trouble and What to Do if You Can't*, se mencionan algunas posibles causas que pueden predisponer a los jóvenes a tener curiosidad con algún tipo de droga ya sea legal o ilegal: la primera puede ser a través de la observación que se va dando a lo largo de los años ya sea en la familia o dentro del entorno social con personas adultas que consumen algún tipo de bebida alcohólica, cigarrillo y hasta marihuana, y que en algunas ocasiones las personas adultas o padres de estos jóvenes abusan de este tipo de sustancias; otra de las causas se da dentro de los grupos sociales en donde los jóvenes pueden llegar a ser muy duros presionando para que prueben algún tipo de bebidas alcohólicas y el ofrecimiento de algún cigarro de tabaco para poder pertenecer a cierto círculo social; un motivo más para la predisposición del consumo es la facilidad de conseguir bebidas alcohólicas, tabaco y sustancias ilegales prácticamente en cualquier lugar.

Los medios tecnológicos y de comunicación también juegan un papel importante en la influencia de jóvenes a causa de que en películas, series y redes sociales aparece constantemente el uso de alcohol y drogas, lo que puede normalizarse para los jóvenes al dar una falsa sensación de que está bien usarlas, acercándolos al consumo de alcohol o algún tipo de droga. La Organización Panamericana de la Salud [OPS] (2016), mencionan que otra de las causas por la que los jóvenes pueden sentirse atraídos a consumir son las siguientes: cuando los jóvenes se

sienten frustrados o infelices son mucho más propensos a consumir algún tipo de droga para buscar un escape y poder sentirse mejor; Bernstein, (2001) refiere que el aburrimiento puede ser otro factor por el cual los jóvenes pueden volverse vulnerables, en este aspecto los jóvenes se cansan de seguir las reglas establecidas por la sociedad queriendo poner sus propias reglas y buscar amistades que tengan algunos gustos en común.

Desde el punto de vista de este mismo autor, menciona que otro de los motivos es que los jóvenes de 16 a 24 años atraviesan una etapa en donde una de las características principales es la rebeldía, en la cual buscan autonomía e independencia y empiezan a fumar o tomar alcohol con el objetivo de hacer enojar a los padres por estas acciones; la falta de confianza o inseguridad los orilla a probar alguna droga debido a que cuando se encuentran bajo los efectos de alguna droga tienen el valor de hacer cosas que estando consientes tanto física como mentalmente no lo harían, esto se debe a que el alcohol y los diferentes tipos de sustancias tienden a reducir las inhibiciones. Por último, la desinformación que reciben los jóvenes por parte de sus amistades que dicen ser expertos en algún tipo de droga solo por ser consumidores.

A pesar de ello, el consumo de algún tipo de bebida alcohólica o droga se presenta por la búsqueda de alguna recompensa, ya sea interna o externa. En el primero de los casos, es el estado emocional de las personas y en el segundo es la aceptación y aprobación social; dicho lo anterior, algunos de los jóvenes consumen alcohol para tener un estado positivo de bienestar, también para tener cierto reconocimiento por los demás jóvenes y evitar ser rechazados dentro de determinados círculos sociales (Bernstein, 2001).

En cuanto al alcohol, es una droga modelo debido a que es una sustancia lícita, además el alcohol y el tabaco son los que se considera como posibles puertas de entrada a otro tipo de drogas mucho

más fuertes, Larrañaga, (2006) refiere que en el caso del alcohol cuando ya se ha consumido una cantidad considerable empieza afectar la conducta de la persona que lo está consumiendo, mismo que le da entrada a otro tipo de sustancia para contrarrestar los efectos ocasionados por el alcohol.

Por esta razón, uno de los principales desafíos es prevenir el uso de cualquier tipo de sustancias, ya sean legales o ilegales, y tratar de prevenir el inicio del consumo entre los jóvenes de tal manera que, a través de la implementación de políticas dirigidas hacia la salud pública de las personas, mediante información confiable y de calidad, pueda atenderse esta problemática. Insulza (2014) manifiesta que desafortunadamente son muy pocos los países que se preocupan por la atención de este problema social, que afecta en especial a los jóvenes, debido al escaso presupuesto que se destina a este tipo de problemática.

Dentro de la República Mexicana, el consumo de drogas está en constante crecimiento de acuerdo a la Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco [ENCODAT] (2025), las zonas más afectadas por el consumo de drogas son principalmente las regiones del norte y centro del país donde los estados más afectados son los siguientes: Coahuila, Chihuahua, Durango, Baja California, Baja California Sur, Sonora, Sinaloa, Nuevo León, Tamaulipas y San Luis Potosí, en donde un 2.3% de la población de estos estados son consumidores de algún tipo de droga, en la zona sur los estados que tienen registrados un nivel de consumo más bajo en comparación de la zona norte son los siguientes: Yucatán, Quintana Roo, Campeche, Chiapas y Tabasco con 1.1% de la población que son de consumidores (Comisión Nacional de Salud Mental y Adicciones et al., 2025).

Por otra parte, el reporte de información epidemiológica sobre el consumo de drogas elaborado por Centros de Integración Juvenil (2025), menciona que el consumo se incrementó del

2009 al 2014 casi un 50% afectando principalmente a los jóvenes de 16 a 24 años. Así mismo la tendencia de usuarios que acudieron a solicitar apoyo para recibir tratamiento fue la siguiente: el consumo de metanfetaminas ocupa el primer lugar con un 40%, seguido del cannabis con un 28%, en cuanto el alcohol representa un 13% de los casos que se han atendido; sin embargo el alcohol, al no considerarse como una sustancia ilegal, sigue siendo un gran factor de riesgo entre los jóvenes por los efectos que alteran la capacidad de razonamiento; mientras que el consumo de cocaína entre la población de jóvenes alcanza un 5% y el tabaco se mantiene con un 4%, estos datos obtenidos dan muestra de la gran magnitud de la problemática que se presenta y la necesidad de implementar estrategias de prevención así como programas para la atención y rehabilitación especialmente en los grupos más vulnerables.

De tal manera que los más afectados ante esta problemática son los jóvenes, en donde el consumo de drogas aumentó de manera significativa en muy poco tiempo. Para el año 2011 fue de 2.9%, teniendo un incremento considerable del 6.2% para el año 2016. Con base en los datos presentados, se puede percibir que el consumo de drogas aumentó en más del 50% en los últimos 5 años. Por poner algunos ejemplos, las drogas legales e ilegales que más se consumen son: alcohol, tabaco, marihuana y cocaína. En el caso de la marihuana, esta droga se sitúa como una de las más consumidas por jóvenes, al ser una droga barata y de fácil acceso (Villatoro et al., 2017).

De acuerdo con lo anterior, la Encuesta Nacional de Adicciones, (1998) presentó como resultado que, en el 55.7% de los jóvenes que consumen drogas, la droga de inicio fue la marihuana, siguiendo con la cocaína. Por otra parte, la edad de inicio para el consumo de cocaína es más tardía debido ya que primero se empieza a experimentar con la marihuana, escalando lentamente a otras drogas más fuertes. Sin embargo, el consumo de cocaína se inicia poco antes

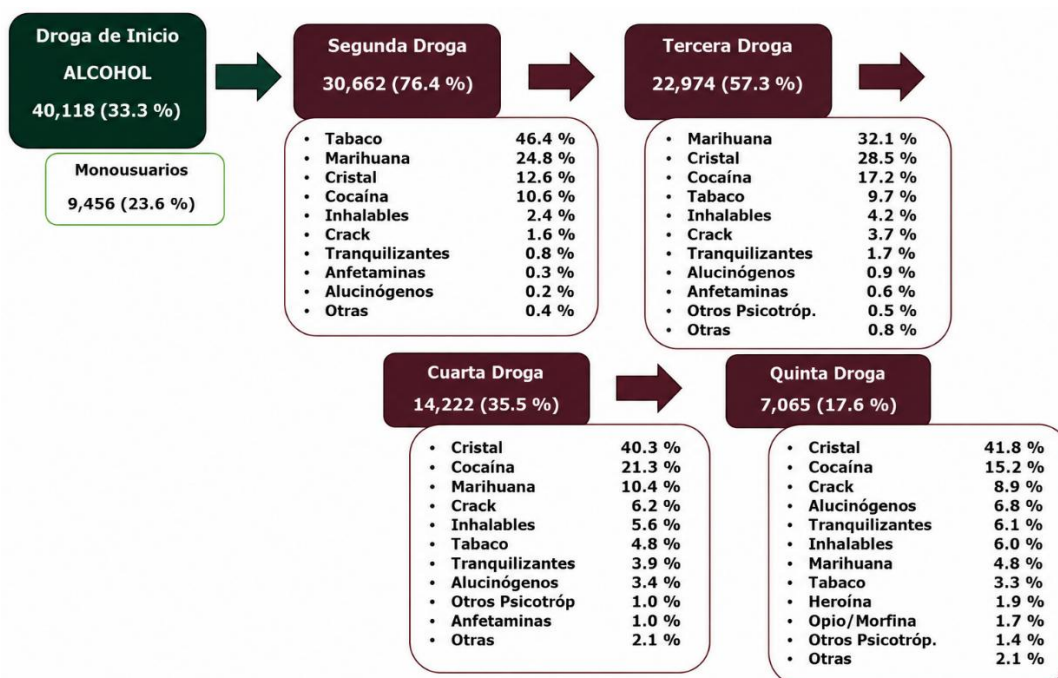
de cumplir la mayoría de edad, la Encuesta Nacional de Adicciones en 1998 hace mención que el 36.4% de los consumidores ya han probado la cocaína.

Dicho lo anterior y de acuerdo con Tavera y Martínez, (2013) señalan que el consumir marihuana puede producir diferentes efectos, produce dependencia en algunas personas que la consumen con regularidad a causa de que poco a poco y en un tiempo no prolongado necesitan aumentar las dosis para volver a sentir los mismos efectos y poder realizar actividades cotidianas sin que les afecte, de tal manera que el cuerpo se empieza a volver dependiente de esta droga y empieza a pedir dosis más elevadas de consumo; por esta razón algunos de los consumidores empiezan a buscar otro tipo de opciones de drogas más fuertes para seguir sintiendo los mismos efectos de relajación. Sin embargo, el consumo prolongado de la marihuana puede llegar a afectar el sistema respiratorio, reproductor, cardiovascular y nervioso central; la experimentación con las drogas se ha vuelto cada vez más habitual en los jóvenes adolescentes de las sociedades modernas.

De acuerdo con Guaranda, (2018) los jóvenes entre 16 y 24 años sienten la curiosidad de probar cosas nuevas lo que los lleva a probar alguna droga para experimentar las sensaciones que llegan a producir los diferentes tipos de sustancias, teniendo múltiples consecuencias y alteraciones en su cuerpo que se encuentra sufriendo cambios físicos. De acuerdo a las diferentes encuestas y estadísticas el consumo de droga a temprana edad en jóvenes es mucho más peligroso que para los adultos, teniendo consecuencias a corto plazo, si su consumo es prolongado debido a que puede llegar a tener una afectación mucho mayor, es decir, puede tener consecuencias como, problemas en el organismo, salud mental, depresión, pérdida de la memoria y cambios de humor repentinos (Costa et al., 2009).

Por otra parte, el Sistema de Vigilancia Epidemiológica de las Adicciones [SISVEA] (2023) menciona que las principales drogas de inicio y que siguen siendo tendencia para los jóvenes son las drogas legales, alcohol y tabaco. Mientras que la marihuana se ubica en el tercer lugar, seguida por el cristal (metanfetaminas). Sin embargo, la tendencia en el consumo ha cambiado con el paso de los años; durante la década de 1990 las drogas de mayor impacto eran la heroína y cocaína. Entre el año 2019 y 2022 el cristal se posicionó como la droga de mayor impacto debido a que siete de cada diez personas buscaron tratamiento a causa de la adicción generada por esta droga.

De acuerdo a lo anterior el SISVEA, (2023) señala que el cristal actualmente ocupa el cuarto lugar de consumo después de las drogas legales como alcohol, tabaco y marihuana especialmente en los estados de Baja California Sur, Coahuila, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Puebla y Sinaloa. Aproximadamente el 39.3% de los usuarios que solicitaron tratamiento se encuentran dentro del rango de edad de 15 a 24 años, debido a que la edad en la que se tiene un mayor índice en el consumo es a los 20 años con una media de 18 años considerando que la edad de inicio es a partir de los 15 años; así mismo, los lugares más comunes donde los jóvenes tienen más fácil acceso a estas sustancias es en la vía pública, casa de amigos, familia, antros, bares y en algunos casos en la escuela, a continuación se muestra las principales drogas de inicio y la escalda de las mismas de acuerdo a SISVEA, (2023).



Tomado de Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco ENCODAT 2025 (p. 41), por la Comisión Nacional de Salud Mental y Adicciones, el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, y el Instituto Nacional de Salud Pública, 2025

Dicho lo anterior, se tiene que dejar en claro que esta investigación está centrada en el proceso de iniciación en el consumo de drogas a temprana edad, así como los motivos que llevan a los jóvenes a consumir; de tal manera que de los 16 a los 24 años es una etapa en donde los jóvenes sufren muchos cambios físicos, psicológicos y en donde las relaciones familiares se vuelven más difíciles y conflictivas, en algunos casos a causa de que los jóvenes quieren imponerse a los padres, esto puede deberse a que la dinámica y la integración familiar ha cambiado y ha sufrido transformaciones a lo largo de los años. Iturrieta, (2001) nos explica la teoría del desarrollo familiar por los ciclos que pasan todas las familias en algún momento, algunas pasan todas las etapas sin problemas, pero otras familias tienen complicaciones y esto se debe a la dinámica que existe dentro de la familia.

Es importante mencionar la teoría de desarrollo familiar, la cual depende de las teorías de Erickson y de Piaget en donde se habla de las etapas del desarrollo por las que pasamos a lo largo de nuestra vida y la transformación de la personalidad que va adoptando cada uno de los jóvenes; sin embargo, dentro del desarrollo de cada familia se tienen que establecer roles y reglas para cada uno de los integrantes, además se considera que existen cuatro ciclos: el primero menciona que todas las familias tienen un nacimiento, crecimiento y declive; el segundo menciona los roles y posiciones que tenemos dentro de la familia, un ejemplo de ello son los jóvenes que tienen que ir a la escuela, ayudar con quehaceres del hogar y respetar a los demás; tercero, la transición y crisis, esto se da en algunas familias debido a los cambios y el crecimiento que tienen los integrantes; y cuarto, tareas de acompañamiento, si dentro de la familia hay crisis e inestabilidades, se tiene que tratar de estabilizar la situación con los jóvenes y orientarlos de acuerdo al problema por el que están pasando con orientación, paciencia y acompañamiento por los demás integrantes de la familia (Iturrieta, 2001).

Dicho lo anterior, Canales et al. (2012) destacan que el tipo de ambiente que viven algunos jóvenes en sus hogares puede favorecer el consumo si se está dentro de un espacio familiar donde existen conflictos constantes con los miembros de la familia; la ausencia de los padres, la desorganización familiar, la poca relación con los padres, la falta de cariño, indisciplina y la violencia que pueden estar presenciando los jóvenes hacia algún miembro ya sea madre, hermanos o alguna otra persona puede ser muy significativo; y puede tener como consecuencia que recurran a conductas autodestructivas como el consumo de alguna droga.

De tal manera que Iglesia et al. (2018) enfatizan que la adolescencia es un periodo transicional donde los jóvenes buscan una identidad dentro de la sociedad, con la familia y con los propios amigos, lo que va dando paso a la edad adulta; y en donde se adoptan hábitos y actitudes es en esta

etapa, donde casi la mayoría de jóvenes tienen noción de lo que son las drogas; en consecuencia, si están lo suficientemente informados pueden caer en el uso de drogas, la adolescencia puede ser muy riesgosa para los jóvenes debido a los cambios que sufren.

Con el paso de la adolescencia, los jóvenes buscan una identidad para ser aceptados por la sociedad y por su grupo de iguales, en donde encuentran ciertas similitudes que los hacen sentir identificados, ya sea con la vestimenta, accesorios o gustos, en particular Larrosa y Palomo, (2012). Además, Muchos de los jóvenes con algún tipo de conflicto emocional buscan un refugio en el consumo de alguna droga por circunstancias tales como las bajas calificaciones, reprobación de materias, problemas de autoestima, depresión, discriminación, por salud mental o por ser víctimas de *bullying*, por tal motivo algunos jóvenes tratan de escapar de la realidad buscando una sensación de paz y tranquilidad al refugiarse en el consumo de las drogas (Burrone et al., 2010), (Moreta et al., 2018).

Es de suma importancia continuar realizando este tipo de investigaciones, a causa del creciente número de consumidores en vista de que los jóvenes de 16 a los 24 años son parte fundamental para nuestra sociedad y por lo que la juventud representa para México, de acuerdo a INEGI, (2020) dentro de la República Mexicana se tienen contabilizados un total de 10'806,690 jóvenes de 15 a 19 años y 10'422,095 jóvenes de 20 a 24 años dando un total de 21'228,095 siendo el 25.53% de población total en toda la República Mexicana, para el estado de Sinaloa en el año 2020 se tenían contabilizados un total de 261,581 jóvenes de 15 a 19 años y 256,990 jóvenes de 20 a 24 años dando un total de 518,571 siendo el 25.73% de la población sinaloense de jóvenes que rondan entre los 10 y los 24 años; todos estos jóvenes son de gran importancia para nuestra sociedad, dentro de algunos años estos jóvenes se convertirán en la principal fuerza de trabajo para México y el principal impulsor económico y cultural de este país.

Además, la percepción de riesgo que tienen los jóvenes hacia el consumo de drogas ha disminuido, en especial con el consumo de la marihuana por sus cualidades de ser una planta de origen natural la cual no está condicionada de químicos lo que la hace muy atractiva para los jóvenes, al mismo tiempo su consumo no produce una afectación física visible a corto plazo, Sierra et al. (2005) dan a conocer que en los últimos años se han realizado investigaciones para analizar las consecuencias y los beneficios que pudiera tener legalizar algunas drogas debido a que existen personas que apoyan la legalización de las drogas, por otra parte, hay personas que están en contra de la legalización por los efectos negativos que pudieran tener estando cada vez más al alcance de los jóvenes, pudiendo incrementar aún más el consumo de drogas en nuestro país e incrementando esta problemática de manera acelerada.

Sin embargo, los jóvenes que ya probaron algún tipo de droga legal o ilegal y vuelven a hacer uso de ella es para volver a sentir los mismos efectos que ya han tenido anteriormente, los cuales pueden ser para sentirse bien y escapar de la realidad a través de los efectos alucinógenos que provocan estas sustancias.

1.2. Justificación

El proceso de iniciación en el consumo de drogas en jóvenes de 16 a 24 años, constituye una gran problemática de gran relevancia que ha sido objeto de estudio a través de las distintas disciplinas de las ciencias sociales y de la salud, particularmente por Trabajo Social, debido a su interacción directa con personas en situación de vulnerabilidad, además de tener un panorama más amplio y claro sobre esta problemática social.

Gran parte de las drogas legales e ilegales poseen propiedades que generan ciertas sensaciones placenteras de quienes la consumen, desinhibición, mayor confianza en la interacción social y una percepción temporal de mayor energía. Uno de los factores que propicia el consumo en jóvenes es su utilización para afrontar malestares emocionales, ansiedad, estrés y depresión. Volkow, (2008) señala que existe un pensamiento erróneo entre los jóvenes al momento de consumir: la falsa creencia de rendir más cuando están bajo los efectos de alguna sustancia ya sea en actividades físicas, deportivas o cognitivas, dando paso al abuso continuo de las drogas. Asimismo, el inicio del consumo puede estar vinculado a la curiosidad y la influencia que tienen sobre ellos las amistades y compañeros al hacer presión directa o indirecta, sin dimensionar consecuencias a corto y largo plazo.

Con respecto a la legalización de las drogas el Congreso de los Estados Unidos Mexicanos (2009) reformuló el artículo 479 de la Ley General de la Salud, misma que fue aprobada en el año 2009, la cual ha tenido como resultado que el acceso a las drogas sea aún más fácil a causa que se pueden portar dosis para uso personal; tomando en cuenta que esta modificación despenaliza el consumo de la marihuana y otros tipos de drogas a personas mayores de 18 años. Sin embargo, lejos de prevenir, reducir o solucionar el problema, diversos estudios y estadísticas provenientes Comisión Nacional contra las Adicciones (CONADIC), la Encuesta Nacional de Consumo de

Drogas, Alcohol y Tabaco (ENCODAT), el Sistema de Vigilancia Epidemiológica de las Adicciones (SISVEA) y los Centros de Integración Juvenil (CIJ) han permitido identificar las principales tendencias en cuanto al consumo el cual va en ascenso en todas las edades y cada vez la edad de inicio sigue disminuyendo encontrando casos de consumo desde primaria.

El interés de investigar las experiencias que tienen los jóvenes en el consumo surge a partir del incremento de consumidores y la disminución en la edad de inicio que se ha venido dando en los últimos años, de esta manera, esta investigación se centrará en el relato de los jóvenes con el propósito de identificar más a fondo este tipo de problemática, debido a que los jóvenes en la edad de 16 a 24 años constituyen un grupo vulnerable; además de conocer cuáles son los factores que llevaron a los jóvenes a consumir algún tipo de droga; y como es el trato que han recibido en sus hogares, escuela y el impacto de los programas de prevención en adicciones.

Es evidente que el consumo se ha convertido en un problema de salud pública a causa de que se pueden presentar trastornos físicos y mentales de quienes la consumen, lo cual a su vez aumenta la demanda en los servicios de salud generando un problema social que afecta a personas de todas las edades, en especial a los jóvenes (Tirado, 2016). Este es un problema complejo y de múltiples dimensiones que inciden en la salud.

Las encuestas realizadas por las distintas dependencias, públicas y privadas, reflejan que no se cuenta con suficientes estudios a nivel nacional, estatal y local; esto se debe a la falta de programas de prevención, lo que ha causado que una gran parte de jóvenes desconozca las consecuencias de consumir drogas. Los programas actuales dirigidos a la orientación y la prevención del consumo de drogas son escasos dentro de la República Mexicana. Ejemplo de esto es la encuesta ENCODAT, (2017) declara que, de los jóvenes de 12 a 17 años, sólo el 10.3% ha

recibido algún tipo de orientación para la prevención del consumo de drogas, lo que evidencia una cobertura limitada de las estrategias preventivas; por lo tanto, se requiere prestar más atención a este tipo de problemática para que los jóvenes se encuentren cada vez más informados acerca de las consecuencias que tiene el consumir alguna droga. De acuerdo con Stehlik, (2008), este considera que, a Trabajo Social, perteneciente a las ciencias sociales, le corresponde jugar un papel fundamental al intervenir directamente con sujetos que presentan una problemática social la cual pretende ser atendida.

Por otra parte en los últimos años se han presentado una serie de reformas a nivel mundial en cuanto al uso y consumo de drogas en especial el de la marihuana, en Estados Unidos se hace uso de esta droga para fines medicinales; sin embargo, se está buscando hacerla legal y que pueda estar disponible para toda la población sin necesidad de una receta médica, México no es la excepción, de acuerdo con UNODC, (2025) el consumo de drogas a partir de los 15 años es de 316 millones de usuarios consumidores a nivel mundial, lo que evidencia la magnitud del problema.

Además de las instituciones académicas y los investigadores que trabajan con el tema de las adicciones también existen diversas instancias gubernamentales encargadas en la prevención y atención del consumo de drogas, entre ellas se encuentran la Comisión Nacional de Salud Mental y Adicciones (CONASAMA), las Comisiones Estatales Contra las Adicciones (CECA's), el Centro Comunitario de Salud Mental y Adicciones (CECOSAMA), y el Programa de Reconocimiento y Ratificación de Establecimientos Especializados de Atención a las Adicciones en su modalidad residencial, cuyo objetivo es evaluar que los centros que brindan servicios de tratamiento den cumplimiento a lo dispuesto en la Norma Oficial NOM-028-SSA2-2009 para la Prevención, Tratamiento y Control de las Adicciones, normatividad vigente y aplicable, así como el respeto a los derechos humanos de las personas usuarias por parte del personal de los

establecimientos residenciales que se encargan de atender la prevención y atención en el consumo de drogas para poder llevar un control más exacto y actualizado del porcentaje de jóvenes consumidores que existe dentro de la República Mexicana, y para nuestro caso en Culiacán, Sinaloa.

Como se menciona anteriormente existen dependencias que se encargan de registrar el porcentaje de usuarios consumidores dentro de la República Mexicana como la Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco (ENCODAT) 2025, la Encuesta Nacional de Consumo de Drogas en Estudiantes (2014), también organizaciones para la atención y prevención del consumo de drogas como es el Centro de Integración Juvenil (CIJ) en donde se da atención y orientación a los jóvenes. De acuerdo a ENCODAT, (2017) solo un porcentaje muy bajo de jóvenes entre los 16 a 24 años han recibido información en cuanto a la prevención de lo perjudicial que pueden ser las drogas a temprana edad, sin embargo dentro de la ENCODAT 2025 no se reportó una cifra porcentual para esta encuesta quedándonos con la encuesta anterior de 2017.

Como consecuencia de lo anterior, la edad tiene una tendencia a disminuir en lo que respecta al consumo de alguna droga. Entre los factores del constante crecimiento encontramos que las drogas están cada vez más al alcance de todos sin respetar edad lo que incrementa la vulnerabilidad en la población juvenil.

Dentro de la literatura se encuentra a Ospina, (2016), hace referencia a la hipótesis de la puerta de entrada, especificando que la iniciación se da con sustancias legales como el alcohol y tabaco dando paso a sustancias ilícitas y con efectos mucho más fuertes los cuales pueden ser con efectos relajantes (suaves) como la marihuana para posteriormente pasar con las drogas duras como la cocaína, la metanfetamina, la heroína y la dietilamida de ácido lisérgico mejor conocida como

LSD. Bagué et al. (2014) hacen mención que otro de los motivos por el cual los jóvenes consumen drogas es durante ocasiones especiales, los fines de semana, fiestas, reuniones y con los amigos que ya han tenido un acercamiento previo con alguna droga, quienes desde su vivencia personal recomiendan o normalizan su consumo.

Por su parte, Torres, (2018) menciona que los sujetos participantes en su investigación empezaron a consumir drogas principalmente en la búsqueda de placer, además hace referencia que el consumo de drogas empieza a temprana edad cuando los jóvenes no razonan adecuadamente sus actos y las consecuencias que estos pueden tener a futuro; otro de los factores es el desconocimiento de los efectos que provocan, la idea de un consumo controlado y la falsa sensación de superioridad o dominio sobre las drogas donde el usuario cree tener control de su consumo.

En una mirada global de este fenómeno autores como el Dr. Neil Bernstein menciona en su libro *How to Keep Your Teenager Out of Trouble and What to Do if You Can't* algunas posibles causas por las que se inician los jóvenes a consumir drogas. Bernstein, (2001) menciona que el tiempo de ocio que tienen los jóvenes empieza a tomar cada vez más fuerza; el tiempo libre, como las vacaciones escolares de invierno y verano, los fines de semana y los días festivos puede favorecer en los jóvenes la curiosidad de experimentar nuevas conductas como el consumo de drogas (Becoña, 2000).

En el ámbito local de estudio, Culiacán, cabecera municipal del estado de Sinaloa, se tiene información elaborada por el Centros de Integración Juvenil (CIJ), institución que ha identificado un listado de cuarenta colonias que requieren atención prioritaria en relación con el consumo de drogas categorizándolas como zona de alto riesgo de atención prioritaria y zona de alto riesgo en

las cuales se muestran las colonias que se ven más afectadas por la creciente población juvenil consumidora de sustancias.

Lista de colonias que requieren atención de acuerdo al CIJ	
Colonias	Nivel de riesgo y prioridad
INFONAVIT Humaya	Zona de alto riesgo de atención prioritaria
Humaya	Zona de alto riesgo de atención prioritaria
Fraccionamiento Stase I y II	Zona de alto riesgo de atención prioritaria
Agustina Ramírez	Zona de alto riesgo de atención prioritaria
Fraccionamiento Santa Fe	Zona de alto riesgo de atención prioritaria
FOVISSSTE Humaya	Zona de alto riesgo de atención prioritaria
16 de septiembre	Zona de alto riesgo de atención prioritaria
Solidaridad	Zona de alto riesgo de atención prioritaria
Jaramillo	Zona de alto riesgo de atención prioritaria
Obrera Campesina	Zona de alto riesgo de atención prioritaria
Rosario Uzarraga	Zona de alto riesgo de atención prioritaria
Barrio	Zona de alto riesgo de atención prioritaria
Genaro Estrada	Zona de alto riesgo de atención prioritaria
Vicente Guerrero	Zona de alto riesgo de atención prioritaria
Guadalupe Victoria	Zona de alto riesgo de atención prioritaria
Emiliano Zapata	Zona de alto riesgo de atención prioritaria
Industrial Palmito	Zona de alto riesgo de atención prioritaria
Gustavo Díaz Ordaz	Zona de alto riesgo de atención prioritaria
PEMEX	Zona de alto riesgo de atención prioritaria
Fraccionamiento Villa Verde	Zona de alto riesgo de atención prioritaria

1.3. Preguntas de investigación

General

¿Cómo influye el entorno social y familiar de los jóvenes en el inicio del consumo de drogas y cómo estas influencias inciden en las decisiones de los jóvenes respecto al fenómeno del policonsumo?

1.4. Objetivos

General

Comprender cómo las experiencias vividas por los jóvenes en su entorno familiar, social y de amistad influyen en el inicio y desarrollo del consumo de drogas tanto legales como ilegales, así como la toma de decisiones vinculadas al fenómeno del policonsumo.

Específicos

- Interpretar las experiencias que han tenido los jóvenes de 16 a 24 años con su primer contacto con las drogas identificando motivaciones, percepciones y de qué manera pasan de una droga a otra.

1.5. Supuesto

El proceso de iniciación en el consumo de drogas en jóvenes está influenciado por su entorno social y familiar, la falta de atención, acompañamiento y apoyo adecuado puede aumentar la vulnerabilidad de los jóvenes, llevándolos a involucrarse en el consumo de drogas lícitas e ilícitas y en algunos casos propicia el desarrollo de patrones de policonsumo, asimismo las limitaciones en la implementación de políticas públicas orientadas en la atención de las adicciones contribuyen a esta problemática al no generar condiciones de protección para la población juvenil.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Estado de arte

En este capítulo se mencionarán algunas investigaciones que se han realizado durante los últimos años las cuales tienen una relación directa con esta investigación a través de diferentes fuentes de información relevantes tales como artículos, tesis, noticias, memorias, páginas web o mediante la literatura física, seleccionando y delimitando los diferentes tipos de investigaciones de la siguiente manera, investigaciones a nivel internacional, nacional y local. La cual es de gran ayuda para entender y ampliar los antecedentes del consumo de drogas, mediante las indagaciones realizadas por otros investigadores, esto contribuirá a una mejor comprensión de esta problemática que se está presentando permitiendo ofrecer una visión más amplia y clara; además se da la pauta para investigar ciertos criterios que aún requieren profundizar un poco más o que no se han sido estudiado lo suficiente, acercándonos a la magnitud que puede tener esta problemática si no se le presta la suficiente atención al consumo de drogas en jóvenes.

2.1.1. Internacional

A nivel mundial se han realizado un sinnúmero de investigaciones dirigidas al problema del consumo de drogas, el cual ha tenido un crecimiento acelerado en los últimos años, de tal manera que los investigadores cada vez centran su interés en analizar esta problemática, como Gutiérrez y Romero, (2014), quienes realizaron una investigación en España la cual tenía como objetivo principal el análisis de la satisfacción que tenían los jóvenes con la vida, quienes hacen mención que entre más satisfechos se sientan los jóvenes con su entorno y con las personas que los rodean son menos propensos a consumir algún tipo de droga en comparación de los jóvenes que tienen algún tipo de problema emocional o baja autoestima el cual los ayuda a tener conductas de riesgo,

además los problemas sociales, la depresión, la ansiedad y la violencia los puede llevar al uso de alguna droga para escapar de los problemas que presentan.

Por otra parte, la investigación llevada a cabo por Bagué et al. (2014), la cual fue realizada en Girona, España; estaba centrada en analizar las creencias que tenían los jóvenes acerca del consumo de drogas, debido al gran número de consumidores de drogas que existe en todo el mundo el cual se ha convertido en un problema de salud pública, de tal manera que en esta investigación se analizó a las drogas de inicio tales como alcohol y tabaco, por causa de que son las drogas lícitas y las que ponen en riesgo la salud de los jóvenes.

también, la adolescencia es un periodo fundamental en el desarrollo de los jóvenes y en donde la curiosidad y la fascinación por experimentar cosas nuevas que puede llegar a tener serias consecuencias, Un ejemplo de ello es el consumo de tabaco, Bagué et al. (2014) mencionan que el 43% de los jóvenes de 14 a 18 años han consumido alguna vez en la vida; en cuanto a las drogas ilegales como el *cannabis*, que es la droga más consumida, aproximadamente 3 de cada 10 jóvenes han probado alguna vez en su vida. Es importante mencionar que la publicidad que se le da al alcohol y al tabaco motiva a que los jóvenes sientan curiosidad de experimentar con este tipo de sustancia para posteriormente dar un salto y probar drogas un poco más fuertes como la marihuana, dentro de esta investigación se llegó a la conclusión que al utilizar algún tipo de sustancia ayuda a entrar en un modo de relajación en momentos de estrés y facilita el proceso de socialización con otras personas.

Sin embargo, la Organización Panamericana de la Salud, (2016) refiere que una táctica de mercadotecnia que utilizan las empresas tabacaleras y de alcohol es la promoción y el patrocinio de sus productos en diferentes lugares: carteles, publicidad electrónica, películas y series, haciendo

atractivos y deseables estos productos para los jóvenes, por esta razón el público objetivo de estas empresas son los hombres y mujeres jóvenes quienes son piezas fundamentales para su supervivencia monetaria.

Con respecto a la investigación de Larrosa y Palomo, (2012), la cual fue realizada en la costa noroeste de España y que tenía como objetivo identificar los factores de riesgo más comunes en la iniciación en el consumo de drogas, sobresale la comunidad y es en este punto en donde los jóvenes tienen acceso a las drogas y armas; otro de los factores mencionados es la familia debido a que dentro de la familia tiene que haber más disciplina y supervisión por parte de los padres, al tratarse de las amistades, estos autores mencionan que la interacción con los iguales y la aceptación en grupos puede provocar rebeldía en los jóvenes al buscar nuevas sensaciones y aceptación por parte de las amistades y grupos de jóvenes.

Por otra parte, Larrosa y Palomo, (2012) añaden que el fracaso académico puede provocar que los jóvenes busquen un refugio en el consumo de alguna sustancia ilícita, comprometiendo la salud mental de los jóvenes a causa de que pueden llegar a sentirse frustrados percibiéndose fuera del sistema educativo, ahí es en donde buscan pertenecer a algo y pueden caer en bandas que los puede llevar a cometer actos vandálicos y delictivos dentro de la sociedad en el intento de experimentar cosas nuevas o al tratar de encajar con ciertos grupos.

En torno a la investigación de Garrido et al. (2015), señalan que en las últimas décadas ha crecido el interés en este tipo de investigaciones que hacen referencia al consumo de drogas por tal motivo la investigación realizada por los autores mencionados anteriormente indican que en la adolescencia los jóvenes sufren cambios tanto emocionales, psicológicos y sociales los cuales se ven reflejados en el comportamiento, especialmente cuando los jóvenes empiezan a socializar con

otros jóvenes de su misma edad, los cuales ayudan a construir una identidad y además es donde tienen acceso a sustancias como el alcohol, tabaco y el *cannabis*.

2.1.2. Nacional

Dentro de la República Mexicana también se han realizado distintas investigaciones en cuanto al uso de drogas en jóvenes, una de las investigaciones más reciente es en la ciudad de Guadalajara por Gómez et al. (2018) argumentan en su investigación que el consumo de drogas en jóvenes es considerado un problema grave de salud pública, en este sentido el consumo se eleva cada día más, encontrando que algunas de las sustancias más consumidas por los jóvenes mexicanos son alcohol, tabaco y marihuana; por esta razón se ha despertado gran interés de analizar e investigar a los jóvenes que son un grupo vulnerable y suelen ser los más afectados en este tipo de problemática.

Dicho lo anterior, una de las causas y que puede predisponer a los jóvenes a consumir algún tipo de sustancia ilícita de acuerdo con Gómez et al. (2018) es la influencia social que tiene en los jóvenes, ya que en dicha investigación se encontró que más de la mitad de jóvenes que participaron en esta investigación toman algún tipo de bebida alcohólica o fuman con algún amigo; esto se debe a que las sustancias mencionadas anteriormente son muy populares además que son de muy bajo costo también se mencionó que los lugares preferidos para hacer uso de estas sustancias ilícitas son los bares, los antros y en los lugares públicos.

Ahora bien Palacios, (2009) describe que la sociedad mexicana tiene una forma muy peculiar y característica a la hora de consumir alcohol, en muchas de las ocasiones lo hacen muy esporádicamente, pero cuando se llega a consumir ya sea en reuniones o en ocasiones especiales o en algún festejo, los mexicanos lo hacen en grandes cantidades sin medir las consecuencias a tal punto que pierden el control y la noción de lo que se está haciendo por el alto porcentaje de alcohol

que tienen en la sangre; esto se ha convertido en una práctica muy común de la población mexicana, por esta razón es importante establecer reglas dentro de los hogares para tratar de contener a los jóvenes e impedir que consuman este tipo de bebidas, y si lo llegan hacer, que estén conscientes de las consecuencias y castigos que pueden tener por parte de los padres.

Con respecto a la investigación realizada por Velázquez et al. (2012), sostiene que los jóvenes de 14 a 19 años son quienes están más expuestos consumir alcohol, tabaco o algún tipo de sustancia ilícita, esto se debe a que dentro de su entorno social hay lugares donde es fácil adquirir algún tipo de sustancia, ya sean legales o ilegales; por tal motivo los jóvenes más vulnerables son quienes rompen las reglas y normas sociales establecidas en la comunidad. Además, se encontró dentro de la investigación que los jóvenes que son consumidores de algún tipo de sustancias lo hacen para facilitar las relaciones sociales; otro de los factores que predispone a los jóvenes a consumir algún tipo de droga es el nivel educativo que tienen entre más alto sea su nivel educativo son menos propensos a consumir algún tipo de droga.

Por otra parte, la investigación realizada en Sonora por Cota et al. (2016) señala que las dificultades interpersonales que han tenido los jóvenes (inseguridad) los ha llevado a consumir drogas, por tal motivo se encontró que el 55.2% de los jóvenes que participaron en esta investigación han consumido tabaco mientras que el 51.74% hicieron uso del alcohol; mientras que la droga ilegal que más se consume es la marihuana, en este sentido se estima que el inicio en el consumo de drogas es entre los 13 y los 21 años.

En cuanto a la investigación realizada por Muñoz y Arellanez, (2015), relacionan que el estrés representa un factor importante en el consumo de sustancias entre los jóvenes, principalmente en la zona norte del país, donde se reportan porcentajes superiores de consumo en comparación de la

media nacional de acuerdo con los datos de ENCODAT, dicho lo anterior las situaciones de estrés que se enfrentan algunos jóvenes, la ubicación geográfica y la dinámica social pueden influir significativamente en el inicio del consumo de drogas, colocando a los jóvenes en una gran vulnerabilidad, además de la violencia que se presenta constantemente en este Estado y la delincuencia organizada; estos son algunos factores que pueden generar estrés en los jóvenes y la forma de afrontamiento para evadir esta situación es haciendo uso de sustancias psicoactivas para evadir la realidad, los jóvenes con un nivel de estrés alto presentan una mayor ingesta en sustancias ilícitas y predomina la marihuana debido a que con ella se sienten mejor y más relajados.

2.1.3. Local

A nivel local en Culiacán, Sinaloa se han realizado diferentes investigaciones en cuanto al consumo de drogas, una de ellas es la investigación llevada a cabo por Hernández, (2017) en el cual su estudio estaba basado en el riesgo que tienen los estudiantes de secundaria de consumir algún tipo de droga, tanto legales como ilegales; a causa del incremento de jóvenes consumidores y de no implementar programas para la atención se tendrán consecuencias negativas para el desarrollo del país en materia económica. Por otra parte, Hernández menciona que los pocos programas existentes para la atención en consumo de drogas no han tenido el resultado esperado a causa de que se han encontrado planteles educativos en donde el consumo de drogas es constante entre los jóvenes predominando el tabaco, el alcohol y la marihuana como las principales drogas entre los jóvenes estudiantes.

Además, Hernández, (2017) argumenta que durante la adolescencia los jóvenes atraviesan diferentes cambios físicos, emocionales y sociales en donde se puede presentar conductas de riesgo debido a que en esta edad los jóvenes tratan de buscar una identidad y aceptación por parte de sus grupos de pares, lo cual los hace cometer algunos actos que pueden ser de riesgo, de tal manera

que Hernández hace hincapié en crear programas para la promoción y atención en el consumo de drogas en los grupos de 12 a 16 años y, por otra parte, menciona que se les brinde orientación a los profesionales de trabajo social para promover y difundir los programas de apoyo hacia la juventud ya sea en el campo educativo, deportivo y artístico para mantener alejados a los jóvenes de las drogas.

En torno a la investigación de Zamora, (2019) se enfoca en mostrar la trayectoria que han tenido las mujeres ante el consumo de droga y los desencadenantes que las llevó al consumo, del mismo modo trata de conocer cuál fue el proceso que llevaron las mujeres en los centros de rehabilitación en donde se les brindó la atención necesaria y la reinserción socio familiar; por otra parte, Zamora hace una crítica a los centros de rehabilitación debido a la falta de claridad en los procesos de atención dirigidos a mujeres, los cuales no se tiene una claridad en el trato que se les brinda debido a que la mayoría de procesos de rehabilitación están diseñados exclusivamente para la atención masculina, de tal manera que la investigación está basada en mujeres que se encuentran internas en centros de rehabilitación en Culiacán, Sinaloa.

Por otra parte, Torres, (2018) se enfoca principalmente en el consumo de drogas y las consecuencias que tuvieron, lo cual los hizo tener un problema llevándolos al internamiento en algún centro de rehabilitación. Torres argumenta que los participantes de su investigación empezaron a consumir drogas para buscar placer, también menciona que el consumo de drogas empieza a temprana edad cuando los jóvenes no razonan adecuadamente en sus actos y las consecuencias que pueden tener en un futuro; otro de los factores es el desconocimiento de los efectos que provocan las drogas, la idea que es un consumo controlado y la falsa superioridad ante las drogas donde el usuario cree tener control de las drogas.

De acuerdo a lo mencionado anteriormente Torres, (2018) señala que se llevó una gran sorpresa durante su investigación al observar niños que se encuentran internados en los centros de rehabilitación en donde mencionó que niños de apenas 14 años ya eran policonsumidores de tabaco, alcohol, cannabis y cristal, en este sentido el consumo de drogas en Culiacán, Sinaloa es abundante; algunas causas probables en la iniciación del consumo de drogas puede ser el tiempo prolongado de ocio, la interacción cotidiana con personas consumidoras, la curiosidad y la baja percepción de riesgo que se le tiene al consumo.

2.2.1. Experiencias de los jóvenes en la iniciación del consumo de drogas

Los jóvenes que tuvieron su primer contacto con las drogas fue por diversión, para liberarse del estrés, evasión de problemas y el deseo de experimentar cosas nuevas con las sensaciones que puede llegar a generar. Gran parte de los jóvenes consumidores suelen consumir este tipo de sustancias alucinógenas solos o acompañados por algún amigo o algún grupo con quien se sienten en confianza, uno de los lugares más comunes para hacer uso de alguna droga es en los parques, o sitios que se encuentren al aire libre debido a que si se hace uso de la marihuana esta emite un olor muy peculiar y al estar al aire libre el olor fácilmente se disipa (Fernández, 2014), (Sierra et al., 2005).

Por otra parte, Tirado et al. (2012) consideran que los principales motivos que llevaron a los jóvenes a consumir drogas son de orden social, destacan que un 41,8 % de los estudiantes manifestaron haber consumido drogas en algún momento de su vida, ubicando que los principales motivos que los llevaron a consumir fue la “curiosidad” 83,9 %, “para uso recreativo” 38,6 %, por su fácil acceso 11,2%, presión de amigos o grupos sociales. Sin embargo, se encontró que un 9,7% de los estudiantes que consumen drogas lo hacen con el fin de quitar el sueño, el apetito o rendir más en el estudio; además, se detectaron algunas de las circunstancias que favorecen el consumo

de drogas tales como el tiempo libre que tienen algunos jóvenes con el 61.8 %; otra de las causas fue por tener más dinero de lo habitual, este segmento es de un 15.1 %; y otro grupo de jóvenes, el 18.4%, mencionaron que consumían drogas para evadir los problemas familiares.

En cuanto a la droga más consumida y preferida por los jóvenes es la marihuana por ser la más barata y de más fácil acceso, a su vez esta droga predomina en los diferentes extractos socioeconómicos, la única “desventaja” que le atribuyen a esta droga es que a la hora de estar haciendo uso de ésta es muy apestosa y deja impregnada la ropa que portan los consumidores en ese momento Moreta et al. (2018). Si bien es cierto la marihuana es la droga ilegal más conocida en el mercado y entre los jóvenes, esa popularidad aumenta cada día más a causa de que la percepción de riesgo que se le está dando es muy baja o nula entre los jóvenes Burrone et al. (2010). Por tal motivo se está haciendo un uso imprudente, con más frecuencia y a edades cada vez más cortas.

Sin embargo, el consumo de drogas puede presentarse a causa de distintos factores, tanto a nivel mundial y a nivel nacional, Torres et al. (2010) refieren que el consumo de drogas puede deberse a los diferentes factores que existen y que se presentan en el individuo, la edad, la baja autoestima, alteraciones psicológicas, rebeldía, inconformidad, maltrato físico, psicológico y problemas familiares. Dichos factores pueden fomentar que los jóvenes se sientan atraídos hacia alguna droga. La falta de organización y de atención dentro del ámbito familiar por parte de los padres son una de las causas principales para el consumo de droga en los jóvenes.

A su vez, un estudio realizado en Ecuador, menciona que la edad de inicio en el consumo de drogas en jóvenes es antes de los 13 años. En comparación con años anteriores, donde el inicio se presentaba a partir de los 14 años o en años posteriores. Teniendo como consecuencia que la edad

de inicio en el consumo de drogas se ha reducido en los últimos años Scott et al. (2015)., De acuerdo con las investigaciones de distintos autores, se encontraron que el consumo de drogas, en especial el de la marihuana, se está presentando más en jóvenes de menor edad, lo que es alarmante y que requiere atención oportuna. Además, las diferentes estadísticas enfocadas a detectar el índice en el consumo de drogas hacen mención de que las nuevas generaciones se inician más rápidamente, convirtiéndose en un problema de salud pública Villatoro et al. (2016)., De manera que el consumo en jóvenes es por decisión propia y en ocasiones por la misma presión ejercida por los grupos de amigos.

Dicho lo anterior, Espinosa et al. (2016) explican acerca de la hipótesis de la puerta en donde se menciona que el consumo de alguna droga con efectos bajos es un paso previo a otras más potentes, de esta manera se puede relacionar que el consumo de drogas puede estar entrelazado con el consumo de alcohol y tabaco, siendo estas sustancias legales un factor de inicio para posteriormente pasar a las drogas ilícitas como lo es la marihuana, una droga de bajo efecto en comparación con otros tipos de drogas. De esta manera, el fumar y consumir alcohol incrementa las probabilidades de que los jóvenes tengan un acercamiento con la marihuana y otros tipos de drogas a temprana edad.

Un ejemplo de lo que se mencionó anteriormente es la percepción de riesgo que tienen los jóvenes hacia la marihuana la cual es baja por ser una planta de origen natural y que no se condiciona de químicos lo que la hace atractiva para los jóvenes, dando una falsa creencia de que esta droga es inofensiva para la salud. Muchos jóvenes tienen problemas al tratar de relacionar la marihuana con una droga por su origen natural y que al mismo tiempo su consumo no produce afectación física visible de inmediato. Sin embargo, la ideación que existe sobre la marihuana que es medicinal es muy fuerte entre los jóvenes, lo cual crea un estado de confusión por encontrarse

prohibida su venta en México. En los últimos años diferentes investigaciones se han dado la tarea de analizar las consecuencias y los beneficios que pudiera tener legalizarla debido a que existen personas que apoyan la legalización de esta droga y, por otra parte, hay personas que están en contra de la legalización por las consecuencias negativas que pudiera tener el uso de esta droga entre la población y que a su vez estaría más al alcance de los jóvenes (Sierra et al., 2005).

2.2.1.1 Asociado a las relaciones sociales

De acuerdo con Osorio et al. (2018), se considera que los vínculos que los jóvenes empiezan a construir dentro de la sociedad y con todas las personas que lo rodean son importantes para la formación de una identidad propia la cual va a facilitar que se incluyan en algún grupo social, por esta razón hay muchos jóvenes que fortalecen ese símbolo de amistad con cosas en común, similitudes y la ayuda que pueden llegar a brindar, mientras que otros optan por alejarse de ciertas amistades al no considerarlas como una buena compañía.

Por otra parte, la interacción con diferentes personas se puede aprender diferentes tipos de conductas a través del contacto, la observación de otros que pueden llegar a ser vistos como modelos para algunos jóvenes, Herrera, (2019) argumenta que hoy en día el consumo de algunas sustancias se está normalizando cada vez más, pues tiene la aprobación por parte de la sociedad, de tal manera que hay una gran aceptación social en las sustancias lícitas mismas que dan acceso directo a las sustancias ilícitas, pues en el contexto comunitario la tolerancia hacia el uso de estas sustancias es bastante elevada y normalizado.

Además, los jóvenes se enfrentan a diferentes tipos de presión por parte de los grupos de amigos, una directa y otra indirecta. La presión directa son las burlas que puede recibir por parte de los amigos para que los jóvenes consuman algún tipo de sustancia. Mientras que la presión

indirecta invita al joven a que consuma, un ejemplo de ello, el consumo que realizan pares y pareja frente a ellos, la discriminación la exclusión o inclusión a los eventos en donde hay bebidas alcohólicas, esto lleva a que los jóvenes se sientan rechazados o puede pasar todo lo contrario que el joven no permita que los comentarios y comportamientos que realizan los pares influyan sobre él, lo cual depende de que tan presionado se sienta ante la situación (Rodríguez et al., 2014).

Con respecto a los jóvenes que ya son usuarios, Sierra et al. (2005) relacionan que los amigos cercanos son la mejor compañía para consumir alcohol o algún tipo de droga al sentirse seguros en compañía de ellos, además muchos de los jóvenes consumidores lo hacen en grupo, y rara vez cuando están a solas y si se llega a consumir a solas es para experimentar el viaje y las sensaciones que conlleva los efectos de la droga sin ninguna interrupción.

2.2.1.2 Relacionado al sistema familiar

Aun cuando con el paso de los años la estructura de la familia, funciones y roles de cada uno de los integrantes ha cambiado en las últimas décadas, las cuales ha traído importantes transformaciones, distintos autores indican que es una auténtica revolución familiar a causa que la familia está constituida por una serie de necesidades tanto biológica como psicológica de tal modo que las familias se encargan de formar a cada uno de sus integrantes, a los cuales se le trasmite el lenguaje y los conceptos básicos para interpretar la vida en lo que alcanzan las habilidades cognitivas, emocionales y sociales necesarias para estar dentro de una sociedad (Capano et al., 2016).

Desde el punto de vista de Cenicerros, (2013) la familia es la primera institución educativa desde que nacemos hasta que se llega a la adolescencia en donde se nos enseña normas, reglas y valores que se espera que sean aplicados por cada uno de nosotros en la sociedad haciendo las

cosas correctas y para mantenernos alejados de los problemas, por tal motivo la familia es la institución primaria y universal para la formación de cada uno de los integrantes, mediante la transmisión de valores culturales, morales y religiosos.

Sin embargo, la familia y la sociedad pueden ser factores detonantes que predisponen a los jóvenes al consumo de drogas a causa de la omisión de cuidados y el tiempo libre que tienen, por tal motivo es de suma importancia fortalecer los lazos familiares y sociales de la juventud, para que sean capaces de tomar decisiones, Hernández et al. (2013) refieren que, durante el paso por la adolescencia, esta se caracteriza por ser una etapa de la vida en el cual se dan cambios físicos y de actitud en los jóvenes, así como emociones, sentimientos, y de carácter; todo lo anterior se encuentra vinculado a la necesidad de liberarse del núcleo familiar creando una construcción de sí mismo e independiente.

La mayoría de jóvenes que son consumidores de marihuana provienen de familias donde existe la ausencia de padre, madre o ambos; sin embargo, para los jóvenes que ya son consumidores de drogas, el usar este tipo de sustancias integra un mecanismo de liberación el cual les permite sentir una sensación de relajación profunda al considerar bajos, o nulos, los daños que les puede ocasionar el consumir drogas a temprana edad; dicho de otro modo el consumo entre los jóvenes se da para sentir libertad y placer de tal manera que también sirve para evadir situaciones de estrés social, académico y familiar (Torres et al. 2010). Es de llamar la atención que muchos de los jóvenes se dejan llevar por los impulsos, sentimientos y emociones, los cuales no reflexionan acerca del consumo y las serias consecuencias que puede generarles el uso de ciertas sustancias.

Además, uno de los factores que hay que mencionar en el consumo de drogas en los jóvenes, el cual surge dentro del contexto familiar y social, es la existencia de distintas variaciones en torno

al comportamiento de la familia y que influye negativamente en el desarrollo de los jóvenes. De acuerdo con Hernández et al. (2013) otro aspecto importante a considerar es la falta de parámetros, normas y falta de comunicación entre los miembros que integran a la familia, lo que hace más propensos a los jóvenes a encontrarse en una situación de vulnerabilidad frente al consumo de alguna droga.

El consumo de sustancias lícitas e ilícitas entre la propia familia influye en el uso de sustancias entre los jóvenes; se han encontrado en diferentes estudios que los hijos que tienen padres consumidores tienen una idea errónea en cuanto a lo dañino que puede ser el consumo de estas sustancias en la salud, además tienen una mayor probabilidad de consumo, esto con la falsa idea de solucionar problemas y olvidarse de ellos; también creen que es bueno para relacionarse mejor con las personas, un ejemplo es el hecho de que los padres afirmen que beber un poco de alcohol es saludable si no se hace con exceso (como el vino) durante las comidas. Esto lleva a los jóvenes a tener ideas erróneas de esta sustancia al tratar de normalizar su consumo (Herrera, 2019).

Por otra parte Aguirre et al. (2010) consideran que la violencia que pueden llegar a presenciar los jóvenes en sus hogares puede tener repercusiones en sus interacciones personales y sociales mostrándolo de diferentes maneras ya sea con aislamiento, lo que causa que lleguen a buscar un camino erróneo para escapar de la realidad y en la búsqueda de ese camino puedan toparse con personas que los induzcan a probar alguna droga, las cuales pueden ser perjudiciales para la salud de los jóvenes y su buen desarrollo, es por eso que se tiene que prestar la suficiente atención de parte de los padres en cuanto al desarrollo de los jóvenes; en esta etapa es donde más atención necesitan por parte de los padres, alejando a los jóvenes de amistades negativas y poco saludables para su buen desarrollo.

La edad en la que los jóvenes empiezan a escuchar sobre las drogas es temprana (alrededor de los 9 o 10 años). El primer contacto se produce normalmente con personas drogadas en la calle, a partir de la cual los niños hacen preguntas a sus padres o a sus familiares cercanos. Ante los cuestionamientos, los padres o familiares directos responden comúnmente que las drogas “son malas”, son “un vicio” o “acaban con las neuronas”, sin ampliar las explicaciones. Asimismo, muchos padres utilizan las experiencias de consumo de sus familiares como anti-modelo para sus hijos.

Sin embargo, en la mayoría de ocasiones estos mensajes son confusos para los jóvenes, sobre todo porque en gran parte de estas situaciones hay relaciones de afecto con el consumidor, lo que provoca que en lugar de ser considerados como “el ejemplo a no seguir” se convierten en los modelos de los adolescentes en proceso de rebelión contra las ideas de sus padres. En los casos en que se da un poco más de información sobre las drogas, los mensajes están orientados particularmente a crear miedo entre los adolescentes. Se encontraron otros mensajes también contradictorios: Primero, es frecuente que, mientras que los padres les advierten sobre los peligros del consumo de sustancias psicoactivas, son muchas veces ellos mismos quienes los inician en el consumo de alcohol. Segundo, la utilización de la palabra “droga”, a veces para medicamentos y otras para sustancias psicoactivas crea confusión entre los jóvenes, que al principio no entienden muy bien las diferencias entre unas y otras, y consideran que se trata más de un juicio arbitrario por parte de la sociedad. Tercero, aunque los mensajes de los padres y del colegio son de “¡cuidado con las drogas!”, algunos jóvenes afirman que en ocasiones la forma como se transmiten los mensajes termina estimulando su curiosidad (Sierra et al., 2005).

2.2.2. Entorno social de los jóvenes

Desde el punto de vista de Cáceres et al. (2006) se sostiene que un gran número de jóvenes clasifica a la marihuana como un producto que no tiene consecuencias ni para las personas que la consumen ni para las personas que los rodean. Por tal motivo, los jóvenes le dan más importancia a las sensaciones alucinógenas que sienten al consumir alguna droga y al estado de ánimo, lo que provoca que no midan las consecuencias que podrían tener en un futuro. Por esta razón los jóvenes clasifican los diferentes tipos de drogas con base a su criterio propio, catalogándolas desde la empírea o la poca información que tienen, clasificando así cuáles son más peligrosas y cuáles tienen un efecto que no es tan nocivo; esto explica por qué la marihuana es una de las drogas más consumida en todo el mundo. Además, se ha mencionado que la baja percepción de riesgo en cuanto al consumo de alguna droga se debe a que existe poco conocimiento acerca del tema y los daños que puede ocasionar el consumirla.

Sin embargo, aun cuando la aceptación social de las drogas es un tema con bastante controversia. La marihuana es considerada entre los jóvenes casi legal, esto puede deberse a las modas que existen a través de los diferentes medios de comunicación artistas, cineastas, actores, cantantes y diseñadores quienes la hacen ver como algo bueno mediante propaganda y medios de comunicación o de redes sociales, y que llega al alcance de los más jóvenes por los diferentes medios como Facebook, Instagram, Twitter, teléfonos celulares, películas y series (Crow, 2019). A tal grado que el consumo que tienen los jóvenes hacia las drogas está en aumento y se mira con más frecuencia su uso por las calles de las ciudades en las que se convive a diario, mientras más consumo se observa de los diferentes tipos de drogas tanto legales como ilegales en nuestra ciudad, mayor es el número de jóvenes que empiezan a tener curiosidad en probarla (Trujillo et al., 2013).

2.2.2.1 Familia

México, a pesar de ser un país que se ha caracterizado por ser un exportador de drogas, hacia la frontera y con base en las estadísticas que se han realizado, se demostró que se encuentra por debajo de la media de consumo en comparación de otros países. Sin embargo, el consumo de drogas en jóvenes está creciendo cada vez más. Con usuarios más jóvenes, según datos del 2011 al 2016, los niveles en el consumo se duplicaron en comparación con años anteriores (Villatoro et al., 2017). Diferentes autores coinciden que los usuarios consumidores de algún tipo de droga, en especial de la marihuana, consumen para relajarse y para bajar los niveles de estrés que sienten y que son provocados por la familia, escuela y sociedad, de esta manera el camino de las drogas provoca una sensación ilusoria de relajación en los consumidores (Fantin y García., 2011).

Como se mencionaba anteriormente, Estados Unidos, tiene un problema muy grande en cuanto al gran número de jóvenes que son consumidores, en especial quienes se encuentran viviendo cerca de la línea fronteriza de California y Arizona donde se ha aumentado el consumo de drogas ilícitas provenientes de México hacia los Estados Unidos. Además, se detectó que los jóvenes que ya tuvieron un acercamiento previo con algún tipo de sustancias lícitas (permitidas) como el alcohol y el tabaco, y que son de muy fácil acceso tanto en México como en Estados Unidos, son más susceptibles a que tengan la curiosidad de probar para experimentar los efectos que provocan, las cuales se encuentran prohibidas y más aún para los menores de edad (Villatoro et al., 2017).

Sin embargo, Méndez et al. (2008) sostienen que hoy en día los jóvenes tienen acceso fácilmente a las drogas en la escuela, a la vuelta de la esquina o en el parque. De tal manera que las drogas que más se consumen en México y que son de más fácil acceso son las siguientes: alcohol, tabaco, marihuana, cocaína, tranquilizantes, anfetamina, éxtasis, heroína y LSD. Cada una

con un efecto que actúa de diferente manera, unas más potentes que otras, pero todas con la misma finalidad, actuar como un estimulante de relajación, lo que las convierte en drogas favoritas para los jóvenes; en especial la marihuana por sus cualidades alucinógenas y sobre todo por su bajo costo.

Dicho lo anterior, Fernández, (2014) llevó a cabo una investigación en Bogotá con dos grupos de personas, el primer grupo representaba la iniciación en el consumo de las drogas y cuáles fueron las causas que los orilló a consumir, en este grupo los jóvenes mencionaron que lo que los orilló fue sentir una vida triste, llena de vergüenza y dolor; en el caso del otro grupo mencionan que al iniciarse en el consumo de drogas lo hacían para poder escapar de la realidad, evadir problemas, esto a causa de que el consumo de marihuana o de algún tipo de sustancia alucinógena producen sensaciones de tranquilidad y relajación, lo que da una falsa sensación de liberación personal y evasión de problemas en casa. Sin embargo, el consumo de drogas a lo largo de los años se ha incrementado y el tipo de consumidores ha cambiado, en la actualidad el consumir drogas lo hace cualquier persona sin importar la edad, raza o religión; la mayoría de los consumidores argumentan que la sensación que producen las drogas les genera una percepción de relajación y tranquilidad.

De acuerdo con Sandra, (2001) sostiene que la familia no se tiene que dejar de lado en este tipo de investigaciones sobre el consumo de drogas dentro del seno familiar en donde se presentan factores como la permisividad, las prácticas inadecuadas en el funcionamiento familiar, la falta de rigidez en las pautas normativas y disciplinarias, así como las relaciones distantes, el rechazo y la hostilidad entre los miembros de la familia. Asimismo, las relaciones conflictivas, el involucramiento excesivo por parte de los padres, los límites rígidos y difusos; otro fenómeno es la ausencia por parte de los padres debido a las largas horas de trabajo en donde, hoy en día, no

solamente uno de los padres sale a trabajar, ahora en la gran mayoría de familias ambos trabajan, tanto padre como madre (Carabajo y Peñaranda, 2017).

De tal manera que hablar de la dinámica familiar es tema bastante amplio y más en la adolescencia en donde los padres pierden autoridad sobre los hijos, en donde las palabras de los amigos empiezan a tomar más importancia que la opinión de los propios padres; y en efecto, existen amistades dañinas al igual que hay otras que son de gran ayuda las cuales apoyan a los jóvenes a desarrollar una personalidad, que se nutre a través de la enseñanza y experiencias que se viven dentro de la sociedad. Cenicerós, (2013) refieren que una de nuestras características principales como seres humanos es vivir en sociedad, la cual nos ayuda a satisfacer nuestras necesidades biológicas, psicológicas y sociales que se requieren en las interacciones sociales del diario.

El ámbito familiar es mencionado en un sinnúmero de investigaciones y más cuando se habla acerca del consumo de drogas en jóvenes, debido a que en muchos artículos e investigaciones tienen catalogada a la familia como algo simple y normal que está compuesta por padre, madre, hijos, parientes y amigos; sin embargo, el concepto familia es muy amplio y complejo en vista de que no existen guías exactas de cómo se tiene que abordar y formar a una familia (Cenicerós, 2013).

De acuerdo con lo mencionado anteriormente Canales et al. (2012) indican que los jóvenes necesitan de mucha atención, cariño, afecto y apoyo por parte de la familia, como también paciencia y comprensión. Durante la etapa de la adolescencia, en donde sufren cambios significativos tanto físicos como mentales y en muchas ocasiones, los jóvenes no saben cómo

afrontar por sí solos estos cambios; por lo tanto, es necesario el apoyo de los padres para poder sobrellevar las situaciones que se presentan en esta etapa de la vida.

También los jóvenes que provienen de familias con una buena comunicación, una fuerte vinculación emocional y de confianza entre los integrantes, son aquellos que perciben más apoyo en sus relaciones personales tanto de familia como de la sociedad siendo un factor de protección para los jóvenes y de esa manera mantenerlos alejados de las drogas. Además, es importante mencionar que la familia puede convertirse en un núcleo desencadenante de conductas de riesgo si los adolescentes la consideran como un espacio conflictivo, por tal motivo los jóvenes buscan algún grupo de amigos que les brinde seguridad y apoyo (Mathews y Pillon, 2004).

La falta de atención por parte de los padres puede hacer a los adolescentes vulnerables a que sean candidatos perfectos para el uso de alguna droga (Cleberson y Baccarat, 2016). Sin embargo, el hecho de que los jóvenes convivan dentro de la sociedad ya sea con sus amigos, pares o grupo; puede llegar a tener una relevancia en el conflicto familiar a causa de que a esta edad muchos de los jóvenes hacen caso omiso a los padres y les dan más importancia a las amistades que a los propios padres volviéndose retadores con la propia familia al sentirse independientes (Rivas y López, 2001).

En lo que respecta a los jóvenes que se encuentran frente al consumo de alguna droga, lo hacen para evadir problemas que están viviendo dentro de sus propios hogares. Una investigación llevada a cabo en Paraguay advierte que los espacios más adecuados para la prevención en el consumo de drogas, suelen ser dentro de los hogares y en espacios escolares. Debido a esto, es necesario aplicar estrategias de prevención contra el consumo de drogas en jóvenes, a fin de evitar daños en su salud (Cleberson y Baccarat, 2016). Los jóvenes que provienen de familias unidas

sienten más protección y atención por parte de los integrantes en comparación de los jóvenes que se encuentran viviendo con algún otro miembro de la familia que no sea madre o padre, ya sea con los tíos o los abuelos (Scott et al., 2015).

Sin embargo, Martha y Martin, (2016) enfatizan que la falta de supervisión por parte de los padres, y los eventos negativos vividos por los jóvenes pueden ocasionar conductas de riesgo las cuales en un momento dado llegan a ser perjudiciales y de esta manera acercar a los jóvenes a las drogas, al tratar de buscar una salida y un escape a este tipo de situación que se vive en casa además la influencia de los amigos que en algunos casos puede ser negativa, al mismo tiempo la pertenencia de algún grupo de jóvenes puede constituir un acercamiento a las drogas y de cualquier clase de adicciones; durante su paso por la adolescencia, al pertenecer a algún grupo, es fundamental para algunos jóvenes poder sentirse incluidos y pertenecientes dentro de un círculo social.

2.2.2.2 Escuela

La gran mayoría de los consumidores de drogas son jóvenes que se encuentran en algún nivel educativo que va desde secundaria hasta la universidad; sin embargo, se tienen datos de casos en primaria donde se refleja que el consumo se empieza a una edad más temprana. Dicho lo anterior, la falta de vigilancia por parte de las instituciones educativas y la ausencia de las autoridades de seguridad pueden dar paso a personas externas para el ofrecimiento de productos fuera de las escuelas tanto lícita como ilícita para tener cada vez a más clientes que puedan consumir sus productos; de acuerdo con Quintero, (2020), nos señala que se han encontrado casos donde fuera de las escuelas hay vendedores ambulantes ofreciendo artículos o accesorios permitidos y ocultos llevan su mercancía ilegal; dicho lo anterior, las instituciones de seguridad pública no tiene la

capacidad ni el personal suficiente para estar cuidando cada uno de los planteles educativos dejando toda la tarea de vigilancia al personal que labora en estas instituciones.

Sin embargo, Larrosa y Palomo, (2012) relacionan que dentro de los espacios educativos públicos y privados, existe una de las causas para que se dé el consumo de droga y se puede vincular al fracaso académico que pueden experimentar los estudiantes, en algunos casos las bajas calificaciones, conflictos escolares o reprobación de alguna materia escolar, afectando considerablemente el futuro de los jóvenes. Esto puede traer como consecuencia que los jóvenes se encuentren vulnerables ante cierta situación y expuestos al consumo de alguna droga por la falta de una buena formación académica y la deserción escolar que se presenta en algunos casos.

El uso de drogas en jóvenes es muy alarmante tanto para los padres como para las autoridades, quienes son los encargados de implementar programas de prevención para mantener a los jóvenes alejados de las drogas Villatoro et al. (2016). En efecto, el uso de cualquier tipo de sustancias ilícitas puede tener serias consecuencias en la salud de quien la consume, provocando daños físicos y mentales en el buen desarrollo de los jóvenes que pueden afectarlos en un futuro si no se atiende a su debido tiempo (Pentz, 1998).

Además, dentro de los espacios educativos se deben abordar aspectos en cuanto a al cuidado de la salud y la prevención, el cual influiría como un factor protector que se puede desempeñar en la escuela a través de una auténtica educación para la salud en donde se debe prestar atención a la información, prevención y detección de sustancias dañinas para los jóvenes que se encuentran en desarrollo (Carabazo y Peñaranda, 2017).

2.2.2.3 Amigos

Los jóvenes creen encontrar un espacio de aceptación con los amigos o los grupos sociales que están integrados por jóvenes en donde encuentran un refugio para persuadir cualquier problema que tienen y en donde se sienten apoyados, haciendo a un lado a los padres y a la propia familia, dentro de los grupos construyen una identidad y adoptan sus propias reglas además tratan de diferenciarse con su vestimenta y accesorios que los distinguen de las demás personas, ocasionalmente algunos jóvenes cambian radicalmente su forma de actuar y su forma de comportarse con las demás hasta con la propia familia (Cezenave et al., 2017).

Con base a lo mencionado anteriormente Carabajo y Peñaranda, (2017) destacan que los grupos de amigos son una parte muy importante en el desarrollo psicosocial de los jóvenes, además se hace mención que los ‘jóvenes en la actualidad son peores que los que había en generaciones anteriores’, lo cual es un vocablo inexacto porque aun admitiendo que se ha producido un desfase respecto a generaciones anteriores se puede afirmar que la juventud de hoy es la misma de siempre, pero en circunstancias diferentes y que probablemente en un futuro va a pasar lo mismo, pero la juventud seguirá siendo la misma.

Dicho lo anterior, la adolescencia es una etapa que caracteriza a los jóvenes que tratan de independizarse de los padres y los símbolos de autoridad. En esta etapa se experimentan cambios, las amistades son más importantes, se relacionan con los jóvenes de la misma edad que tienen estilos de vida muy parecidos; por lo cual, para algunos jóvenes, experimentar el consumo de drogas para atravesar la fase de independencia suele tener la falsa ilusión de sentirse realizado; influenciado generalmente por los amigos en el uso y consumo de alguna droga, al inicio el consumo es ocasionalmente y rara vez se hace con frecuencia a menos que sean susceptibles a la dependencia del uso de drogas (Moreta et al., 2018).

Siguiendo la línea de pensamiento de Herrera, (2019), explica que la juventud ha traído consigo la creación de una nueva cultura juvenil, caracterizada por una serie de símbolos en donde se distinguen de los demás, tales como la forma de hablar, la música, la vestimenta y el uso de drogas en cuanto a la forma de consumirlas; sin embargo, en los últimos años se ha producido un cambio en la vida recreativa de los jóvenes, siendo cada vez más habitual consumir drogas en fiestas para aguantar toda la noche y poder pasarla mejor, de esta manera probar el tabaco y el alcohol sin el permiso de los adultos es percibido como un modo de manifestar dicha madurez, de tal manera que se vuelve riesgoso vivir el presente sin pensar en las consecuencias que puede ocasionarles sus propias conductas.

Por otra parte, el hecho de que algunos jóvenes frecuenten sitios en donde se consume algún tipo de droga los vuelve susceptibles a la experimentación. Además, las relaciones paternas pueden influir significativamente a causa que dentro de la familia es quien ejemplifica el consumo de drogas en los jóvenes si dentro de la misma se tiene antecedentes de consumo ya sea con el abuelo, padre, madre o familiares allegados, quienes son una proyección de lo que vieron en algún momento de su vida es por eso que los jóvenes replican patrones de conductas aprendidos por parte de la propia familia cayendo así en un círculo vicioso debido a que en muchos de los casos fueron consumidores activos ya sea de sustancias alucinógenas, alcohol o tabaco (Fernández, 2014), (Gutiérrez y Palacios, 2004).

Como se mencionó anteriormente, los padres con hijos consumidores de drogas, en la mayoría casos, se observa la falta de atención por parte de los padres por lo cual, cuando se llega a la adolescencia, la parte paterna se encuentra débil; de esta manera, los jóvenes buscan afecto y cariño en diferentes lugares o con los propios amigos y el lugar ideal para fortalecer este tipo de amistades y de lazos se encuentra principalmente en las instituciones educativas debido a que muchos de los

jóvenes, cuando se inician en el consumo de drogas, se encuentran estudiando. (Moscovici, 1984)

Además, para muchos de los jóvenes los padres son muy difíciles de entender dado que existen diferentes generaciones entre padre e hijos en donde muchas cosas van cambiando, esto no significa que sea una barrera para la comunicación entre ambos es posible interactuar y que los jóvenes expresen ciertas situaciones que afligen en su vida cotidiana (Martha, 2008).

2.2.3. Caracterización de jóvenes consumidores de 16 a 24 años

De acuerdo a la Organización de las Naciones Unidas, los jóvenes que se encuentran en desarrollo procuran diferenciarse del resto de jóvenes y adultos buscando un sentido de pertenencia, las primeras personas de interacción fuera de la familia son los amigos, quienes han tenido algunas experiencias en común; por lo tanto, la juventud es considerada como un conjunto multidimensional de formas particulares, con diferencias y cultura acordadas, las cuales otorgan, definen, marcan, establecen límites y parámetros (Espinosa et al., 2016).

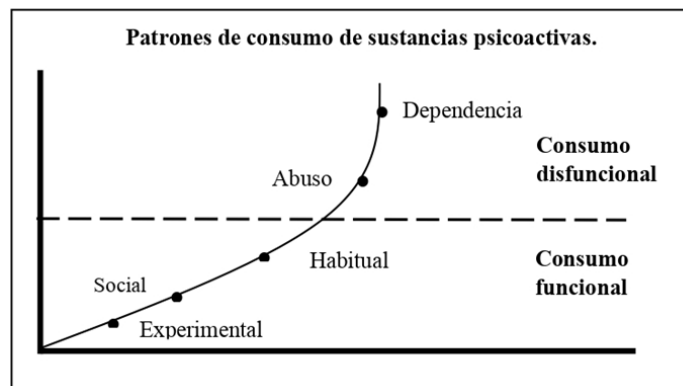
De esta manera, el querer pertenecer a algún grupo incita a realizar ciertos actos que para algunos jóvenes llega a ser una presión del mismo para poder pertenecer. De manera que se puede considerar como una forma de representación debido a que es la elaboración de una colectividad, bajo inducción de otros. Esta representación incide directamente sobre el comportamiento de cada uno de los jóvenes y la forma de organización que tiene cada uno de los grupos la cual llega a modificar el propio funcionamiento cognitivo de los integrantes por la misma presión de grupo lo que puede llevar a algunos jóvenes a realizar ciertos actos de los cuales no están completamente

convencidos y que terminan haciendo para sentirse aceptado por otros dentro de algún círculo social (Knapp et al., 2003).

Dicho lo anterior, Espinosa et al. (2016) señalan que los jóvenes que ya tuvieron un acercamiento previo y que son consumidores activos, en la edad media de los 17 años, muchos optan por probar otro tipo de drogas con efectos aún más fuertes como son los estimulantes, tranquilizantes o sustancias alucinógenas como éxtasis, cocaína, heroína, y anfetaminas convirtiéndose en policonsumidores ocasionales.

Además, el negocio de las drogas ha encontrado un gran mercado en los jóvenes que son clientes perfectos para corto, mediano y largo plazo por ser un negocio muy lucrativo y rentable en donde el mercado de las drogas cada día está en constante crecimiento y más conforme a las nuevas generaciones de jóvenes que están haciendo uso excesivo de alcohol lo que da paso a consumir marihuana y otros tipos de drogas, de esta manera empiezan a crear dependencias más fácilmente (Barona y Suarez, 2019). Diferentes países, en el que se incluye a México, optaron como una medida de solución a este problema la legalización de algunas drogas para su consumo

personal, en particular la marihuana. Se cree que así bajarán los índices en el consumo de drogas (Osorio et al., 2018).



1Fuente: (Ungerleider, 1980)

De acuerdo a la tabla mostrada anteriormente, Rodríguez, (2010) resalta cinco puntos de interés de los cuales tres se encuentran dentro del consumo funcional el cual no interfiere con la vida cotidiana de la persona; en el consumo disfuncional la persona deja de hacer cosas importantes para estar consumiendo algún tipo de droga, en el consumo experimental es la curiosidad de la persona al consumir algo nuevo misma que produce riesgo, el consumo de manera recreativa o social se da en alguna ocasión especial o con amigos, en el habitual es el uso que se da de manera cotidiana el cual empieza a interferir con asuntos familiares, escolares y sociales, en cuanto al abuso la persona puede estar tranquila, sin alteraciones de humor el cual puede conducir a la dependencia y la persona dependiente trata de buscar algún tipo de droga de la manera que le sea posible.

2.2.4. Percepción de riesgo en el consumo de drogas en jóvenes

Los jóvenes expresan que el consumir algún tipo de droga los hace relajarse y para estar en un estado susceptible de relajación lo que provoca en algunos consumidores actuar de una manera más alocada, también hay jóvenes quienes están informados que tanto la marihuana como cualquier otro tipo de droga están relacionadas con crimen, violencia y muertes, sin embargo, una vez que son consumidores de algún tipo de droga los jóvenes cambian la perspectiva que tenían hacia las drogas que eran dañinas y destructivas creando una falsa idea que las drogas no son dañinas en especial la marihuana porque mencionan que es una droga inofensiva de origen natural (Sierra et al., 2005).

Sin embargo, Nuño et al. (2006) mencionan que los jóvenes que ya son consumidores en el uso constante de algún tipo de droga, poco a poco se va deteriorando la salud en especial la memoria, considerando que ya no se tiene la misma capacidad de razonamiento a como se tenían en años anteriores; sin embargo, algunos jóvenes tienen la falsa sensación que el consumir alguna droga se ampliaba la visión de conocimiento.

2.2.4.1 Factores de riesgo

Diferentes estudios muestran que la edad de inicio en el consumo de drogas ha disminuido, incrementando cada vez más el número de usuarios consumidores en los que destacan diferentes factores para iniciar el consumo los cuales pueden ser factores familiares, personales y sociales, además del fácil acceso que pueden llegar a tener los jóvenes como la curiosidad, presión de amigos, desempeño escolar bajo y la falta de comunicación con los padres, en cuanto a la iniciación del consumo de drogas; Iglesias et al. (2007) mencionan que entre más temprana sea la edad de inicio de alguna droga mayor es el riesgo de convertirse en un usuario recurrente, además se hace mención de la hipótesis de la escalada en donde se inicia consumiendo drogas lícitas como el

alcohol y tabaco para posteriormente ir escalando a las drogas ilícitas como la marihuana, cocaína, heroína, entre otras; para pasar a las drogas más duras que terminan afectando la salud tanto física como mental.

Por otra parte, en una investigación realizada en Argentina y Ecuador se menciona un factor de riesgo, en donde los jóvenes más privilegiados económicamente y que se encuentran estudiando en instituciones privadas son más vulnerables a consumir alguna droga, a causa de que tienen cuatro veces más de probabilidades de consumir alguna droga de manera que la oportunidad de poder conseguir algún tipo de sustancia ilícita con el dinero que les brindan los padres se convierte en un factor; sin embargo, estos jóvenes tiene una probabilidad más alta de convertirse en usuarios policonsumidores al poder pagar más de alguna droga (Burrone et al., 2010), (Moreta et al., 2018).

Entre los factores que inciden en el consumo de drogas se encuentra el insuficiente control conductual, la rebeldía, las conductas antisociales, la baja adherencia a las normas y las actitudes favorables al consumo, así como la escasa habilidad comunicativa, con las demás personas, la búsqueda de nuevas experiencias, la apatía, la baja autoestima, la incapacidad de controlar los impulsos entre otros. (Carabajo y Peñaranda, 2017) Además, diferentes autores mencionan algunos factores de riesgo que pueden ser disfunción familiar, presión del grupo, curiosidad, problemas de conducta y disponibilidad de drogas (Rivadeneira y Torres, 2021).

Las consecuencias que puede traer el consumo de drogas a corto, mediano y largo plazo en el alcohol, tabaco y otras drogas, pueden ser fracaso escolar, embarazos no deseados, conductas sexuales de riesgo, conductas adictivas y antisociales, problemas de salud y legales, presencia de estados depresivos (Rivadeneira y Torres, 2021).

Según Sierra et al. (2005) refieren que los jóvenes que son consumidores, de algún tipo de drogas tienden a enfermarse constantemente como enfermedades cardiovasculares, hepáticas, riñón, mentales, infecciosas, digestivas, sangre y respiratorias, también experimentan una serie de cambios como estados de ánimo, felicidad, frustración, inseguridad, depresión, ansiedad, desesperación, miedo, mal humor, ira y dolores de cabeza constantemente, sin embargo, una buena relación dentro del hogar y una buena comunicación con los padres y con los hermanos disminuye los riesgos del consumo de drogas a temprana edad.

Sin embargo, los jóvenes que presentan una baja autoestima son personas aún más vulnerables en la iniciación del consumo de drogas a temprana edad, en donde pueden encontrar un escape de la realidad, lo cual con el uso de algún tipo de droga les permitirá evadir problemas personales y familiares, creando consigo un mundo imaginario bajo los efectos de las drogas en el cual no existe dolor, soledad y en donde el placer tiene un espacio. Nuño et al. (2006) indican que, en los jóvenes que son consumidores, el consumo de marihuana y de otras drogas ayuda en el proceso de convivencia y socialización con los amigos y con otras personas al sentirse aceptados dentro de algún grupo que los entienda y en donde se sienten identificados.

2.2.4.2 Factores de protección

Los jóvenes que no han tenido algún tipo de contacto con alguna droga mencionan que no lo hacen por temor a llegar a tener consecuencias negativas para la salud, por temor a los efectos que les puede llegar a ocasionar y por el rechazo o los problemas que pueden llegar a tener con su familia. En cuanto al temor a los efectos, es una de las razones por la cual los jóvenes evitan tener un contacto cercano con las drogas y conforme estos jóvenes van creciendo se vuelven más precavidos (Sierra et al., 2005).

Por otra parte, en una investigación llevada a cabo en Bogotá por Sierra et al. (2005) señalan que se encontraron diferencias entre los jóvenes consumidores y los no consumidores. Los jóvenes consumidores mostraron una percepción de baja peligrosidad hacia las drogas, en especial la marihuana, que consumían este tipo de droga para evadir la realidad y para sentir sensaciones placenteras; en comparación de los no consumidores tenían una actitud de prevención hacia el consumo de alguna droga estando conscientes de los peligros que lleva consumir. Sin embargo, el consumo de drogas en jóvenes es un tema muy poco abordado, que se tiene que ampliar para tener más datos acerca de este problema que se está presentando y que sigue en crecimiento.

Por tal motivo la mayoría de los usuarios de algún tipo de drogas, así como los jóvenes que asisten a alguna institución de educación y que consumen drogas representan un riesgo para los no consumidores debido a que en las encuestas mostraron que tener algún amigo consumidor de drogas es una influencia negativa para los jóvenes que no consumen debido a que estos pueden invitarlos a probar algún tipo de sustancia ilícita y así irlos orillando a probar por primera vez en su vida, Trujillo et al. (2013), de manera similar, realizaron un estudio y los resultados que se presentaron fueron que, entre más amigos consumidores de drogas tengan hay más probabilidades que pueda crearse la idea que el uso de las drogas no es malo, es por eso que entre más identificados se sientan es más probable que consuman.

Dicho lo anterior y de acuerdo con Knapp et al. (2003) mencionan que la influencia social que tienen los jóvenes antes de consumir cualquier tipo de drogas tratan de conocer las opiniones de otras personas que ya han consumido anteriormente antes de tomar la decisión, debido a esto las amistades se vuelven muy significativas en esta etapa porque son quienes dan un impulso en los jóvenes, los cuales los motivan y alientan a que consuman o a que no consuman, en cuanto a

las amistades pueden llegar a influenciar los pensamientos y la toma de decisiones en gran medida como también la interacción con el entorno que los rodea.

Así mismo, la creencia que tienen algunos jóvenes es que al hacer uso de las drogas facilita el vínculo social con los demás jóvenes, también creen que aumenta la concentración en actividades, ya sea en la escuela o el trabajo, porque consideran que les va mejor con calificaciones escolares y se vuelven más ágiles en actividades laborales; además, al estar en el trance con alguna sustancia se vuelven más creativos el cual los hace entrar en un estado de relajación profunda que les hace olvidar los problemas que tienen, de este modo empiezan a dejar de sentir vergüenza y miedo de cosas que no podían hacer anteriormente por temor a que se burlaran, deja de ser un problema (Henao, 2013).

Por otra parte, Bagué et al. (2014) hacen referencia a una investigación llevada a cabo en España con jóvenes, en donde se realizó un estudio sobre el consumo de drogas y alcohol, teniendo como resultado la forma en cómo se da el consumo de algún tipo de sustancias tanto legales como ilegales. Estando enfocados principalmente en la marihuana, los resultados mostrados indican que el consumo de esta droga se hace de la siguiente manera; los jóvenes la usan en primer lugar para experimentación, en segundo lugar porque la marihuana puede provocar un gran placer, en tercer lugar hacen uso de la marihuana en alguna ocasión especial en fiestas o antros, y en cuarto lugar por la influencia de algún amigo; además, dentro de la investigación se pudo detectar que uno de cada diez jóvenes consume algún tipo de droga diariamente; sin embargo, los propios jóvenes, tanto hombres como mujeres, expresan que el Estado no debería prohibir ningún tipo de drogas porque no le hace mal a nadie y menos a las personas que no quieren probarlas.

Si bien es cierto el relacionarse con diferentes personas dentro de la sociedad siempre va a tener sus riesgos y consecuencias en algunos casos como se indica en párrafos anteriores debido a que pueden existir amistades que son de gran ayuda al igual que hay amistades que pueden ser una influencia negativa para algunos jóvenes; sin embargo, Villatoro et al. (2011) destacan que las drogas en la actualidad son consideradas como poco peligrosas por la baja percepción de riesgo que tienen hacia el consumo, los jóvenes asocian esta droga con el consumir alcohol se hace mención que no es tan dañino siendo que a esta edad es muy perjudicial para la salud de los jóvenes. Parte de este problema se debe a la falta de información, lo que provoca que se convierta en un factor de riesgo entre la población de jóvenes, en especial a los que tienen un nivel de estudio bajo (Scott et al., 2015).

2.2.5. La política social y los programas sociales orientados a la prevención del consumo de drogas ilícitas en Sinaloa

El fenómeno de las drogas se ha convertido en uno de los problemas sociales que han empezado afectar a la sociedad debido al gran número de personas consumidoras; sin duda, la producción, el comercio y el consumo de drogas en la actualidad son las preocupaciones para las autoridades de salud y para los gobiernos de todo el mundo, en especial el de México quienes destinan innumerables recursos de para tratar de contener los índices de consumo Alvarado et al. (2011). De tal manera que el consumo de drogas produce y producirá millones de muertes por todo el mundo en las próximas décadas; además, esto trae consigo un incremento de usuarios que requerirán atención médica para su debido tratamiento teniendo un alto costo a los gobiernos en turno y que afecta indirectamente a la sociedad (Iglesias et al., 2007).

Dicho lo anterior y de no prestarle la atención suficiente, dentro de pocos años se va a convertir en un problema social y de salud pública a causa que entre más temprana es la edad en el inicio del consumo de drogas existe una mayor probabilidad de desarrollar dependencia las cuales pueden tener mayores daños en la salud (Ospina, 2016). Sin embargo, el consumo de drogas se está presentando con más frecuencia en nuestra sociedad, a su vez se tienen casos donde los niños empiezan a consumir drogas a partir de los 10 años, cuando estos aún se encuentran en primaria (Gutiérrez y Palacios, 2004).

En cuanto al Plan Nacional de Desarrollo (2019-2024) estableció en el capítulo primero de política y gobierno, subapartado quinto, que se reformula el combate contra las drogas a causa de las prohibiciones las cuales han generado malos resultados en la mayoría de países quienes optaron por aplicar prohibiciones; por tal causa el hecho de que alguna droga se encuentre prohibida automáticamente criminaliza a los consumidores y reduce las posibilidades de reinserción social y de rehabilitación. Por este motivo, la alternativa que se propone es renunciar al combate contra las adicciones mediante la prohibición ofreciéndoles en un primer momento suministro a los consumidores bajo prescripción médica, para posteriormente pasar a un segundo momento en donde se van a ofrecer tratamientos de desintoxicación.

Aunado a lo anterior el Plan Municipal de Desarrollo de Culiacán 2021-2024 hace mención en el apartado de salud pública municipal, la continuidad de programa de prevención de adicciones que ofrece el Instituto MIA (Museo Interactivo para las Adicciones), que está enfocado a los grupos escolares y padres de familia con información sobre las causas del uso de drogas; otro de los puntos que se abordan es la atención integral para las adicciones en jóvenes para promover la reinserción social y la creación de un programa para la prevención de las adicciones en el municipio de Culiacán que cuente con un equipo multidisciplinario.

De acuerdo a los planes nacionales de desarrollo, tanto nacional como municipal, se encontraron algunas diferencias ambos siguen teniendo como prioridad prevenir el consumo de drogas, en el nacional se pretende atenderlo a manera de tratamiento y rehabilitación, y en el municipal mediante la capacitación e implementación de programas para la prevención con el fin de buscar el bienestar social de las personas que tienen algún problema con la adicción de drogas.

Por otra parte, diferentes investigaciones mencionan que los programas implementados en diferentes espacios tienen como propósito principal la prevención del consumo de drogas en jóvenes, sin embargo, se duda de la efectividad de dichos programas debido a que una vez que se implementan no existe alguna institución encargada en verificar la efectividad y veracidad de los programas, si realmente está cumpliendo con el objetivo establecido inicialmente. En cuanto al aspecto jurídico se encuentra divididas opiniones, por un lado, consideran que el uso recreativo de la marihuana es bueno, pero; por otro lado, se considera que el uso de la marihuana es dañino y perjudicial para la población en especial para los jóvenes lo que puede tener como consecuencia un problema de salud en nuestro país (Henao, 2013).

Según Hernández et al. (2013) señalan que hacen falta proyectos de prevención, para fomentar las consecuencias que tiene consumir drogas a temprana edad en los jóvenes, para ellos hacen falta acciones de promoción en la salud; las cuales es necesario que sean planeadas, ejecutadas y evaluadas incluyendo a los mismos padres de familia, se requiere que estén al tanto de este tipo de programas y que estén más alerta en los comportamientos de sus hijos cuando empiezan a tener comportamientos extraños y diferentes a lo normal.

Para simplificar Ceniceros, (2013) sugieren que dentro de las políticas públicas en México se exijan programas que promuevan la dinámica familiar y cultural que cual contribuyan para el buen

desarrollo de los jóvenes, que dentro de algunos años se van a hacer cargo de las diferentes actividades productivas del país, y para ello se requiere mayor fortalecimiento dentro del ámbito familiar y una mejor comunicación con todos los integrantes.

2.3. Análisis teórico

2.3.1. Teoría del aprendizaje social

De acuerdo con Bandura, (1986), explica que la teoría del aprendizaje social se da en gran parte por el medio social, mediante la observación de otros, en donde, como seres humanos, se adquieren conocimientos, reglas, habilidades, estrategias, creencias y actitudes. Por esta razón es una de las herramientas más utilizadas dentro del campo de la drogodependencia, la cual está basada en el aprendizaje de las personas y el medio que los rodea; de esta manera el consumo de algún tipo de droga puede deberse a los acercamientos que se ha tenido con la droga, que son determinantes los cuales pueden ejercer presión, pueden existir muchos factores para que los jóvenes se inicien en el consumo de drogas a causa que pueden variar con el paso del tiempo y la influencia de los pares.

Además, desde el nacimiento se está destinado a vivir dentro de una sociedad en la cual existen normas y reglas las cuales tienen que ser cumplidas, para llegar a cumplir estas normas y reglas se necesita de la enseñanza y ayuda de las demás personas debido a que el aprendizaje es un proceso continuo de las conductas sociales aceptadas y adecuadas; por otra parte, a medida que se va creciendo física y emocionalmente, los jóvenes tratan independizarse de los adultos y es en donde los jóvenes pueden cambiar sus reglas que fueron transmitidas desde pequeños para insertarse en una nueva cultura que desarrolla esa juventud (Yubero, 2005).

A pesar de que los jóvenes están en constante interacción con amigos y grupos, desarrollan diferentes habilidades de socialización para formar parte de un grupo aceptando normas y reglas

de estos mismos entrando en conflicto con las normas y reglas establecidas por los padres; Yubero, (2005) señala que en la etapa de los 16 a los 24 años los jóvenes pasan por cierto aislamiento y rebeldía lo cual trae consigo algunos conflictos, generando que los jóvenes busquen ayuda de sus amigos que comparten ciertas similitudes, de esta manera los amigos y los grupos se vuelven fundamentales a causa que confíaran más en ellos que en los padres.

Por otra parte, autores como Bandura, (1986) hacen mención que como personas dentro de una sociedad tratamos de imitar y modelar lo que observamos y escuchamos, en cómo se comportan las demás personas y las consecuencias positivas y negativas que tienen ciertos tipos de actos, por ello la teoría del aprendizaje social está basada en el funcionamiento humano el cual se produce por medio de tres factores: personales, ambientales y de conducta, estos elementos van de la mano facilitando el aprendizaje.

Sin embargo, el aprendizaje es un proceso complejo, el cual está influenciado por una variedad de factores en donde los padres son parte fundamental sobre cómo aprenden los niños, debido a que desde la infancia se absorbe todo tipo de conocimiento como una esponja. Bandura menciona que todos los conocimientos que son aprendidos son producto de la observación de las acciones de otras personas (Bandura, 1986).

En cuanto a los estudios realizados por Bandura, (1986) explica el aprendizaje por observación o modelado en donde expone un ejemplo en el cual se proyecta una película de uno de sus estudiantes golpeando un muñeco inflable con agresividad, posteriormente la película es enseñada a un grupo de niños de guardería, para posteriormente darles un receso dejándolos jugar teniendo muñecos inflables en el área de juegos, los niños inmediatamente imitaron lo que vieron en la película y empezaron a golpear al muñeco de manera muy similar. Por tal motivo como lo

explica Bandura con este ejemplo el consumo de drogas tanto legales como ilegales puede deberse a la imitación, misma que los jóvenes pudieron ir viendo a lo largo de su crecimiento con sus padres, tíos, hermanos o dentro de la sociedad, y que a determinada edad intentan imitar este tipo de actos. Al no considerarlo dañino por el hecho que ellos y en la sociedad se hace constantemente, qué consecuencia pudiera tener.

Por medio de modelos reales o simbólicos, las personas tienden a modificar a través del aprendizaje vicario cuando una persona va adquiriendo conductas y actitudes al observar el comportamiento de otros, con especial énfasis de aquellos que considera como modelos a seguir (familiares y amigos).

Sin embargo, una gran parte del aprendizaje humano ocurre de manera vicaria este tipo de aprendizaje se adquiere mediante la observación de personas, de lo que se escucha, como series, películas, música, televisión, personajes animados, libros, revistas y tiras cómicas; normalizando y glamurizando el uso de sustancias, no se ocupa probar o experimentar el consumir drogas cuando se sabe y se está consiente que son dañinas, por medio de la interpretación de libros y películas también podemos aprender, mediante las acciones de los personajes y a través de los gestos (Bandura, 1986).

Por otra parte, llama la atención el que exista demasiada información falsa en internet y redes sociales en donde se puede aprender malas conductas y confundir a los jóvenes con tanta desinformación que existe como el consumo de drogas. Sin embargo, en el aprendizaje observacional no se necesita de estar viendo a otra persona realizando alguna actividad debido a que no garantiza que se sigan tal y como se han visto o han sido aprendidas, además distintos

factores pueden influir en la toma de decisiones que pueden afectar el procesamiento de la información (Bandura, 1986).

Además, una persona puede influir bastante en el pensamiento de otra por lo que cuando se adquiere algún conocimiento puede ser, tanto positivo como negativo, este sentido se le puede dar dependiendo el tipo de ambiente que se esté viviendo, el cual puede ejercer presiones como el de consumir algún tipo de droga para pertenecer algún grupo, sin embargo, por la presión ejercida por el grupo ceden a este tipo de peticiones para sentirse aceptados con sus iguales y tener ese sentido de pertenencia, por esta razón las demás personas pueden ser quienes fijan ciertos objetivos o presiones. Sin embargo, a lo largo de la vida somos aprendices que continuamos en formación y todo esto, en gran parte, es por medio de las relaciones sociales (Bandura, 1986).

2.3.2. Teoría fenomenológica

La fenomenología se basa en la comprensión de la experiencia humana desde la interioridad de los sujetos, de tal manera que lejos de buscar una explicación causal, se centra en describir el modo en que los fenómenos se presentan reconociendo que cada vivencia tiene un sentido único para quienes la experimentan. Husserl, (1982), menciona que el objetivo de la fenomenología, no es explicar el mundo desde fuera, sino volver “a las cosas mismas”, a los fenómenos tal y como se manifiestan; de la experiencia vivida, lo cual resulta relevante para el análisis de problemáticas complejas como la iniciación en el consumo de drogas, en donde intervienen diferentes emociones, contextos sociales y culturales.

Además, el consumo de drogas en la etapa de iniciación es un fenómeno que suele abordarse desde diferentes perspectivas epidemiológicas, psicológicas o sociológicas que buscan determinar causas y correlaciones. Sin embargo, la fenomenología explora cómo los sujetos viven y dan

significado a su primer encuentro con las diferentes sustancias; qué emociones, pensamientos y motivaciones acompañan ese momento y cómo lo integran dentro de su historia personal. Husserl, (1970) menciona que la conciencia es intencional, debido a que siempre está dirigida hacia algo, cada acto de conciencia implica una relación con un una situación u objeto. En el medio del consumo de drogas, se expresa en la manera que los jóvenes orientan sus experiencias hacia la droga, como un medio de exploración, de escape, de pertenencia, o simple curiosidad. La fenomenología permite, de esa manera, descubrir no tanto qué llevó al sujeto a consumir, sino cómo fue el proceso vivido en su mundo de vida.

Por otra parte, el concepto mundo de la vida, explicado por Husserl, (1970), es de suma importancia; para comprender el enfoque del mundo de la vida se señala que es el espacio previo para toda reflexión científica y para explicar el mundo cotidiano en el que las personas se desenvuelven y dan sentido a su vida. Desde esta perspectiva, la iniciación al consumo de drogas no puede entenderse de manera aislada de las relaciones familiares, los valores y las condiciones culturales que conforman el mundo de los jóvenes. El hecho de consumir algún tipo de sustancia va adquiriendo diferentes significados; cada sujeto le da una interpretación a su experiencia desde su propio punto de vista, de tal manera que lo que lo que para algunos puede representar una falta, para otros puede ser representado como símbolo de reconocimiento y libertad. La fenomenología se interesa por variaciones del sentido, no como desviaciones, sino como expresiones auténticas de la conciencia.

En la iniciación del consumo, la experiencia vivida se compone de múltiples dimensiones que la fenomenología puede iluminar, donde la curiosidad, el miedo, la euforia o la culpa se entrelazan; es un componente corporal pues la sustancia altera las sensaciones y la percepción del cuerpo, y es un componente social, donde la mirada de los otros, el grupo de pares y la familia inciden en la

vivencia. Manen, (1997) menciona que la fenomenología busca comprender la experiencia humana en toda su complejidad, considerando la corporalidad, la temporalidad, la racionalidad y la espacialidad como existenciales fundamentales del ser en el mundo. Los que pueden ser analizados u observados mediante los relatos en la iniciación del consumo, el cuerpo que siente los efectos de la sustancia, el tiempo vivido como un antes y un después, el espacio físico donde ocurre y la relación con quienes acompañan el momento; cada uno de estos elementos conforma la estructura del fenómeno vivido.

Por lo tanto, la fenomenología analiza la relación entre libertad y responsabilidad en la experiencia del consumo. Sartre, (1943) menciona que el ser humano es un ser libre, lo que implica que cada acto, incluso el más condicionado, conlleva una elección y una responsabilidad. En la iniciación del consumo, la libertad se expresa en la tensión entre la decisión individual y las influencias sociales, el joven puede sentir que su elección está determinada por un grupo o circunstancias.

Otro aspecto clave en la fenomenología es la noción de corporalidad. Merleau, (1962) menciona que el cuerpo vivido es el punto de partida de toda percepción, de todo sentir. En el caso del consumo de drogas, la expresión corporal adquiere un protagonismo muy evidente, los efectos de las sustancias alteran la percepción, modifican la conciencia y transforman la relación del sujeto consigo mismo y con el mundo. El cuerpo tiembla se acelera o se relaja, es el cuerpo del sujeto que vive y da sentido a su primera experiencia con la droga.

Giorgi, (2009) sostiene que la actitud fenomenológica implica “entrar en el mundo del otro sin perder la distancia crítica”. Lo cual implica escuchar los relatos de los jóvenes sin prejuicios, reconociendo la validez de su experiencia, pero también buscando identificar los elementos que la

configuran; esto se logra mediante entrevistas a profundidad, donde los participantes narran libremente su experiencia y el investigador realiza de manera posterior un análisis que transforma los relatos en descripciones. La finalidad no es explicar por qué el joven consumió, sino cómo lo vivió y que significó.

Spiegelberg, (1982) destacó que la fenomenología no busca descubrir verdades absolutas, trata de dar sentido a las experiencias, lo cual resulta de gran relevancia en el campo del trabajo social, donde comprender la perspectiva del sujeto es la base de toda intervención. Aplicar la fenomenología en la iniciación del consumo permite entender que detrás de cada acto hay un proceso de significado debido a que el consumo puede representar rebeldía, alivio, integración o autodestrucción, dependiendo del contexto y de la historia personal. Lo cual ayuda a diseñar estrategias preventivas y de acompañamiento, centradas en la persona.

Además, Husserl, (1982) afirma que en la iniciación del consumo de drogas la presencia de amigos, familiares y compañeros resulta fundamental debido a que en muchas de las ocasiones el primer contacto con el consumo se da en algún grupo de pares en la búsqueda de aceptación. Sin embargo, el sentido que el joven le da a esa experiencia no depende solo de la presión externa, sino de cómo se siente reconocido, validado o excluido. De tal manera que, desde la fenomenología, el consumo de drogas se puede entender como un intento de construir una identidad.

CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1.1. Enfoque de investigación

La presente investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo. Dado que su propósito es comprender a profundidad las experiencias, significados y las percepciones que los jóvenes construyen respecto al consumo de droga, lo cual permitió realizar un análisis más profundo de las vivencias familiares y sociales que han tenido los jóvenes con el consumo de drogas a temprana edad, de tal manera que esta investigación implicó el uso de técnicas que facilitaron la exploración y comprensión de esta problemática que se encuentra en constante crecimiento entre la población de jóvenes.

De acuerdo con lo mencionado, se hizo la recolección de datos mediante entrevistas a profundidad la cual es una técnica cualitativa que se considera para este tipo de investigaciones debido a que nos permitió captar factores externos e internos en los jóvenes participantes. Velázquez, (2025) hace referencia que los sujetos expresan sus vivencias y emociones relacionadas con el inicio del consumo en un entorno de confianza, de esta manera facilita una interacción más cercana entre entrevistador y el entrevistado al existir un diálogo abierto y flexible, adaptándolo a la realidad particular de cada participante.

De tal manera que el enfoque cualitativo fue considerado el más adecuado para este tipo de investigación dado que el proceso de iniciación en el consumo de drogas no es un fenómeno fácil de abordar entre los jóvenes y tampoco puede ser explicado detalladamente con datos cuantitativos a través de tablas y porcentajes. Debido a que se trata de una problemática en donde influyen factores psicosociales, culturales y emocionales los cuales requirieron ser explorados desde una perspectiva distinta. Este tipo de enfoque permitió un entendimiento integral, identificar múltiples

dimensiones y significados que intervienen en el proceso de iniciación al consumo de drogas al tratar de darle sentido a esta problemática social.

3.1.2. Enfoque Metodológico

El presente estudio partió de las diferentes preguntas de investigación y el supuesto; por tal motivo, las expresiones y la categorización que se establecieron de manera subjetiva, tomando en consideración que este tipo de estudio, tuvo como propósito identificar las razones que dieron origen a la problemática en el consumo de drogas, y que puede limitarse a un fenómeno en específico, describiendo uno o varios factores de esta problemática. Kiss, (2025) menciona que la principal característica de los estudios descriptivos se basa en entender el fenómeno, destacando las características más importantes, permitiendo la formulación de hipótesis aceptables dentro de la investigación.

Además, el estudio descriptivo permitió describir situaciones y eventos que se están presentando en una determinada población, como en el caso de la iniciación en el consumo de drogas y al mismo tiempo interpretar los factores de riesgo y de protección de esta manera el investigador trata de explicar el fenómeno a través de diferentes técnicas como la entrevista y la observación, con el objetivo de comprender como afecta a las familias, la sociedad y los jóvenes que consumen drogas, fenómeno que en los últimos años se ha incrementado considerablemente (Kiss, 2025). Este tipo de estudio busca adentrarse al problema para dar una descripción de este fenómeno más a detalle; que se da en los jóvenes y que también busca identificar patrones o tendencias del porqué la edad de inicio en el consumo está disminuyendo de manera progresiva en la población juvenil.

Por otra parte, el investigador debió ser capaz de identificar el objeto de estudio a fin de proporcionar información relevante acerca de este fenómeno; en cuanto al tipo de investigación

que fue abordada desde un enfoque metodológico cualitativo considerando pertinente para esta investigación debido a que se adaptó más al tipo de estudio realizado a partir de las palabras y las expresiones que tienen los jóvenes acerca del consumo de drogas con la finalidad de comprender más a profundidad las razones que los llevaron a iniciar el consumo con algún tipo de sustancia y tratar de dar una explicación más amplia de esta problemática.

Es importante resaltar que este tipo de investigación rescata el relato de los sujetos, los cuales fueron analizados y estudiados a través de los datos obtenidos mediante las entrevistas realizadas a cada uno de los participantes Quecedo y Castaño, (2002). Este tipo de investigación es importante para poder entender las relaciones familiares y sociales que acercan a los jóvenes a consumir algún tipo de droga por primera vez.

3.2. Método

Relato biográfico

Para esta investigación se utilizó el relato biográfico debido a que se indagó el proceso de iniciación en el consumo de drogas en jóvenes con el fin de comprender y ampliar más la información existente a través de la recolección y análisis de la información, identificando eventos significativos, en su proceso de socialización; además de los vínculos familiares, experiencias escolares, sociales y circunstancias que influyeron en el consumo de drogas. Dando nuevos aportes a esta problemática del porqué los jóvenes deciden consumir drogas a temprana edad, por otra parte, Bolívar et al. (2001) señalan que este tipo de método es de gran utilidad debido a que es un método exclusivo para la investigación cualitativa el cual se enfoca en cierto fenómeno específico para la comprobación de la hipótesis planteada en su investigación.

El objetivo principal del relato biográfico fue que los jóvenes participantes reconstruyeran hechos, emociones, decisiones y contextos que los han marcado de manera significativa, dando coherencia a su testimonio para analizar el fenómeno de la iniciación en el consumo de drogas. Ruiz, (2007) menciona que en la investigación social el relato biográfico es considerado como un recurso idóneo para la exploración, que permite recuperar relatos de las personas y comprender el significado que le atribuyen a sus experiencias. Así mismo, este método permite identificar momentos decisivos que influyeron en el consumo de sustancias.

Para la construcción del relato biográfico se optó por realizar entrevistas narrativas en profundidad en las cuales se dio libertad de discurso a los participantes, además se utilizó como instrumento una guía de preguntas que orientó la participación de los jóvenes en momentos claves de su vida particularmente entre los 16 y 24 años, la dinámica familiar y social, así como la toma de decisiones significativas que marcaron su trayectoria.

3.2.1. Población

La población de estudio fueron jóvenes que se encontraban internados en dos centros de rehabilitación una de hombres y la otra de mujeres para poder tener datos equitativos se optó por realizar entrevistas en centros de rehabilitación debido a que en estos lugares se encuentran jóvenes que tiene una problemática con el consumo de drogas y que corresponde con la edad en la que se está tratando de dar una explicación a este fenómeno que se está estudiando (Arias et al. 2016).

De acuerdo a lo mencionado anteriormente se aplicaron entrevistas abiertas a los jóvenes con previa autorización de las autoridades de estos centros de rehabilitación y respetando en todo momento el consentimiento de los participantes mediante el consentimiento informado que firmaron antes de la aplicación del instrumento en donde se realizaron preguntas semiestructuradas

para los datos generales y posteriormente se pasó a la entrevista abierta rescatando en todo momento elementos que pueden ser de gran utilidad y de aporte para esta investigación.

Cabe señalar que la mayoría de los participantes oscila entre los 16 a 24 años; sin embargo, se pudo rescatar el proceso que estos jóvenes vivieron o lo que pasaron antes de tomar la decisión de consumir algún tipo de droga, algunos de los elementos que se buscó rescatar en esta investigación fue: el proceso de iniciación en el consumo de drogas, la familia, escuela, amigos y sociedad, de esta manera se observará a los sujetos de estudios en su contexto, para posteriormente ser analizados.

3.2.2. Criterios de inclusión/exclusión

- Criterios de inclusión: jóvenes de 16 a 24 años que hayan tenido algún contacto con cualquier tipo de droga tanto legales como ilegales, que se encuentren internados en algún centro de rehabilitación.
- Los participantes en esta investigación fueron jóvenes que tuvieran domicilio dentro de alguna de las colonias tipificadas por el centro de integración juvenil como colonia que requiere atención prioritaria en cuanto a la prevención del consumo de drogas.
- Criterios de exclusión: jóvenes menores de 16 años o jóvenes mayores a los 24 años.

3.3. Carácter

Esta investigación tuvo un carácter fenomenológico ya que buscó comprender el significado que los jóvenes le dan al consumo de drogas a partir de las experiencias que han tenido con los diferentes tipos de drogas, de tal manera que la fenomenología permitió entender la interpretación que los jóvenes le dan a su entorno y la forma de actuar con su medio, a manera que esta investigación se realizó utilizando un instrumento que permitió conocer los pensamientos tenían

los jóvenes acerca del consumo de marihuana a temprana edad así como los factores que los llevó a tomar la decisión de consumir alguna droga, si la familia y las amistades influyeron de alguna manera para empezar a consumir (Rodríguez, 1996).

Sin embargo, esta investigación fenomenológica rescató la experiencia en torno al fenómeno que se está investigando, viendo desde los distintos puntos de vista de los sujetos consumidores, describiendo, comprendiendo e interpretando. Hernández et al. (2014) refieren que el estudio de la fenomenología es la descripción de las experiencias humanas vividas de acuerdo a cómo lo describen los sujetos a través de sus narraciones e historias personales.

3.4. Elección del muestreo

La elección del muestreo se basó en la posibilidad de llevar a cabo el estudio considerando la disponibilidad y el acceso de las personas que decidieron participar en esta investigación en cuanto a la iniciación del consumo de drogas, los participantes fueron invitados de manera formal e informal en donde se les explicó en todo momento el objetivo de esta investigación, por otra parte, en este tipo de muestreo no todos tuvieron la posibilidad de participar debido a que no todos cumplieron con los criterios establecidos para esta investigación.

De acuerdo con Scharager y Reyes, (2001) hacen referencia que las muestras no probabilísticas son consideradas por algunos investigadores como poco rigurosas y carentes de bases teóricas, este tipo de muestreo se utilizan con mucha frecuencia en grupos de estudios específicos en este caso en particular se trabajó con jóvenes de 16 a 24 años sujetos que cumplen con ciertas características que son idóneas para llevar a cabo esta investigación.

El muestreo no probabilístico, según Cuesta, (2009), es una técnica en el cual no todos los sujetos tuvieron la posibilidad de participar debido a que algunos no cumplieron con ciertas

características. A diferencia del muestreo probabilístico, en donde la mayoría de los sujetos pueden ser seleccionados, la muestra no probabilística no es un producto de un proceso de selección aleatoria. Los sujetos en una muestra no probabilística generalmente son seleccionados en función de su accesibilidad o a criterio personal e intencional del investigador en este caso se seleccionaron utilizando el criterio personal, para tener a las personas que cumplan con ciertas características idóneas para los objetivos de esta investigación (García, 2017).

No obstante, esta investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo, por lo tanto, el tipo de muestreo más adecuado a considerar fue el de carácter no probabilístico, debido a que este se utiliza para seleccionar a los sujetos, mediante diferentes criterios procurando que la muestra resultara lo más representativa posible. A su vez, este tipo de muestreo representa una serie de consideraciones para la realización de la investigación entre las cuales se incluyeron el muestreo por cuotas, el intencional o de conveniencia, la bola de nieve y el discrecional (UNISON, 2019).

3.4.1. Técnicas

La recolección de datos se basó en el uso de una gran variedad de técnicas y herramientas, las cuales fueron utilizadas para esta investigación poder desarrollar el análisis e interpretación de la información, las cuales fueron entrevistas, encuesta, cuestionario y observación. Estos instrumentos se aplicaron con la finalidad de obtener información que fuera útil en esta investigación, en este sentido la investigación cualitativa, busca obtener información sobre el contexto y las características de los fenómenos sociales estudiados. Por tal motivo, los datos numéricos resultan insuficientes por lo cual fue necesario recurrir a técnicas que permitieran conocer más profundamente las realidades sociales que se desea analizar (Laura, 2019).

3.4.2. Entrevista a profundidad

Se hizo uso de la entrevista a profundidad para comprender más este fenómeno que se está presentando mediante el relato que proporcionaron los jóvenes que colaboraron en esta investigación, buscando la manera que se sintieran lo más cómodo posible en todo momento con el fin de que dieran respuesta a nuestras preguntas de manera verídica, por otra parte, Iglesias, (2018) sostiene que la entrevista a profundidad como cualquier técnica de investigación cualitativa tiene distintos usos, con el fin de conseguir información acerca de la vida de la persona, sus experiencias, situaciones, conocimiento, relación de la persona con un objeto, situación, evento o tema en concreto que pueda expresar con sus propias palabras y visto desde su propia perspectiva, es por eso que durante la aplicación de la entrevista se tuvieron claro los objetivos de la investigación y poder desarrollar nuestro tema de interés a través del diálogo asertivo y abierto.

El objetivo principal de la entrevista a profundidad es indagar de manera exhaustiva al entrevistado con el fin de que se sienta libre y exprese sus creencias, opiniones, actitudes y sentimientos acerca del tema específico que se está analizando, es importante tener mucha paciencia, respetar al entrevistado si se queda en silencio en algunas de las preguntas que le parezca incómoda y continuar inmediatamente con la siguiente; sin embargo, la estructura de este tipo de entrevista es muy flexible tanto para el entrevistador como para el entrevistado (Pacheco, 2019).

3.4.3. Observación participante

La observación participante u observación participativa de acuerdo con Kawulich, (2006) menciona que ha sido por muchos años ha sido utilizada para estudios antropológicos y sociológicos. Sin embargo, en años recientes, el campo de la educación ha tenido un crecimiento considerable con el gran número de estudios cualitativos que se basan en el bienestar de las personas es por eso que este tipo de estudio incluyen la observación participante como una forma

de recoger información, tales como entrevistas, observación y análisis de documentos. No obstante, este tipo de observación permitió comprender con mayor profundidad lo que ocurría en el entorno social de los participantes. por el hecho de que la persona que observa recoge datos relevantes dentro de un entorno social está en contacto con los sujetos a los cuales se está investigando. En cierto modo, se convierte en "espectador" dentro de la situación o contexto que se está analizando.

3.5. Procedimiento

- Solicitar un consentimiento informado en el cual se exprese que la aplicación de la entrevista es solamente de carácter investigativo la cual no va a contener datos de del sujeto.
- Instrumento que le dé la confianza de expresarse abiertamente a los jóvenes.
- Se solicitará un consentimiento verbal para la realización de esta entrevista.
- Solicitar autorización para grabar la entrevista.
- Realizar la entrevista en profundidad.
- De ser necesario, pedir detalles una vez finalizado el instrumento fuera de la grabación para evitar la incomodidad del entrevistado.
- Agradecer la participación de sujeto y el tiempo proporcionado.

3.6. Alcance

Para esta investigación se optó por utilizar un tipo de estudio transversal el cual se caracterizó por medir una o más variables en un momento dado, es muy usada en las ciencias sociales en el que se recogen datos en un determinado tiempo sobre la muestra de una población en particular, por lo general los sujetos participantes comparten ciertas características similares como edad, sexo, educación y residencia, una de las ventajas de haber implementado este tipo de investigación es la

cuestión económica debido a que los costos para su elaboración no son excesivos en comparación con otros estudios más complejos, además este tipo de estudio permitió recabar una gran cantidad de información facilitando la continuidad de la investigación y el análisis de los datos obtenidos (Sánchez, 2019).

3.7. Método de análisis

Una vez obtenido el registro completo de todas las grabaciones se procedió a la transcripción detallada de cada una de las entrevistas para poder realizar el análisis de la información proporcionada por los participantes, posteriormente se llevó a cabo el análisis de datos de manera tradicional, este método consiste en recolectar, organizar manualmente toda la información obtenida durante las entrevistas, este tipo de análisis implica un proceso que puede llevar más tiempo de lo normal; sin embargo, una de las ventajas es que tiene una comprensión más profunda de la problemática a través de los discursos así como identificación de patrones y significados que podrían pasar desapercibidos con herramientas digitales, lo cual favorece a una interpretación reflexiva en la investigación cualitativa.

CAPÍTULO IV. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS Y ANÁLISIS DE DATOS

De acuerdo con Ortega, (2023), refiere que durante el análisis de datos cualitativos, existe una enorme cantidad de información la cual tiene que ser analizada e interpretada para obtener respuestas a nuestras preguntas y supuestos de investigación de tal manera que es importante leer detenidamente los datos, siguiendo pistas de lo que mencionan los entrevistados e interpretando las ideas o el relato, que se consideren relevante y que puedan aportar información oportuna y relevante para esta investigación que se está llevando.

4.1. Entorno familiar

Los resultados obtenidos en la aplicación del instrumento es visible la falta de acompañamiento por parte de los padres una gran parte de los jóvenes a los que se les aplicó el instrumento mencionaron que tanto el padre como la madre no conocen con quien se relacionaban fuera del hogar y simplemente trataban de mantenerse al margen de sus amistades; sin embargo, una mínima parte de los jóvenes entrevistados mencionaron que, sus padres si conocían a todas sus amistades y que siempre estaban al pendiente de ellos. Por otra parte, un grupo muy reducido de jóvenes hicieron mención que cuando se daba la oportunidad presentaban a sus amistades que no consumían ningún tipo de sustancia, pero que si eran consumidores no se mencionaban manteniendo ocultas esas amistades que sí consumían.

¿Tus padres conocen tus amistades?

- E6: no, no, nunca conocieron eso, siempre se mantenían al margen
- E9M: No, ni siquiera se las presentaba sí sabía que fulanito manganito porque los mencionaba, pero no.

- E11M: No todas las amigas las que consumían cristal obviamente pues no, no, cómo las van a conocer.
- E23: No, no, no, sí, sí, sí, lo sí los conocían de que por nombre sí, pero no de que de que pues ellos no sabían los vicios que tenían los plebes ellos nomás sabías de que ah por ejemplo tal fulano ya pero no sabían más que si trabajaba en esto en otro ósea si los ubicaba por nombre pues.

De todos los entrevistados la mayoría viven con sus padres, otros viven únicamente con el padre o la madre, algunos viven con abuelos; en cuanto a las manifestaciones de cariño una parte considerable de los jóvenes entrevistados mencionaron que sus padres o la persona a cargo de su tutela siempre han estado con ellos para lo que necesiten, sin embargo, hay que resaltar que los jóvenes manifiestan que la figura materna es quien muestra más ese afecto de cariño en comparación de padre es menos, pero que en algunas ocasiones si lo hacen.

Al inicio de tu consumo ¿con quienes vivías?

- E3: Mis papás y mis hermanos.
- E4: Mi madre, mi padre, mis 2 hermanas.
- E9M: No, hasta ahorita hasta ahora hasta ahora que he hecho el desmadre.
- E25: No, La verdad nunca me quiso a mí me decía que no era hijo de él.

Por otra parte, los jóvenes mencionaron que, durante su iniciación y experimentación en el consumo de alguna droga, tanto legal como ilegal, fue en la gran mayoría de los casos probando alcohol y tabaco, pasando al consumo de marihuana, esto por ser de muy bajo costo y de origen natural; sin embargo, algunos de estos jóvenes siguieron experimentando con drogas con un efecto mucho más fuerte y adictivo que ocasionó la adicción de algunos jóvenes.

¿Con qué drogas iniciaste tu consumo? ¿Por qué elegir esa droga y no otras?

- E1: la marihuana es la más... cómo le diré más más que menos te chinga, más saludable te la pasabas más relax más relajante quitaba estrés.
- E5: Con la marihuana con marihuana pues era la única droga que conocía yo pues has de cuenta de que ya sabía que había drogas más fuertes. Pero como era la más light pues dije marihuana nada más se se me dio pues.
- E22: Porque en ese tiempo pues yo miraba gente que me rodeaba que yo miraba feliz andando ebrios mire que andaban alegres e iban a fiestas bailaban cantaban y yo quería ser una persona así igual me refugie en el alcohol.

4.1.2. Influencia de las amistades en cuanto al consumo de drogas

En cuanto a los jóvenes que participaron mencionaron que fueron las amistades en un primer momento quienes le ofrecieron algún tipo de sustancia; esto se debe, y de acuerdo a lo mencionado anteriormente durante esta investigación, a que los jóvenes se sienten identificados con sus pares: vestimenta, gustos en común entre otras cosas; sin embargo, hay jóvenes que mencionan que empezaron a consumir drogas debido a la curiosidad que daba, a causa de que a los alrededores de sus escuelas y de sus hogares miraban casi en cualquier parte consumir drogas en especial el de la marihuana en calles, en parques, en casas, normalizando cada vez más el consumo de drogas, además algunos decidieron consumir drogas debido a los problemas que había en sus hogares.

¿Cómo crees que hayan influido tus amistades en el inicio de tu consumo?

- E2: Pz si me ofrecieron unos amigos y parientes, y pues ya, ya ahí para acá me gustó.
- E11M: De alcohol pues sí, es más social el alcohol que otras sustancias.
- E12M: Por amigas en la en la en la en la vagancia.

- E21: Sí, la verdad, sí. En su momento pensé que eran amigos y pues yo veía que lo hacían y pues para pertenecer a un grupo de amigos a ese círculo que ellos manejaban también puro morbo por desconocimiento, desconocimiento desconocer ese tipo de cosas y pues en su momento me enganché y pues eh fue como que eso me llevó a la adicción.
- E24: Pues yo yo creo que, si influyeron en mí, aunque, aunque, como se dice, si yo lo hubiera querido, no hubiera pasado, pero fui muy débil me incliné a hacerles compañía y de alguna manera u otra me fui ganando en este vicio.
- E25: Pues con ellos como un todo experimentador comencé a experimentar la droga que me ofrecían y yo y como buen entendedor me acercaba por eso tuvo que ver las malas amistades pues.

4.1.3. Financiamiento

La forma en que los jóvenes obtenían los recursos para poder comprar alguna droga era de diferentes maneras, algunos de los jóvenes mencionaron que les robaban a sus padres cuando ellos no se daban o se descuidaban otro grupo de jóvenes robaban en la calle asaltando a las personas o se metían a robar a casa habitación, otra parte de jóvenes mencionaron que trabajando o realizando alguna actividad en donde se les pagara por su servicio, otros mencionaron que para poder solventar el gasto guardaban una parte del dinero que sus padres les daban para gastar y de ahí sacaban para poder comprar y en el caso de las mujeres llama la atención que hacían referencia que rara vez gastaban debido a que en la mayoría de los casos sus amigos hombres se las regalaban, rara vez tenían que comprar con sus propios recursos.

¿Cómo financiabas el gasto de consumo de drogas en un inicio?

- E4: Me enseñé a Talonear hacer mandados me empecé a meter a pues empecé a agarrar un trabajo de de un trabajo, así como le diré que vendiendo drogas, cuidando lugares así poco a poco se me fue haciendo vicio la manera de que de que ya pues sin querer queriendo ya estaba bien enredado ya era el principal vendedor de la fulana colonia.
- E5: Pues era el dinero del que gastaba.
- E7: Pues de la mamá de cada quien así.
- E8M: Pues siempre se me facilitó porque soy mujer.
- E10M: No pues o sea no compraba yo me lo regalaban.
- E17: Con lo que me daba con lo que llevaba la escuela para gastar.
- E27: Sacaba dinero cuidando caballos, pero nunca compraba me lo regalaban.

4.1.4. Disposición de drogas

En cuanto a la accesibilidad que tienen los jóvenes de conseguir drogas es muy fácil debido a que en la actualidad casi en cualquier lado venden drogas, hasta en lugares inimaginables en una casa normal a la vuelta de la esquina, en las tienditas, los mismos compañeros de escuela, mencionaron los jóvenes que la disposición de drogas no era problema.

¿Qué tan fácil o complicado era conseguir drogas?

- E3: No, nunca fue complicado lo que consiguieron porque donde quiera, ahí, ahí donde venden, pues nomás ahí nomás, es cuestión de tener tener el dinero pa' comprar
- E11M: Pues digamos que la persona que me invitó la primera vez era la que siempre tenía entonces pues con ella la tenía.

- E17 Pues al principio no, no era difícil para mí porque mi hermano me la daba a mí él me la conseguía y me daba, y la verdad, no. No es difícil, no es difícil conseguir la verdad no es nada difícil conseguir menos hoy en la actualidad.
- E23: No pues fácil porque pues eso en donde sea lo venden en donde menos pienses si yo ahorita me salgo de aquí oiga donde venden marihuana de volada ahí en la vuelta de la esquina, pero de volada en donde sea encuentra uno droga a donde sea que vayas.
- E26: Ah, no eso es lo más fácil que pueda haber para un adicto es lo más fácil que pueda haber.

Durante la iniciación en el consumo de drogas los jóvenes mencionaron que al inicio siempre buscaban con quien consumir esto por el temor de las reacciones que pudiera provocar el consumo de alguna droga, en la gran mayoría de casos buscaban a sus amigos para estar acompañados; sin embargo, con el tiempo los consumidores frecuentes trataban de aislarse y debido a que se sentían más cómodos consumir de manera aislada o en sus hogares donde nadie los miraba o juzgaba.

¿Cuáles eran los principales lugares donde preferías consumir drogas?

- E1: Yo me la llevaba en una jugada y ahí mismo vendían la droga ahí mismo en la tiendita
- E3: Al principio, sí, al principio siempre en la en en en en la calle en la calle o sea con los compañeros cualquier otra parte que no fuera en casa y ya ya ahora hoy en día, pues estoy así siempre. Estoy en la casa yo solo.
- E4: Fiesta, jugadas.
- E8M: Mi lugar favorito para drogarme, o sea, a periquear en el baño, y así aprovechaba y me pintaba y ya salía como si nadie se diera cuenta según yo pero pues obviamente sí sí se daban cuenta pues.

La gran mayoría de los jóvenes a los que se les aplicó el instrumento mencionaron que han consumido más de dos tipos de drogas por al menos una vez en su vida, algunos por experimentación y la mayoría de estos jóvenes llegan a la conclusión que la droga más fuerte es el cristal, alguno solamente fue la experimentación y otros el cristal es su droga de impacto por lo que han tenido que están en centros de rehabilitación para dejar de lado esta droga.

¿Cuál ha sido la droga más fuerte que has consumido?

- E4: El cristal porque porque con esa droga, como le digo no me da sueño hambre si me da me hace hacer cosas que que que y que no hago estando bueno y sano consigo dinero fácil si no fuera droga, esa hasta también me puedo ir hasta abajo y a veces se me descomunñaga la mente y tenía que consumir más, pero a veces se me acaba el dinero y no tenía el repuesto se me descomunñaga la mente, puede tantas noches sin dormir mal comer.

Como se mencionó anteriormente los diferentes tipos de drogas que los jóvenes han probado principalmente se encuentra la marihuana, cocaína, “perico”, “hielo”, LSD, medicamento controlado, fentanilo y las drogas legales alcohol y tabaco; sin embargo, llama la atención que los jóvenes están conscientes de los efectos y consecuencias de cada una de las drogas; en cuanto al fentanilo los jóvenes mencionaron que si uno se quiere morir consuman esta droga y rápidamente les va a arrebatar la vida. Sin embargo, algunos jóvenes mencionaron que el consumo de drogas era como una enfermedad la cual pueden controlar, pero siempre está latente la recaída y los que más sufren es la familia, porque tienen que estar pendiente constantemente.

¿Actualmente qué drogas ilícitas has probado?

- E7: Empecé con la marihuana, las pastillas y el cristal.

- E9M: Pues he probado marihuana, las “pingas”, cocaína, fentanilo la “chiva blanca” y nomás.

Dentro de la entrevista se les preguntó a los jóvenes si alguna vez habían recibido algún tipo de información en cuanto a la prevención del consumo de drogas y esta se encuentra dividida; una parte de los jóvenes consideran que en su momento recibieron información en televisión, en sus hogares y en la escuela, pero que fue muy escasa; por otra parte, mencionaron que nunca habían recibido información en cuanto a la prevención del consumo, y si la recibieron simplemente hacían caso omiso porque consideraban que no ocupaban esa información porque ellos controlaban la droga que consumían.

Alguna vez has recibido algún tipo de información sobre el consumo de drogas (escuela, domicilio, trabajo o en el sector de tu casa)

- E8M: Sí la recibía, pero yo me burlaba de todo eso, o sea una mente bien inmadura, pues. O sea, ay sí drogadictos y hasta en la tele y recuerdo que salía del comercial de vive sin drogas, o sea y salía y yo me burlaba porque yo pensaba que que los drogadictos eran los que estaban en las calles tirados y todo eso yo nunca pensé que yo también podía llegar aaa ese a ese grado

4.2. Discusión teórica de resultados

4.2.1. Factores y riesgos en el consumo de drogas por tipos de familia

Desde el nacimiento en la familia se inculcan normas y reglas de cómo hay que comportarse dentro de una sociedad, sin embargo, en la familia existen conflictos que se llega a generar cuando se trata de algún tema donde no todos están de acuerdo en especial cuando se habla sobre las drogas, de tal manera que a lo largo de los años los jóvenes van adquiriendo cierto tipo de aprendizaje a

través de la observación y la orientación de conductas sociales aceptadas y que se espera dentro de la sociedad, para que esto suceda se inicia en la familia mediante una buena comunicación (Bandura, 1986) al dar apertura a cada uno de los integrantes, que puedan expresar libremente sus inquietudes, esto genera una mayor seguridad al momento de expresar los problemas que agobian a los jóvenes, fortaleciendo los lazos entre los integrantes. Soler (2021) menciona que es fundamental para una buena salud mental, emocional y una buena comunicación dentro del hogar es importante para el desarrollo de habilidades sociales en la sociedad.

Sin embargo, no es en todos los casos debido a que a pesar de existir una buena comunicación entre la familia se encontró que el 50% de los jóvenes ocultan problemas que tenían; por otra parte, el 43% de los jóvenes tenían buena comunicación con sus padres y podían expresarse libremente, mientras que el 7% rara vez hablaban con sus padres de los problemas que tenían.

Así mismo, en algunas familias, y a pesar de tener una buena comunicación, no es sinónimo de protección; el 69% de estos jóvenes que conviven y tienen momento de recreación con su familia tiene problemas con algún tipo de droga, de tal manera que la familia no se le puede considerar como una forma de contención en cuanto al consumo de drogas debido a que existen diferentes factores, por el cual los jóvenes pueden tener un acercamiento con las drogas por más información de prevención que reciban en sus hogares. Sin embargo, el 19% de estos jóvenes rara vez convivía con sus padres y el 13% nunca convivan con ellos, debido al poco tiempo que tienen los padres para dedicarle a sus hijos, las exigencias laborales, escolares y otros tipos de responsabilidades hacen que la familia tenga menos tiempo de convivencia.

Dicho lo anterior, Bauman, (2002) menciona que en la actualidad las relaciones sociales y familiares son completamente líquidas, en donde las dinámicas y roles familiares han cambiado,

los jóvenes ya no siguen las reglas establecidas en el hogar, ambos padres solo se dedican a trabajar para satisfacer necesidades que consideran importantes descuidando a la familia, volviéndose en cierta manera líquidas al tratar de compensar esa falta de cariño con diferentes aparatos electrónicos para los hijos.

Sin embargo el estilo de vida que existe en nuestra sociedad actual, Soler, (2021) señala que esto influye de manera significativa en la población juvenil a causa que los padres miran el mundo de una forma diferente, quienes salen a buscar el sustento económico de sus hogares, como consecuencia surgen los malos entendidos entre padres e hijos, el que ambos padres trabajen tiene como resultado que los jóvenes gocen demasiado tiempo libre y que interactúen con personas que no son de ayuda y que los pueden llevar por el camino de las drogas.

Por otra parte, el consumo de drogas en jóvenes es más alto en familias que no logran adaptarse ante los diferentes escenarios que se presentan, permitiendo que los integrantes de la familia enfrenten situaciones complicadas, uno de los obstáculos y retos suele ser que tienen que estar en constante comunicación debido a que vivimos en una sociedad cambiante en donde se trata de imitar y modelar lo que se observa, escucha y en cómo se comportan las demás personas, de esta manera Bandura (1986) hace mención de la teoría del aprendizaje social, la cual está basada en el comportamiento humano, haciendo referencia que el consumo de drogas en la actualidad se ve casi en cualquier lugar a cualquier hora, de igual manera Rayo, (2021) señala que las familias presentan desafíos importantes para mantener alejados a los jóvenes de las drogas a través de la información y prevención que se puede enseñar desde casa tratando de adaptarse a los diferentes escenarios que se presentan en la vida diaria de los jóvenes frente al consumo de drogas.

4.3.1. Adaptabilidad y cohesión familiar

4.3.2 Las Amistades y su influencia en la Iniciación del Consumo de Drogas

En cuanto a las relaciones sociales y de amistad que tienen los jóvenes, Borrelli, (2022) menciona que hablar sobre las drogas para los jóvenes es algo divertido dentro de su círculo social, el 80% de los jóvenes a los que se le aplicó el instrumento mencionaron que las amistades tienen mucho que ver a la hora de experimentar con alguna droga debido a la presión que sienten. De acuerdo con Olson et al. (1989) el funcionamiento familiar es la interacción afectiva entre los miembros de una familia (cohesión) y a la capacidad de modificar su estructura para enfrentar las dificultades que pueden surgir a lo largo del ciclo vital de la familia (adaptabilidad). Cuando se presenta un desequilibrio en el sistema familiar, se puede crear una disfunción; esto puede generar dolor, agresión, falta de afecto, deterioro o la posible desintegración, debido a que la estabilidad familiar depende de un patrón de intercambio emocional.

Desde el punto de vista de Rivero et al. (2011) señalan que hay cuatro niveles de adaptabilidad una de ellas son las familias de tipo rígida donde predomina el autoritarismo y donde se encuentran establecidos roles y normas sin dar espacio para el diálogo, los padres imponen y los jóvenes tienen muy poca oportunidad de expresar sus emociones, además existen efectos negativos que llevan a los jóvenes a la rebeldía, dejando en claro que aunque el padre o madre establezcan reglas como hora de llegada a casa, por ejemplo a la hora de salida de escuela o cuando salen a divertirse alguna fiesta en ocasiones desobedezcan la hora permitida de llegada a su hogar esto lo hacen para demostrar independencia y una forma de retar la autoridad de los padres.

Dicho lo anterior, Rivero et al. (2011) mencionan que en las familias rígidas predomina la ansiedad, depresión, desarrollo emocional y social; estos son algunos de los síntomas que se presentan, por la falta de espacio para expresar emociones y necesidades que los jóvenes tienen,

lo cual genera problemas de autoestima y dificultades en las habilidades sociales y de comunicación, acercando a los jóvenes a buscar compañía de grupos sociales que en algunos casos es perjudicial debido a las inseguridades que tienen los jóvenes al momento de tomar decisiones propias.

Con respecto a lo anterior se encontró el tipo de familia estructurada en la que hay una buena comunicación entre los padres y los hijos, los padres son parte fundamental en la formación de los jóvenes, quienes se desarrollan y aprenden todo el conocimiento que se les trasmite dentro de la familia; además gran parte de ese conocimiento se adquiere a través de la observación y de las acciones de los demás integrantes de la familia Bandura, (1986); en este tipo de familias existe un sistema de roles y normas que son claras y directas, los padres llevan el mando y establecen límites, lo que genera un entorno estable y siendo un factor de protección.

A pesar de que este tipo de familia son capaces de adaptarse a los cambios manteniendo un ambiente saludable y equilibrado, también Díaz, (2023) señala que es importante que los padres estén atentos en las necesidades emocionales que surgen por parte de los jóvenes en la adolescencia donde se presentan cambios físicos, psicológicos, y emocionales; en esta transición los jóvenes son muy vulnerables ante el ofrecimiento de alguna droga en especial de los grupos en el que se relacionan los jóvenes.

En cuanto a las familias flexibles, se caracterizan por adaptarse a los cambios, la problemática del consumo de drogas es menor en comparación con familias que se les dificulta adaptarse a los diferentes tipos de escenarios que se presentan, se ajustan reglas y normas de acuerdo a la necesidad que se presente. Martínez, (2018) menciona que en este tipo de familia se dan cambios con una mayor facilidad, las reglas son claras pueden ser modificables, la comunicación es abierta,

los padres impulsan a los integrantes a ser autónomos en la toma de decisiones, una de las características en este tipo de familia es el buen manejo en situaciones de estrés y la resolución de conflictos que se puedan generar.

En cambio, en las familias caóticas predominan los conflictos, y el consumo de drogas es significativamente más alto en especial en los jóvenes debido a la inestabilidad y el desorden en el entorno familiar, la falta de estructura dentro de la familia, el escaso apoyo emocional carecen de normas y reglas o se vuelven confusas, al silencio se le puede dar significado, cada quien hace lo que quiere Rivero et al. (2018), no hay consecuencias de los actos que realizan los jóvenes tampoco hay supervisión por parte de los padres, hacen omiso a cualquier tipo de cuidado con los demás teniendo como consecuencia que los jóvenes busquen refugio con las amistades a causa de a que no se sienten escuchados.

De igual modo, es difícil solucionar problemas debido a que los conflictos son uno tras otro de manera interminables; Rivero et al. (2018) mencionan que este tipo de familia es inefectiva y se manejan de manera desorganizada, los miembros tienen dificultades para expresar sus pensamientos y sentimientos, los conflictos y los malos entendidos son muy comunes, los jóvenes manejan niveles elevados de estrés y ansiedad.

Ahora bien el hablar de una buena cohesión familiar reduce el riesgo de consumo de drogas entre los jóvenes al lograr un entorno de satisfacción dentro del hogar debido a que entre más tiempo se comparta en familia, hay una mejor respuesta por parte de los jóvenes esto repercute de manera positiva en el estado de salud psicológico, al ayudar a favorecer relaciones sociales, una buena cohesión en la familia es factor clave para la prevención en el consumo de sustancias como alcohol y drogas Gómez et al. (2021). También hay que mencionar que existen diferentes tipos de

funcionamiento dentro de la familia, el tipo de comunicación, la adaptabilidad, y la cohesión de la misma (Soler, 2021).

De tal manera que una buena cohesión dentro del ámbito familiar es el grado de apego que existe entre los integrantes, las fortalezas y los vínculos emocionales son fundamentales para un bienestar y una estabilidad donde se fomente el apoyo, amor y comprensión, suelen pasar tiempo de calidad compartiendo su día a día; además existe una comunicación abierta y sincera, el apoyo mutuo y el respeto al momento de escuchar y entender las necesidades e inquietudes de los integrantes, también están dispuestos a brindar apoyo emocional en cualquier momento reduciendo el estrés y la ansiedad.

A pesar de que hay varios factores que integran una buena cohesión familiar, tales como la comunicación abierta en donde se crea un espacio para expresar pensamientos y sentimientos, todo esto fomenta la confianza y el respeto mutuo que son esenciales (Soler, 2021).

Se pueden identificar cuatro tipos de familia dentro de la cohesión familiar:

Las familias de tipo desligada se caracteriza por tener una conexión deficiente de modo que los lazos emocionales son débiles o inexistente de tal manera que los jóvenes tienen más confianza en personas externas como las amistades al momento de compartir acontecimientos o sucesos que los jóvenes consideran importantes; de acuerdo con Fuencisla, (2016) menciona que en este tipo de familia viven en el mismo hogar, pero emocionalmente cada quien está en diferente sintonía, debido a que las familias están ocupados con el trabajo, escuela y otros tipos de actividades, dejando un tiempo muy reducido o nulo para la recreación en familia, de tal manera que se omiten sentimientos, pensamientos y preocupaciones de la juventud, cada uno de los integrantes enfrenta sus dificultades de manera aislada, estos jóvenes pueden tener dificultades de

socialización lo cual los puede llevar a problemas de aceptación y de comportamiento, afectando significativamente su salud mental de los, aumentando el riesgo de depresión, ansiedad y otros trastornos mentales.

En cambio, las familias separadas enfrentan en ocasiones la falta de cohesión y comunicación, la ausencia de alguno de los padres, la separación o el divorcio suelen ser acontecimientos significativos para algunos jóvenes; Soler, (2021) menciona que no es en todos los casos, hay familias que se encuentran separadas y el trato entre ambos padres es de una manera cordial y de manera cooperativa, mientras que en algunos casos es todo lo contrario, donde hay conflictos y tensiones a causa de que la dinámica familiar cambia significativamente.

No obstante, esta dinámica afecta a los jóvenes que tienen que dividir la rutina en dos, con reglas y roles diferentes en cada hogar, la comunicación entre los padres es de suma importancia, cuando existe una separación a temprana edad, debido a que se puede generar distintas emociones de tristeza, confusión, enojo y ansiedad, llegando los jóvenes a culpar a sí mismos de esta situación (Soler, 2021).

En cambio, a las familias que tienen una buena conexión se destacan por tener una comunicación abierta y afectiva que contribuyen al bienestar de los integrantes en especial el de los jóvenes, mantienen vínculos fuertes los integrantes tienen la confianza de expresar pensamientos, sentimientos y preocupaciones, el tiempo de calidad que pasan juntos se caracteriza en este tipo de familias por reforzar los vínculos de convivencia creando recuerdos positivos siendo un factor de protección para los jóvenes (Soler, 2021).

En el caso de las familias aglutinadas donde en un mismo hogar viven múltiples generaciones las dinámicas de convivencia crean tensiones, el poco espacio para el esparcimiento individual, la

cercanía que existe en este tipo de familias tiene beneficios como un fuerte sentido de apoyo y seguridad entre los miembros al contar con el apoyo de los demás integrantes; sin embargo, la independencia personal se ve vulnerada debido a que existen dificultades en la toma de decisiones de manera autónoma, los jóvenes constantemente tienen conflictos debido a que se encuentran buscando un sentido de pertinencia, identidad y autonomía, lo que ocasiona tensiones con los demás miembros de la familia debido a que no sienten esa libertad de poder hacer ciertas actividades de manera autónoma Picado, (2024). Sentirse identificados y aceptados en los grupos sociales, de tal manera que los jóvenes replican el actuar de otros al tratar de crear una identidad en algún grupo (Moscovici, 1984), al querer sentirse identificado y aceptado con algún grupo de jóvenes para socializar.

Además, CONCIEO, (2023), refiere que una de las cosas que nos caracteriza como seres humanos, son las relaciones sociales por tal motivo las amistades se vuelven parte importante en la vida de los jóvenes y en algunos casos es vista como una red de apoyo cuando en la familia no existen las condiciones para que se dé una buena comunicación, son un soporte emocional, sin embargo, hay amistades que pueden ser muy buenas en el desarrollo, pero también hay amistades que pueden ocasionar todo lo contrario.

Dicho lo anterior existen tres tipos de amistades de acuerdo a la universidad de Harvard y Aristóteles que están sumamente ligadas, una de ellas es el tipo de amistad por utilidad, este tipo de amistad influye significativamente en el consumo de drogas en los jóvenes, al promover el consumo como una forma de integración y el deseo de encajar en algún grupo para la obtención de ciertos beneficios personales y tienden a desaparecer cuando se consigue o queda cubierta la necesidad que se perseguía; los jóvenes que buscan encajar en algún grupo por la convivencia que puede existir entre amigos o un grupo de personas en donde pueden obtener diferentes tipos de

beneficios a través de la convivencia mutua, debido a que hay intereses en común como la aceptación por parte de los compañeros, estar a la moda, tener un reconocimiento social que pueden satisfacer ciertas necesidades que los jóvenes no tienen resueltas como los problemas familiares, escolares y de autoestima; de tal manera que este tipo de amistad se da cuando ambas partes pueden tener algún tipo de beneficio o reconocimiento social por parte de los demás compañeros, Bauman menciona en que la teoría de la modernidad líquida se relaciona muy bien con este tipo de amistad, una vez que queda cubierta esta necesidad desaparece se esfuma se vuelve líquida demostrando que hoy en día las amistades no son duraderas y son buscadas solamente para obtener algún beneficio (Bauman, 2002).

Otro tipo de amistad es la que está basada en el placer que puede influir en el consumo de drogas, debido a que este tipo de amistad se centra en compartir experiencias agradables y momentos que los jóvenes tienden a considerar de mucha alegría, las amistades y los grupos de amigos se vuelven una representación social debido a que reflejan ciertas características vividas; en función de intereses en común y experiencias similares los jóvenes a través de ciertos grupos refuerzan un sentido de pertinencia e identidad social, los grupos de amigos son vistos como un refugio, de tal manera que no solo influyen en la identidad individual de los jóvenes, sino que también ayudan a construir y reforzar la imagen social de los jóvenes Moscovici, (1984), y es donde los jóvenes se vuelven vulnerables ante el ofrecimiento de alguna droga al tratar de encajar dentro de algún grupo social, dicho lo anterior este tipo de amistad basada en el placer que se da durante la adolescencia y está motivado por el tiempo libre que tienen los jóvenes, por ejemplo, salidas, fiestas y consumo de drogas (NIH, 2021).

De acuerdo con Initec, (2021) señala que en la actualidad no solamente se consume un tipo de sustancia, hoy en día se mezclan diferentes sustancias, un ejemplo de ello es que, si toman

alcohol, lo mezclan con algún otro tipo de droga para tener un efecto más placentero con ambas sustancias, lo que es de gran riesgo para los jóvenes, debido a que sus cuerpos no están preparados para tolerar la mezcla de sustancia lo que puede llegar a tener un resultado fatal.

Hay que mencionar que este tipo de amistad es superficial y carece de carácter emocional y la duración de la amistad se encuentra ligada al interés de la realización de ciertas actividades específicas, lo que puede provocar que desaparezca cuando los intereses en común cambian, reiterando nuevamente la teoría de Bauman, (1986) afirma que una vez que desaparecen ciertos intereses la amistad termina, se esfuma.

En cuanto a la amistad basada en el carácter la influencia de los amigos es un factor determinante en la adopción de drogas, debido a que el 80% de los jóvenes mencionaron que las amistades influyeron de cierta manera para consumir alguna droga y sea por curiosidad o para encajar con el resto de amigos; sin embargo, las amistades que no consumían ningún tipo de drogas actuaron como factor de protección; según Aristóteles, este tipo de amistad está basada en el respeto mutuo, Bandura, (1986), además en este tipo de amistad no solo están juntos por interés, se busca el bienestar para la otra persona predominando el apoyo, crecimiento personal, empatía, aceptación, bienestar y respeto.

Las amistades basadas en la utilidad y el placer se desea el bien de la otra persona debido a que se ofrece apoyo en momentos difíciles de tal manera que este tipo de amistad puede perdurar a lo largo de los años demostrando que sirve como factor de protección en los jóvenes si se tiene a la persona idónea con la que se pueda apoyar de manera recíproca (Garavaglia, 2023). Sin embargo, este tipo de amistad es muy difícil de lograr debido a que tienen que pasar largo periodo para conocer a la otra parte, a pesar de que es difícil que este tipo de amistad perdure en el mayor

de los casos se convierte como un factor de protección debido a que se estarán apoyando de manera mutua en la toma de decisiones que beneficie a ambos.

Dicho lo anterior y de acuerdo a los tres tipos de amistad que se mencionan anteriormente cada una tiene su característica particular, no hay que dejar de lado que a pesar de que algunas pueden ser muy buenas los jóvenes no están exentos de caer en el camino de las drogas por diferentes tipos de situación solamente un 20% de estos jóvenes mencionaron que las amistades no habían influido en el consumo de drogas siendo un número relativamente bajo en comparación con el 80% de los jóvenes que si mencionaron que las amistades influyen a la hora de consumir alguna droga.

4.3.3. Organizaciones sociales en la prevención del consumo de drogas

4.3.4 La comunidad como organización social

Al hacer mención de la comunidad donde radican los jóvenes influye de manera significativa en el consumo de droga, el 81% de los jóvenes que participaron en esta investigación mencionaron que a diario miraban consumir drogas cerca de su hogar o en la calle a la hora de tomar el camión, es muy común observar a personas consumir algún tipo de droga en la vía pública ya sea en parque o en alguna tienda la marihuana es la droga que más identifican por su olor, esto se debe a que con el paso de los años el fumar un cigarro de marihuana ya no es tan mal visto como en años anteriores. De acuerdo con Ibarlucea, (2023), menciona que en la actualidad vivimos en una cultura donde predominan en cierta manera las sustancias adictivas que vamos adoptando en nuestra vida diaria, un ejemplo es el café que se consume en el desayuno en la oficina o por las tardes, también la cerveza o alguna copa de vino por las noches o durante la cena esto para relajar y ayudar a conciliar el sueño además de la nicotina que es usada durante el transcurso del día, de tal manera que todas

estas sustancias han estado integradas en nuestra rutina diaria y costumbres sociales a lo largo de los años.

Dicho lo anterior, en las calles, los jóvenes pueden tener acceso a las drogas más fácilmente ya sea en las canchas, parques y tienditas, lugares favoritos debido a que se encuentran cerca de sus hogares y pueden encontrar a personas con gustos en particular por alguna droga, creando una amistad con la que se pueden reunir y hacer uso recreativo de alguna sustancia; estos lugares son los más conocidos, donde pueden adquirir alguna sustancia con más facilidad debido a que son de muy fácil acceso y que los jóvenes ya los tienen identificados.

4.3.5. La escuela como organización social

Asimismo, el consumo de drogas se da en los espacios escolares, encontrándose que un 15% de los jóvenes manifestaron haber consumido dentro de la escuela; además, los jóvenes consumidores tratan de hacer uso fuera de los espacios escolares para evitar problemas con las autoridades educativas y que sus propios compañeros no se enteren de su consumo. Por otra parte, los jóvenes consumidores de alguna sustancia nunca trataron de buscar ayuda, ni con sus compañeros ni con sus maestros debido a que el 69% de los entrevistados simplemente no sentían la confianza para expresar sus problemas a algún maestro, de acuerdo con Rebolledo et al. (2021) mencionan que la falta de confianza que tienen los jóvenes hacia sus maestros es porque los mismos docentes no se involucran con sus estudiantes.

En cuanto a los docentes, pueden fungir como agentes de protección para evitar que los jóvenes se vean envueltos en el consumo de drogas, desafortunadamente muestran poco interés por este tema, el docente no asume su responsabilidad como orientador en la vida de los estudiantes Rebolledo et al. (2021). Sin embargo, las instituciones educativas son espacios donde los jóvenes

fortalecen su personalidad mediante su formación académica, a lo largo de su formación pasan varios años por las aulas, en estos lugares los jóvenes establecen relaciones sociales duraderas como amistades y relaciones sentimentales. Por otra parte, Bandura, (1986) menciona que el comportamiento humano se adquiere en un entorno social a través del aprendizaje observacional. Un ejemplo de ello es si los jóvenes tienen algún modelo a seguir que consuma alcohol, muy probablemente el joven va a tratar de imitar porque lo va a ir normalizando.

4.3.6. Las instituciones como organización social

México cuenta con la Red Nacional para la Atención Integral a las Adicciones constituida por distintas instituciones y organismos con reconocimiento oficial, así como centros comunitarios y hospitales especializados, que brindan servicios de prevención, tratamiento y rehabilitación, para la contención del consumo de drogas CIJ, (2025); sin embargo, pese a los esfuerzos que se han hecho siguen siendo insuficientes debido a que solamente un 41% de estos jóvenes recibieron información en cuanto a la prevención del consumo de drogas dando como resultado que el 59% de los jóvenes nunca han recibido información a lo largo de los años, esto es alarmante debido a que el número de consumidores cada vez está creciendo y la edad de inicio en el consumo de drogas ha disminuido, esto se debe a que no hay un seguimiento a los programas de prevención y no llega a todos los espacios de manera oportuna en cuanto a la prevención del consumo de drogas.

Por otra parte, a pesar de ser un tema bastante estudiado y de existir un sinnúmero de investigaciones el tema de las adicciones se tiene que seguir estudiando de manera constante, debido a que esta tendencia sigue a la alza y las instituciones encargadas de realizar levantamientos estadísticos, en cuanto a la tendencia del consumo de drogas en México, carecieron de datos actualizados durante varios años lo que dificultó contar con un diagnóstico preciso de la situación nacional, el último registro que se tenía a nivel nacional, la Encuesta Nacional de Consumo de

Drogas Alcohol y Tabaco (ENCODAT) en 2017, quedando actualmente desfasado en cuanto a la tendencia de consumo tanto de hombres como en mujeres. No fue sino hasta el 2025 cuando se llevó a cabo una nueva edición de esta misma encuesta, con el propósito de actualizar la información sobre el consumo de drogas en el Mexico.

Dicho lo anterior, resulta preocupante que hayan transcurrido ocho años, desde 2017 hasta 2025, sin la realización de una nueva encuesta nacional en Mexico, este periodo sin datos limita la posibilidad de comprender con exactitud la evolución de esta problemática debido a que en los últimos años han surgido nuevas sustancias más adictivas con efectos cada vez más severos, lo cual se ha convertido en tendencia para algunos jóvenes; de acuerdo con Garrido, (2023), hace mención que la curiosidad, la presión social y la normalización del consumo son factores en aumento, de tal manera que sin datos recientes las instituciones enfrentan dificultades para diseñar estrategia de prevención acorde a las nuevas realidades del consumo en la población juvenil. En este contexto la falta de datos actuales invisibiliza las transformaciones socioculturales que se van dando en el entorno de los jóvenes, además de los factores que influyen como el uso prolongado en redes sociales, impacto de la violencia, dinámicas familiares y la exposición a contenidos que normalizan el consumo.

A pesar de los esfuerzos realizados por instituciones como el Centro de Integración Juvenil (CIJ) y la Comisión Nacional contra las Adicciones (CONADIC), y el Sistema de Vigilancia Epidemiológica de las Adicciones, siguen siendo insuficientes frente a la magnitud de esta problemática del consumo de drogas, la falta de seguimiento de los programas preventivos ponen en evidencia la necesidad de fortalecer diferentes estrategias interinstitucionales, en donde se genere un sistema de monitoreo epidemiológico actualizado y acorde a la realidad social que enfrentan las y los jóvenes en la actualidad.

CONCLUSIÓN

La presente investigación se desarrolló de manera satisfactoria a pesar de los diversos desafíos que se presentaron durante la implementación, por tal motivo se optó por trabajar con personas que se encontraban en centros de rehabilitación; sin embargo, el acceso a estos centros de rehabilitación no fue fácil, se gestionó y se buscó por diferentes vías el acceso hasta tener una respuesta favorable por parte del personal encargado, después de varios intentos se logró tener el visto bueno para ingresar a tres centros de rehabilitación y poder llevar a cabo esta investigación, de los cuales, dos de ellos estaban enfocados en la atención varonil y uno en atención femenil, permitiendo una representación más amplia y equitativa para esta investigación.

En cuanto el análisis de la información obtenida hubo coherencia con el supuesto planteado en esta investigación en donde las amistades juegan un papel muy importante debido a que fueron quienes ofrecieron o incitaron a consumir algún tipo de droga por primera vez; además, se demostró que el consumo con alcohol, tabaco y marihuana lo hacían por diversión o curiosidad debido a los efectos que provoca en el cuerpo, haciendo énfasis a los efectos alucinógenos y de relajación, puesto que en muchos lugares es muy común ver el consumo de este tipo de sustancias, incluyendo la vía pública. También en algunos de los casos optaron por probarla al sentirse presionados por algún grupo y no ser estigmatizados por los mismos compañeros.

Otro hallazgo importante fue la facilidad para poder tener acceso tanto a sustancias lícitas como ilícitas; en muchos casos, los jóvenes tenían acceso en sus propios hogares, tanto en el caso de alcohol y tabaco como en el caso de marihuana y otro tipo de sustancias, de igual manera es muy fácil de conseguir. En la actualidad casi en cualquier lugar se venden, desde la tienda de la esquina, escuela, parques y jugadas se les puede encontrar; además, las drogas de inicio en la

mayoría de casos fue la marihuana al considerarse una droga natural con efectos alucinógenos casi nulos además de ser muy accesible para los jóvenes iniciadores.

Por otra parte, se encontró que una vez que los jóvenes inician con las drogas blandas llega el momento en el cual quieren experimentar con otro tipo de drogas más fuertes pasando de la marihuana a la cocaína, perico, hielo, LSD, medicamento controlado y fentanilo; llama la atención que gran parte de los entrevistados indicó haber consumido más de dos tipos de sustancias diferentes, y que la droga de impacto y con mayor capacidad adictiva fue el cristal (metanfetamina), para poder solventar el consumo en un inicio utilizaban el dinero que les proporcionaban los padres para gastar a diario, pero con el avance de la adicción se vieron involucrados en actividades delictivas como robo a los padres y transeúntes y trabajos informales.

Sin embargo, en el género femenino coincidieron los resultados en cuanto al gasto de consumo de drogas quienes mencionaron que rara vez gastaron en drogas, mayormente el gasto era solventado por amigos o parejas; además, tanto hombres como mujeres están conscientes de una droga en especial, que no consumirían por ser muy adictiva, es el fentanilo por su capacidad adictiva y el peligro letal que representa una sobredosis incluso en cantidades muy bajas.

Respecto al entorno familiar, se identificaron patrones de abandono, desinterés o ausencia de una figura paterna presente, comúnmente la madre es quien asume el rol como orientadora, aunque en muchas de las ocasiones no tenían conocimiento de las amistades o las actividades que realizaban los hijos. Esta falta de acompañamiento favorece la vulnerabilidad en los jóvenes ante el consumo de droga.

A modo de recomendación es importante resaltar la necesidad de fortalecer los programas de prevención del consumo que existen para tratar de contener que el incremento del consumo de

drogas en la población juvenil e intentar evitar que la edad de inicio en el consumo de drogas siga disminuyendo. Debido a la falta de información en espacios educativos y medios de comunicación se agrava el problema por lo cual se le debe de dar mayor importancia a las instituciones que trabajan la prevención del consumo de drogas.

Finalmente, es importante señalar que a pesar de los esfuerzos realizados por el SISVEA y del CIJ, durante varios años en México se enfrentó a una importante carencia de datos actualizados respecto a las tendencias del consumo de drogas debido a que estas instituciones presentan limitaciones en cobertura, por lo que no se dimensionaba con precisión la magnitud de esta problemática; la última encuesta de la que se tenía registro era la encuesta ENCODAD 2016-2017, una encuesta que se encontraba desfasada y no refleja la dinámica actual del consumo en jóvenes, lo cual limita la capacidad de diseñar políticas públicas eficaces y focalizadas en las verdaderas necesidades de la juventud mexicana, no obstante en 2025 se llevó un nueva edición de esta encuesta con el objetivo de actualizar la información epidemiológica y ofrecer un panorama más acorde a la realidad, por lo cual es sumamente indispensable reactivar esfuerzos institucionales para tener información vigente y que permita responder con mayor eficacia esta problemática social que está en crecimiento.

ANEXOS



Consentimiento informado



Culiacán Sinaloa México a ____ de ____ de ____

Nº de registro: ____

Instrucción: leer detenidamente con el responsable de la investigación-.

Ha sido seleccionado para la aplicación de una entrevista la cual forma parte de una investigación denominada, “Proceso de las Experiencias en el Inicio del Consumo de Drogas en Jóvenes de 16 a 24 años” que se está desarrollando por la Universidad Autónoma de Sinaloa en la maestría de Trabajo Social, con acentuación en Sujetos Sociales, Cultura y Vida Cotidiana.

Como parte de este proyecto de investigación se le solicita su autorización para realizarle una entrevista el cual ayudara a entender las experiencias que ha tenido con el inicio del consumo de drogas, dentro de la entrevista se incluyen algunas preguntas con datos generales, familia amigos entre otras. La información que usted proporcione será confidencial, su participación es voluntaria y en caso de que no acepte participar o si durante la entrevista decide retirarse puede informar al investigador se encuentra en todo su derecho para poder parar la entrevista cuando usted considere.

Algunos aspectos importantes a considerar son los siguientes:

- La entrevista será grabada.
- La información será mantenida con estricta confidencialidad.
- Si no hay dudas ni preguntas y autoriza la participación en esta investigación, acepta firmar la presente carta de consentimiento informado.

Firma del participante.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL
PROGRAMA DE MAESTRÍA



Guion de entrevista semiestructurada.

Título de la investigación: Proceso de las experiencias en el inicio del consumo de drogas en jóvenes de 16 a 24 años

Objetivo general de la investigación: Analizar cómo se configuran las relaciones familiares, escolares y de pares en los jóvenes de 16 a 24 años, que se inician en el consumo de drogas.

Responsable de aplicar la entrevista: _____

Lugar y fecha de aplicación de la entrevista: _____

1. ¿A qué edad comenzaste a consumir drogas?
2. ¿Cuántos años tienes?
3. ¿para qué sector vives?
4. ¿Cuál es tu nivel de escolaridad?
5. ¿Porque ya no continuaste con tus estudios?
6. ¿Porque motivo abandonaste la escuela?
7. ¿Como era el ambiente escolar (que motivaciones encontrabas en la escuela para asistir o no)

8. ¿En la escuela, ¿había maestros o maestras en los que podías confiar para platicar tus problemas?
- 10 ¿Alguna vez fuiste sorprendido consumiendo drogas en la escuela, o te presentaste en la escuela bajo los influjos de la droga?
- 11 ¿Con qué drogas iniciaste tu consumo? ¿Por qué elegir esa droga y no otras?
- 12 ¿Había compañeros de tu salón que consumía drogas ilícitas? ¿Cuáles?
- 13 ¿Qué hizo por ti la escuela para atender lo problemático de tu conducta relacionado con el consumo experimental de drogas?
- 14 -El personal académico y/o administrativo de la escuela, Informo a tu madre y/o padre, sobre los cambios que ya presentabas en la escuela?
- 15 ¿Cómo crees que hayan influido tus amistades en el inicio de tu consumo?
- 16 ¿Cómo financiabas el gasto de consumo de drogas en un inicio?
- 17 cómo te sentías con respecto a tu consumo?
- 18 ¿Qué crees que te llevo a consumir drogas ilícitas?
- 19 ¿Qué tan fácil o complicado era conseguir drogas?
- 20 Después de que te salías de la escuela o durante los fines de semana, ¿cuántas veces ocurre que tu padre, madre o tutor no sabían dónde estabas? Ya sea por un período de una hora o más.
- 21 Al inicio de tu consumo ¿con quienes vivías?
- 22 ¿Quiénes conforman tu familia actualmente?
- 23 ¿Conoce tu mama y tu papa, quienes son tus amistades?
- 24 En el inicio de tu consumo, tu familia tenía claras las reglas.
- 25 ¿Había manifestaciones del afecto por parte de tu mama y papa?
- 26 Crees que en tu familia había la confianza para expresar libremente tus ideas

- 27 En una semana normal, ¿Cuántos días se sentaban a comer juntos, tú y tu padre, madre o tutor (o alguno de ellos), en la misma mesa?, ya sea para desayunar, comer o cenar.
- 28 En el inicio del consumo, en tu familia tomaban en cuenta tus opiniones
- 29 En el inicio del consumo, tu familia conocía tus necesidades
- 30 En el inicio de tu consumo ¿qué familiar tuyo consumía drogas ilícitas?
- 31 ¿Cuál fue la reacción de tu mamá y tu papá al saber de tu consumo?
- 32 ¿Como era la colonia donde vivías, como te sentías de vivir ahí?
- 33 Con que frecuencia veías consumir en tu colonia algún tipo de droga
- 34 Al inicio de tu consumo de drogas, el grupo de amigos que tenías ¿era el mismo o cambio?
- 35 Alguna vez has recibido algún tipo de información sobre el consumo de drogas (escuela, domicilio, trabajo o en el sector de tu casa)
- 36 ¿Cuáles eran los principales lugares donde preferías consumir drogas?
- 37 ¿Cuál ha sido la droga más fuerte que has consumido?
- 38 ¿Actualmente qué drogas ilícitas has probado?
- 39 ¿Cuál consideras que fue tu droga de impacto?
- 40 ¿Qué te motivó a cambiar de una droga a otra?
- 41 ¿Qué es lo más fuerte que has hecho estando bajo los efectos de alguna droga?
- 42 ¿Qué consecuencias o problemáticas te dejó el consumo drogas?
- 43 ¿Cuánto tiempo paso desde tu inicio de consumo hasta la primera vez que buscas atención?
- 44 ¿Alguna vez has considerado dejar de consumir drogas ilícitas?
- 45 ¿Qué fuentes de apoyo has recibido?

- 46 Quienes consideras que han sido los más afectados por tu adición a las drogas.
- 47 ¿Qué aspiraciones tienes en tu vida?
- 48 ¿Qué crees que pasará si no se haces ningún cambio en cuanto al consumo?
- 49 ¿Qué piensa sobre tus hábitos actuales de consumo de drogas?
- 50 ¿cuántas veces ha intentado seriamente en dejar de consumir?

Guía de entrevista

	Puntos a tratar	Preguntas
Iniciación	Caracterización de la familia.	Qué edad tiene Escolaridad Quienes conforman tu familia (edad, ocupación, escolaridad, hijos) De que edades son los integrantes de tu familia Aparte de tu familia quien más vive en tu hogar Cómo te sientes en tu familia Cómo te sientes en tu escuela Cómo te sientes con tus amigos
	Motivaciones (inicio del consumo)	¿Qué te motivo a consumir drogas por primera vez? ¿Tu primera droga de inicio te la ofrecieron o la compraste? ¿Cuál fue tu primera droga de inicio? ¿Por qué esta droga? ¿Te sientes identificado con algo o con alguien al consumir alguna droga?

		¿Qué lugares frecuentabas para consumir drogas? ¿y porque ahí? ¿Al inicio del consumo lo hacías solo o acompañado? ¿Cómo era tu relación con tu familia al inicio del consumo? ¿cómo reacciono tu familia al enterarse del consumo? ¿Cómo fue la relación con tu familia durante tu etapa de consumo? ¿Cuántos tipos de drogas has probado? ¿de qué manera pasaste de una droga a otra? ¿Por qué? ¿Cuáles han sido los efectos que has tenido con cada una de las drogas? ¿Qué recuerdas de tu periodo del consumo? (carácter, acciones y sentimientos) ¿Cómo te has sentido durante el consumo? (familia, escuela, amigos) ¿Por qué? ¿Alguna vez has usado drogas porque estás molesto o enojado con otras personas? ¿Has consumido más de una droga al mismo tiempo? ¿Cuáles?
--	--	--

		¿con que frecuencia consumes drogas? ¿Qué tan difícil te es conseguir alguna droga?
Etapa de consumo	Permanencia	¿Sigues siendo consumidor activo de algún tipo de droga? ¿Por qué? ¿Cómo te miras dentro de algunos años si sigues consumiendo drogas? ¿Cuáles son tus expectativas y metas personales? ¿Actualmente tienes amigos que son consumidores de drogas? ¿Ha dejado de hacer actividades sociales o que te gustan por consumir? ¿Por qué seguir consumiendo?
Actualidad	Percepción	¿Cuál es la perspectiva que tienes acerca del consumo de drogas y la prohibición que existe por parte del estado? ¿consideras que el consumo de drogas afecta de algún modo tu vida en las actividades que realizas a diario? ¿Por qué? ¿consideras que el consumo de drogas afecta tu salud? ¿Por qué?

Prevención	Información	¿Qué tipo de información has recibido sobre la prevención y el consumo de drogas? ¿en dónde? ¿consideras que hace falta más información acerca de las drogas en cuanto a la prevención? ¿Has tratado de buscar ayuda para dejar las drogas?
------------	-------------	--

Referencias bibliográficas.

- Aguirre, A. Castillo, M & Zanetti, A. (2010). Consumo de alcohol y autoestima en adolescentes. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 18, 634-640. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/pdf/2814/281421939021.pdf>
- Ahumada, G. Areneda, J. Clarke, P. Cumsille, C & Hynes, H. (2019). Informe sobre el consumo de drogas en las américas 2019.
<http://www.cicad.oas.org/oid/Informe%20sobre%20el%20consumo%20de%20drogas%20en%20las%20Am%C3%A9ricas%202019.pdf>
- Alvarado, J. Lucero, J & Salinas, X. (2011). Relación entre percepción de riesgo y consumo de drogas en estudiantes de bachillerato. *Psicología y salud*, 21(1), 47-55.
<https://doi.org/10.25009/pys.v21i1.586>
- Arias, J. Villasís, K & Novales, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2), 201-206.
<https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Bagué, A. Pérez, M. Font, M. Vega, E. Masó, J. Torredà, M & Olivas, M. (2014). Creencias de los adolescentes respecto al consumo de drogas. *Cuadernos de Medicina Psicosomática y psiquiatría de enlace*, (112), 11-21.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4907696>
- Bandura, A. (1986). Aprendizaje cognoscitivo social. Espasa, Capítulo, 4, 109.
<http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2012/Teo-Apra/4.pdf>

- Barca, G. (2004). El adolescente y las drogas ilegales. *Boletín de Pediatría*, 44, 131-136.
http://www.sccalp.org/documents/0000/0999/BolPediatr2004_44_189completo.pdf#page=7
- Barona, I & Suarez, J. (2019). La Generación Z, el cannabis como nuevo ocio. *La Vanguardia*.
<https://www.lavanguardia.com/vida/20191221/472382041786/la-generacion-z-el-cannabis-como-nuevo-ocio.html>
- Bauman, Z. (2002). Modernidad líquida. Fondo de cultura económica de argentina.
<https://catedraepistemologia.files.wordpress.com/2009/05/modernidad-liquida.pdf>
- Becoña, E. (2000). Los adolescentes y el consumo de drogas. *Papeles del psicólogo*, 77(12), 25-32. <https://www.redalyc.org/pdf/778/77807705.pdf>
- Benavides, M & Gómez, C. (2005). Métodos en investigación cualitativa: triangulación. *Revista colombiana de psiquiatría*, 34(1), 118-124.
<https://www.redalyc.org/pdf/806/80628403009.pdf>
- Bernstein, I. (2001). *How to Keep Your Teenager Out of Trouble and What to Do if You Can't*. Workman Publishing Company.
- Bolivar, A. Domingo, J & Fernández, M. (2001). La investigación biográfico narrativa en Educación. (Editorial la muralla).
- Borrelli, D. (2022). ¿Cuánto influyen los amigos en el consumo de alcohol y drogas en adolescentes? *El País*. <https://www.elpais.com.uy/eme/lifestyle/cuanto-influyen-los-amigos-en-el-consumo-de-alcohol-y-drogas-en-adolescentes>

- Burrone, M. Bueno, S. Enders, J. Fernández, R & Vasters, G. (2010). Análisis de la frecuencia de experimentación y consumo de drogas de alumnos de escuelas de nivel medio. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 18, 648-654. <https://www.redalyc.org/pdf/2814/281421939023.pdf>
- Cáceres, D. Salazar, I. Varela, M & Tovar, J. (2006). Consumo de drogas en jóvenes universitarios y su relación de riesgo y protección con los factores psicosociales. *Universitas Psychologica*, 501-510. Recuperado de: <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/458>
- Canales, G. Díaz, T. Guidorizzi, Z & Arena, V. (2012). Consumo de drogas psicoactivas y factores de riesgo familiar en adolescentes. *Revista Cuidarte*, 3(1), 260-269. <http://dx.doi.org/10.15649/cuidarte.v3i1.20>.
- Capano, B. González, T & Massonnier, N. (2016). Estilos relacionales parentales: estudio con adolescentes y sus padres. *Revista de Psicología (PUCP)*, 34(2), 413-444. <http://dx.doi.org/10.18800/psico.201602.008>
- Carabajo, J & Peñaranda, M. (2017). Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicotrópicas de los adolescentes. <https://dspace.ucuenca.edu.ec/items/c49b7d71-9066-4865-9aa2-6fbc643b93b4>
- Castillo, E & Vásquez, M. (2003). El rigor metodológico en la investigación cualitativa. *Colombia médica*, 34(3), 164-167. <https://www.redalyc.org/pdf/283/28334309.pdf>

- Cazenave, A., Saavedra, W, Huerta, P, Mendoza, C & Aguirre, C. (2017). Consumo de marihuana en jóvenes universitarios: percepción de los pares. *Ciencia y enfermería*, 23(1), 15-24. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532017000100015>
- Ceniceros, M. (2013). *Formación Cívica y Ética 1. Competencias para la vida*. Pearson Educación. <https://www.amazon.com.mx/FORMACION-CIVICA-ETICA-COMPETENCIAS-PARA/dp/6073218486> [1]
- Centro de Integración Juvenil. (2017). Diagnóstico del consumo de drogas en el área de influencia del CIJ Culiacán oriente. <https://web.archive.org/web/20170406160236/http://www.cij.gob.mx/ebco2013/centros/9615CD.html>
- Centros de Integración Juvenil. (2025). Droga de mayor impacto reportada por personas con consumo de drogas ilícitas solicitantes de tratamiento en centros de Integración Juvenil, Nivel nacional y entidades federativa. <http://www.cij.gob.mx/Programas/Investigacion/pdf/25-2g.pdf>
- Chaves, C., Serio, A., Grande, C, Mulet, R., Ospina, J. y Paparella, A. (2014), Alimentos y bebidas fermentados tradicionales desde una perspectiva microbiológica y nutricional: La herencia colombiana. Comprehensive, <https://doi.org/10.1111/1541-4337.12098>Identificador de Objeto Digital (DOI)
- Cleberon, F & Baccarat, M. (2016), Violencia escolar entre adolescentes: condiciones de vulnerabilidad. *Enfermería global*, (42), pp.157-170.Recuperado de: <http://scielo.isciii.es/pdf/eg/v15n42/docencia2.pdf>

Comisión Nacional de Salud Mental y Adicciones, Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la

Fuente Muñiz, & Instituto Nacional de Salud Pública. (2025). *Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco ENCODAT 2025*. Secretaría de Salud.

[https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/1044513/ENCODAT -
COMPLETO.pdf](https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/1044513/ENCODAT-_COMPLETO.pdf) [1, 2]

CONCIEO. (2023). Amistad como factor de riesgo: recorrido hacia una adicción.

[https://www.concieo.org/blog/blog-concieo-1/amistad-como-factor-de-riesgo-recorrido-
hacia-una-adiccion-18](https://www.concieo.org/blog/blog-concieo-1/amistad-como-factor-de-riesgo-recorrido-hacia-una-adiccion-18)

Conde, F, & Pérez A. (1995). La investigación cualitativa en Salud Pública. *Revista Española de Salud Pública*, 69(2), 145-149.

http://www.msbs.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdrom/VOL69/69_2_145.pdf

Congreso de los Estados Unidos Mexicanos. (2009). Ley General de Salud. *Justicia México*.

<https://mexico.justia.com/federales/leyes/ley-general-de-salud/gdoc/>

Costa, J. Gallego, M. Troncoso, E. Fraile, S. & Cubells, C. (2009). Consumo de drogas en adolescentes. Dilema ético en el abordaje diagnóstico-terapéutico. *Anales de Pediatría* 70(4), 386-390. <https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2008.12.006>

Cota, K., Ocaño, M., Hernandez, O., González, J., Ruiz, M., Villa, E & Peña, S. (2016).

Consumo de drogas y dificultades interpersonales en estudiantes universitarios.

Biocencia, 18, 14-20.: <https://doi.org/10.18633/bt.v18i1.223>

Crow, M. (2019). Moda y Marihuana: La Marihuana en las Pasarelas y la Moda Urbana.

https://vegetalbioplant.com/blog/es/moda-y-marihuana-la-marihuana-en-las-pasarelas-y-la-moda-urbana/#pll_switcher

Cuesta, M. (2009). Muestreo probabilístico y no probabilístico. Teoría.

<https://www.gestiopolis.com/muestreo-probabilistico-no-probabilistico-teoria/>

Díaz, T. (2023). Familias estructuradas y personas sanas. Tere Díaz Blog.

<https://www.terediaz.com/blog/familias-estructuradas-personas-sanas-y-corazones-contentos/terediaz/>

Espinosa, G. Castellanos, M., & Osorio, D. (2016). Condición juvenil y drogas en universitarios:

El caso de una universidad regional. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 14(2), 1451-1468. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1692-715X2016000200039&script=sci_abstract&tlng=pt

Fantin, M & García, H. (2011). Factores familiares, su influencia en el consumo de sustancias adictivas. *Ajayu Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología UCBS*, 9(2), 193-214. Recuperado de: <http://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v9n2/v9n2a1.pdf>

Fernández, M. (2014). Representaciones sociales en consumidores de drogas. *Tesis*

Psicológica, 9(1), 146-155.

<https://revistas.libertadores.edu.co/index.php/TesisPsicologica/article/view/362>

Fuencisla, M. (2016). Familias aglutinadas y familias desligadas.

<https://eduarmonia.blogspot.com/2016/05/familias-relacion.html>

Gállico, F. (2007). Drogas: Conceptos generales, epidemiología y valoración del consumo. Barc Sn.

https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/57233010/Drogas_conceptos_generales_epidemiologia_y_valoracion_del_consumo-libre.pdf?1535012437=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DDrogas_conceptos_generales_epidemiologia.pdf&Expires=1778535907&Signature=RbE~fouXtidg~Z6MljbYCGLrGGiurQJFHqkV5pql6pUMLBtqvdkVNV--mW1QzAMfa6gMQI0qxAYyhSaHyYromR-X7yF-a~f~4O85462VO52A4turSJ4dkuLSIsyzDPkNTDYf-RU5QC9ZboVihocIwyhY91oO2VBKfLI8oUXcGp96vvOdsV0MxP2Ey3vtSAZ8SWX3D2GC9q2EhqsQDoNmz97t0CZL1ZlQHSFTqJoJ3ZYpJWZBHC-7PyoOKo4vbATQi-hSE1iAXlhFdIvvWEOAsjYA7DOOgh2NUAld3h3lPoPBikLHkB-2eQzwcBewlN1ObVXC5Ibi5fhFmDPiBGHCEQ_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

Garavaglia, C. (2023). Los 3 tipos de amistades que hay que tener en la vida para alcanzar la plena felicidad, según la Universidad de Harvard. Meteored.
<https://www.tiempo.com/noticias/ciencia/3-tipos-amistades-que-hay-que-tener-vida-amigos-universidad-de-harvard.html>

García, G. (2017). Muestreo probabilístico y no probabilístico. Teoría. Disponible en:
<https://www.gestiopolis.com/muestreo-probabilistico-no-probabilistico-teoria/>

Garrido, C. (2023). Drogas emergentes, el peligro de lo desconocido. *Noticias HC*. <https://www.hcmarbella.com/es/drogas-emergentes-el-peligro-de-lo-desconocido/>

Garrido, J., Conde, M., Álvarez, A. & Millán, E. (2015). Consumo de drogas en adolescentes escolarizados infractores. *Educación XX1*, 18(2), 167-188.

<https://www.redalyc.org/pdf/706/70638708007.pdf>

Giorgi, A. (2009). The Descriptive Phenomenological Method in Psychology: A Modified Husserlian Approach.

Gómez, C., Landeros, R., Noa, P. & Patricio, M. (2018). Consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en jóvenes universitarios. *Revista Salud Pública y Nutrición*, 16(4), 1-9.

<https://www.medigraphic.com/pdfs/revsalpubnut/spn-2017/spn174a.pdf>

Gómez, S., Matagira, G., Agudelo, M., Berbesi, D & Morales A. (2021). Cohesión familiar y factores relacionados en adolescentes escolarizados. *Universidad y Salud*, 23(3), 198-206.

<https://doi.org/10.22267/rus.212303.233>

Guaranda Moreira, J. E. (2018). Consumo problemático de sustancias adictivas en adolescentes (Bachelor's thesis, JIPIJAPA-UNESUM).

<http://repositorio.unesum.edu.ec/handle/53000/1354>

Guedes, F. (2012). Experiencia fenomenológica de la entrevista con consumidores de crack: un relato de experiencia. *Cultura de los Cuidados*, 16(32), 72–83.

<https://doi.org/10.14198/cuid.2012.32.08>

Gutiérrez, B & Palacios, F. (2004). La búsqueda de un mundo diferente. La representación social que determina la toma de decisiones en adolescentes mexicanos usuarios de drogas

ilegales. *Salud Mental*, 27(4), 26-34. Recuperado de: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenI.cgi?IDARTICULO=16487>

- Gutiérrez, M. & Romero, I. (2014). Resiliencia, bienestar subjetivo y actitudes de los adolescentes hacia el consumo de drogas. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 30(2), 608-619. <https://doi.org/10.6018/analesps.30.2.148131>
- Henao S. (2013). Representaciones sociales de las intervenciones para el consumo de drogas en un contexto universitario, Medellín, Colombia. Recuperado de:
http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/5061/1/HenaoSilvia_2013_RepresentacionesSocialesIntervenciones.pdf
- Hernández M, Sánchez D, Cañón, y Roja, J. (2013). Factores de riesgo psicosociales que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes. *Línea de Vida*, 1, 24-32.
<https://revia.areandina.edu.co/index.php/Kk/article/view/370>
- Hernández, L. (2017). Fortalezas de las y los estudiantes de secundaria ante el riesgo al consumo de drogas. (Tesis de Maestría). Universidad Autónoma de Sinaloa, México.
<http://fts.uas.edu.mx/wp-content/uploads/2020/07/LUIS-JES%C3%9AS-HERN%C3%81NDEZ-AGUIRRE.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. México: McGraw Hill <https://recursos.uco.mx/tesis/fenomenologia.php>
- Hernández, S. (1997). Carlos Prensas México sa, 2007. Fernández Collado, y Pilar Baptista Lucio. 10. Salinas Zenaida y Hernández Paulo. GUÍA Metodología de la Investigación. Para el Diseño de Proyectos MDL Naucalpan de Juárez.
<https://josetavarez.net/Compendio-Metodologia-de-la-Investigacion.pdf>

- Herrera, A. (2019). El consumo de drogas en la adolescencia. [https://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/8152/TFG_HERRERA%20NOGUERO L,%20ALBA.pdf?sequence=1](https://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/8152/TFG_HERRERA%20NOGUERO%20L,%20ALBA.pdf?sequence=1)
- Husserl, E. (1970). The crisis of European sciences and transcendental phenomenology. Northwestern University Press.
- Husserl, E. (1982). Ideas: General introduction to pure phenomenology. Collier-Macmillan.
- Ibarlucea, C. (2023). *La normalización de las sustancias adictivas en nuestra rutina diaria*. Centro de Psicología Integral. <https://warayana.com.pe/publicaciones/2022/02/01/la-nicotina-el-alcohol-y-el-cafe/>
- Iglesia, A., Lezcano, C., Martínez, D., Gómez, A., & Pita, G. (2018). Drogas, un problema de salud mundial. *Universidad Médica Pinareña*, 14(2), 168-183. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7079919>
- Iglesias V, Cavada G, Silva C y Cáceres D. (2007). Consumo precoz de tabaco y alcohol como factores modificadores del riesgo de uso de marihuana. *Revista de Saúde Pública*, 41, 517-522. <https://www.scielo.br/j/rsp/a/6WtD7hDSqK5CrTn4F4BtMtG/?format=html>
- Iglesias, Y. (2018). La entrevista en profundidad. Disponible en: <https://designthinking.gal/la-entrevista-en-profundidad/>
- Initec, S. (2021). Cuando se combina el alcohol con otras drogas. Intastur - Tratamiento Adicciones Asturias y Galicia. <https://www.intastur.es/cuando-se-combina-el-alcohol-con-otras-drogas/>

Instituto de Adicciones. (2000), Factores de riesgo en el consumo de drogas. Madrid,

<https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/Salud/Publicaciones%20Propias%20Madrid%20salud/Publicaciones%20Propias%20ISP%20e%20IA/PublicacionesAdicciones/ficheros/factoresRiesgo.pdf>

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2020). Población por edad y sexo

<https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?pxq=Poblacion Poblacion 01 e60 cd8cf-927f-4b94-823e-972457a12d4b>

Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas. (2024). Drogas más usadas por los jóvenes.

Instituto Noa. <https://institutonoa.es/drogas-mas-usadas-por-los-jovenes/>

Insulza, J. (2014). El problema de las drogas en las Américas. Reflexiones sobre el desarrollo en

América Latina y el Caribe: conferencias magistrales 2013-2014. Santiago: CEPAL, 2014.

LC/G. 2610. 31-40. <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/37230>

Iturrieta, S. (2001). Perspectivas teóricas de las familias: como interacción, como sistemas y

como construcción social. Conflictos familiares ¿Cómo resolverlos?, 1-82.

https://www.researchgate.net/publication/333203557_PERSPECTIVAS_TEORICAS_DE_LAS_FAMILIAS_COMO_INTERACCION_COMO_SISTEMAS_Y_COMO_CONSTRUCCION_SOCIAL

Jodelet, D. (1986). La representación social: fenómenos, concepto y teoría. Moscovici, Serge

(comp.), Psicología Social II, Barcelona, Paidós, 469-494.

https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/58919576/1_Denise_Jodelet_-_La_representacion_social20190416-96143-1fkpr3c.pdf?1555422455=&response-content-

[disposition=inline%3B+filename%3DDenise Jodelet La representacion social.pdf&Expires=1611038972&Signature=HlvTHRMylJJdlhLJLhI6u0wKdIB-Az1AXRIXwERwSPfoB5jcJXRKRuQvkQirijQGb1f~F8vcQWPnB8hFHJTUkQh2k0p8CP6DdjVq3cA6jq8ePx2RLcQZttZ7fBuSJhtLxTxYpjXbEQJbj62ugU3GOFopNy-iTsP89dDCsbLUHBOqIUZ6xR2mwUpFwYEJ1TUfCGZDwP3MYtLFH5hRvV1GbqKC8GSVy~PXBxUt5dAdemg2UE3XdvElMG-JHQowilQl2PlJNbFrifmL0FMRD148x3oiENov1n-9-N8t918r9uO4j9s985r4eGY4NqAUgKIZ7iad25-j37jWXA8mSmr0wQ_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://disposition=inline%3B+filename%3DDenise+Jodelet+La+representacion+social.pdf&Expires=1611038972&Signature=HlvTHRMylJJdlhLJLhI6u0wKdIB-Az1AXRIXwERwSPfoB5jcJXRKRuQvkQirijQGb1f~F8vcQWPnB8hFHJTUkQh2k0p8CP6DdjVq3cA6jq8ePx2RLcQZttZ7fBuSJhtLxTxYpjXbEQJbj62ugU3GOFopNy-iTsP89dDCsbLUHBOqIUZ6xR2mwUpFwYEJ1TUfCGZDwP3MYtLFH5hRvV1GbqKC8GSVy~PXBxUt5dAdemg2UE3XdvElMG-JHQowilQl2PlJNbFrifmL0FMRD148x3oiENov1n-9-N8t918r9uO4j9s985r4eGY4NqAUgKIZ7iad25-j37jWXA8mSmr0wQ_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)

Kawulich, B. (2006). La observación participante como método de recolección de datos. Forum

Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research. Disponible en:

<http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:0114-fqs0502430>.

Kiss, T (2025). Investigación descriptiva. Enciclopedia [https://concepto.de/investigacion-](https://concepto.de/investigacion-descriptiva/)

[descriptiva/](https://concepto.de/investigacion-descriptiva/)

Knapp, E., Suárez, M & Mesa, M. (2003). Aspectos teóricos y epistemológicos de la categoría representación social. Revista cubana de psicología, 20(1), 23-34. Disponible en:

<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rcp/v20n1/03.pdf>

Larrañaga, J. (2006). Comorbilidad de trastornos mentales y adicciones. Ponencia presentada en el VII Congreso Nacional de (Vol. 10). <http://www.liberaddictus.org/Pdf/0922-95.pdf>

Larrosa, S & Palomo, J. (2012). Factores de riesgo y de protección en el consumo de drogas y la conducta antisocial en adolescentes y jóvenes españoles. *International Journal of*

Psychological Research, 5(1), 25-33.

<https://www.redalyc.org/pdf/2990/299023539004.pdf>

Laura, C. (2019). 7 técnicas e Instrumentos para la Recolección de Datos.

<https://www.lifeder.com/tecnicas-instrumentos-recoleccion-datos/>

Ley General De Salud. (2022). Publicada en el Diario Oficial de la Federación febrero de 1984.

Texto Vigente Última reforma publicada en el DOF, 16-05.

<https://osfeoxaca.gob.mx/documentos/transparencia/fraccionI/marcolegal/federal/25LeyGeneralSalud.pdf>

López, G. (2007). La representación social de las drogas en un grupo de varones en reclusión en dos centros penitenciarios mexicanos. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 23(1),

85-91. <https://doi.org/10.6018/analesps>

López, S. Mesa, J & Linares, M. (2002). Los estilos educativos de los padres y la competencia psicosocial de los adolescentes. *Anuario de psicología/The UB Journal of psychology*, 79-95.

https://scholar.google.com/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=los+estilos+educativos+de+los+padres+y+la+competencia+psicosocial+de+los+adolescentes&btnG=

Luque, J & Romero, J. (2020). Representaciones sociales y criminalización de la juventud en Culiacán, México, 1994. *Revista de Ciencias Sociales*, (168), 61-74.

<https://doi.org/10.15517/rsc.v0i168.43971>

Manen, M. (2003). Investigación educativa y experiencia vivida: Ciencia humana para una pedagogía de la acción y la sensibilidad.

<https://www.calameo.com/read/005857547f20462a0e0c6>

Marrero, E. (2020). Aumenta el uso del alcohol y las drogas durante la pandemia de la COVID-19. <https://baptisthealth.net/baptist-health-news/es/aumenta-el-uso-del-alcohol-y-las-drogas-durante-la-pandemia-de-la-covid-19/>

Martha, L & Martin, C. (2016). la intervención en trabajo social. Monterrey, México: Editorial universitaria UANL.

Martha, R. (2008). Valores Para La Familia. México, D.F: Época.

Martínez, I., Fuentes, M., García, F. & Madrid, I. (2013). El estilo de socialización familiar como factor de prevención o riesgo para el consumo de sustancias y otros problemas de conducta en los adolescentes españoles. *Adicciones*, 25(3), 235-242. <http://dx.doi.org/10.20882/adicciones.51>

Martínez, R. (2018). ¿Qué tipo de familia tienes? - UNAM Global. UNAM Global - De la comunidad para la comunidad. <https://unamglobal.unam.mx/que-tipo-de-familia-tienes/>

Mathews, I & Pillon, S. (2004). Factores protectores y de riesgo asociados al uso de alcohol en adolescentes hijos de padre alcohólico, en el Perú. *Rev. latinoam. enferm*, 12(esp), 359-368. Recuperado de: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/pmHNZYsRvNn7StKfxXzzXXM/?format=html&lang=es>

- Matteo-Guzmán, N., & Martínez-Pernía, D. (2018). Una aproximación fenomenológica a la experiencia de recaída en el consumo de alcohol en personas con síntomas disociativos y experiencias traumáticas. *Revista Límite*, 13(42), 89–106.
- Méndez, M., Leal Rojas, E. C., & Prieto Suárez, E. (2008). Relación entre el consumo crónico de sustancias psicoactivas y alteraciones neurocomportamentales en fármaco-dependientes en rehabilitación en comunidades terapéuticas (FECCOT). Estudio descriptivo. *Rev Fac Med Unal*, 56, 338-52. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-00112008000400006&script=sci_arttext
- Merleau, M. (1962). *Phenomenology of perception*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Moral, M, Rodríguez, F y Ovejero, A. (2010). Correlatos psicosociales del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes españoles. *Salud pública de México*, 52, 406-415. <https://www.scielosp.org/pdf/spm/2010.v52n5/406-415/es>
- Moreta, H., Mayorga, M & Ilaja, V. (2018). Consumo de sustancias legales, ilegales y fármacos en adolescentes y factores de riesgo asociados a la exposición reciente. *Health & Addictions/Salud y Drogas*, 18(1). https://www.researchgate.net/profile/Rodrigo_Moreta-Herrera/publication/323218001_Consumption_to_legal_illegal_substances_and_drugs_in_teenagers_and_risk_factors_associated_with_recent_exposure/links/5ac0581a0f7e9bfc045bfce9/Consumption-to-legal-illegal-substances-and-drugs-in-teenagers-and-risk-factors-associated-with-recent-exposure.pdf
- Morillo, A. (2023). Consecuencias del alcoholismo en la sociedad actual. *Orbium Adicciones*. <https://orbiumadicciones.com/alcoholismo/consecuencias-del-alcoholismo-en-la-sociedad-actual/>

- Moscovici, S. (1984). *Psicología social pensamiento y vida social psicología social y problemas sociales*. Editorial Paidós.
- Muñoz, G & Arellanez, H. (2015). Estrés psicosocial, estrategias de afrontamiento y consumo de drogas en adolescentes. *Revista de psicología y ciencias del comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 6(2), 1-20.
<http://www.scielo.org.mx/pdf/rpcc/v6n2/2007-1833-rpcc-6-02-1.pdf>
- National Institutes of Health. (2021). El poder de los compañeros. Los Institutos Nacionales de Salud. <https://salud.nih.gov/recursos-de-salud/nih-noticias-de-salud/el-poder-de-los-companeros>
- National Library of Medicine. (2019). *Drogas y menores de edad*.
<https://medlineplus.gov/spanish/drugsandyoungpeople.html>
- Newcomb, M. (1996). Pseudomaturity among adolescents: Construct validation, sex differences, and associations in adulthood. *Journal of Drug Issues*, 26(2), 477-504.
<https://doi.org/10.1177%2F002204269602600209>
- Nuño, B. Álvarez J., González, C & Madrigal, E. (2006). La adicción ¿vicio o enfermedad? Imágenes y uso de servicios de salud en adolescentes usuarios y sus padres. *Salud mental*, 29(4), 47-54. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v29n4/0185-3325-sm-29-04-47.pdf>
- Oliva, A., Parra, A. & Arranz, E. (2008). Estilos relacionales parentales y ajuste adolescente. *Infancia y Aprendizaje*, 31(1), 93-106. <http://dx.doi.org/10.1174/021037008783487093>

Olson, D. Russell, C & Sprenkle, D. (1989). *Circumplex Model: Systemic Assessment and Treatment of Families*.

<https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RENH/article/view/1793/1804>

Organización panamericana de la salud. (2016). Las películas que muestran escenas de consumo de tabaco deberían ser clasificadas para adultos para proteger a los niños de su adicción. OPS.

https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=11637:2016-films-with-smoking-scenes-should-be-rated-r-to-protect-children&Itemid=0&lang=es#gsc.tab=0

Ortega, C. (2023). Análisis de datos de una investigación cualitativa. QuestionPro.

<https://www.questionpro.com/blog/es/analisis-de-datos-de-una-investigacion-cualitativa/>

Osorio, L. Cardona, P y Bedoya, A. (2018). Representaciones sociales sobre consumo de sustancias en contexto universitario: la voz de los estudiantes. *Drugs and Addictive Behavior*, 3(1), 17-34. Doi: <https://doi.org/10.21501/24631779.2632>

Ospina, A. (2016). Discutiendo la hipótesis de la “puerta de entrada” del inicio del uso de drogas ilegales. *Revista Internacional de Investigación En Adicciones*, 2(2), 3-12. <https://doi.org/10.28931/riiad.2016.2.02>

Pacheco, J. (2019). ¿Qué es una entrevista a profundidad? Disponible en:

<https://www.webyempresas.com/entrevista-a-profundidad/>

Palacios, J. (2009). El proceso ritual de las comunidades de alcohólicos anónimos del norte de México. *Nueva antropología*, 22(70), 143-169.

https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-06362009000100007&script=sci_arttext

Pentz, M. (1998). Costs, benefits, and cost-effectiveness of comprehensive drug abuse prevention. Cost-benefit/cost-effectiveness research of drug abuse prevention: Implications for programming and policy. NIDA Research Monograph, (176), 111-129.

Recuperado de:

<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.152.5089&rep=rep1&type=pdf>

Picado, B. (2024). Familias aglutinadas: Cuando la lealtad familiar se vuelve tóxica.

<https://belenicadopsicologia.com/familias-aglutinadas/>

Quecedo, R. & Castaño, C. (2002). Introducción a la metodología de investigación cualitativa.

Revista de psicodidáctica, (14), 5-39. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/pdf/175/17501402.pdf>

Quintero, O. (2020). Tenemos una crisis de seguridad, asegura Estrada Ferreiro ante falta de elementos y policías reprobados. Olegario Quintero Informa.

<https://olegario.mx/2020/08/tenemos-una-crisis-de-seguridad-asegura-estrada-ferreiro-ante-falta-de-elementos-y-policias-reprobados/>

Rayo, J. (2021). Los niveles de adaptabilidad familiar. El Letrado Sentado.

<https://elletradosentado.com/2021/12/12/los-niveles-de-adaptabilidad-familiar/>

Rebolledo, R., Vidrio, B & Vásquez, R. (2021). El impacto del docente para prevenir la drogadicción en estudiantes de una institución de educación superior: una vida saludable.

- RILCO: Revista de Investigación Latinoamericana en Competitividad Organizacional*, 3(11), 1-17. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9859945.pdf>
- Ritzer, G. (1993). Teoría sociológica contemporánea. Ed. MacGrawHill, Madrid.
- Rivadeneira, D y Torres, V, (2021). Consumo de sustancias psicoactivas que provocan adicciones en la población infanto-juvenil del cantón Olmedo de la provincia de Loja. *Dominio de las Ciencias*, 7(2), 286-300. <https://dominiodelasciencias.com/ojs/index.php/es/article/view/1797/3596>
- Rivas, M & López, J. (2001). Factores familiares de riesgo y de protección para el consumo de drogas en adolescentes. *Psicothema*, 13(1), 87-94. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/727/72713113.pdf>
- Rivero, L., Martínez, N., Pampliega, A & Iraurgi, I. (2011). El Papel Funcionamiento y la Comunicación Familiar en los Síntomas Psicossomáticos. *Clínica y Salud*, 22(2), 175-186. Recuperado en 21 de agosto de 2019, de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1130-52742011000200006&lng=es&tlng=es
- Robles, B. (2011). La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropológico. *Cuicuilco*, 18(52), 39-49. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0185-16592011000300004
- Rodríguez, A. (2010). Prevención del uso y abuso de drogas: conceptos básicos. *Cedro. Estados Unidos*. http://www.cedro.org.pe/cursoonline20134/descargas/Modulo_4.pdf

Rodríguez, M.; Perozo, C.; Matute, J. (2014). Resistencia de la presión de grupo y consumo de alcohol en adolescentes. *Revista de Psicología Universidad de Antioquia*, 6 (1), 25-40.

<https://revistas.udea.edu.co/index.php/psicologia/article/view/21615/17802>

Ruiz, J. (2007). Metodología de la investigación cualitativa.

Salinero, J. (2004). Estudios descriptivos.

<http://webpersonal.uma.es/de/jmpaez/websci/BLOQUEIII/DocbIII/Estudios%20descriptivos.pdf>

Sánchez, M. (2018). Nuevas drogas: el peligro de lo desconocido. *cúdate plus*.

<https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/2018/10/25/senales-alerta-abuso-alcohol-adolescencia-167748.html>

Sánchez, V. (2019). Capítulo 9: Diseño de estudios transversales. *Access Medicina*, 1.

<https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1721§ionid=115929954>

Sandra, I. (2001). Perspectivas teóricas de las familias como interacción, como sistema y como construcción social. Disponible en:

https://www.researchgate.net/publication/333203480_Conflictos_familiares_como_resolverlos

Sartre, P. (1943). *El ser y la nada: Ensayo de ontología fenomenológica* (J. Valmar, Trad.).

Losada.

Scharager, J. & Reyes, P. (2001). Muestreo no probabilístico. Pontificia Universidad Católica de

Chile, Escuela de Psicología, 1-3.

[https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/31715755/muestreo.pdf?1376397424=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMetodologia de la Investigacion Escuela.pdf&Expires=1604824252&Signature=XBZZfHCF6iaG6I38H209vOoE-xw5OLTEF9RFaOUz~sOjDeaKzBkG8wo0qWy5YRnCvCYbpb7rfpRFY8rJrTQUm3SRQ~X~b~WY1xLPksrM8UDB5EelD4I2qZSBr~cKfGaWb7M9a3PlnupjZ99Ek9CoJ4pS86tG827HqJ2rToD962~oIRrjRLpqUUMp4xUrQ~HAihRTIEnK-c0Zv~Ywx99OB8~SF3XbaJkQIShL6inwVuxRbkS5jofoxMBNAWxH54F-bCwIpY1had4MazQjGStDVSECqCaKbhZEYjeHqTjm2AZYwDdSpyZH5lo-ov3J8EgEqqY8VCy36JAiGquRZEhE~g__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/31715755/muestreo.pdf?1376397424=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DMetodologia+de+la+Investigacion+Escuela.pdf&Expires=1604824252&Signature=XBZZfHCF6iaG6I38H209vOoE-xw5OLTEF9RFaOUz~sOjDeaKzBkG8wo0qWy5YRnCvCYbpb7rfpRFY8rJrTQUm3SRQ~X~b~WY1xLPksrM8UDB5EelD4I2qZSBr~cKfGaWb7M9a3PlnupjZ99Ek9CoJ4pS86tG827HqJ2rToD962~oIRrjRLpqUUMp4xUrQ~HAihRTIEnK-c0Zv~Ywx99OB8~SF3XbaJkQIShL6inwVuxRbkS5jofoxMBNAWxH54F-bCwIpY1had4MazQjGStDVSECqCaKbhZEYjeHqTjm2AZYwDdSpyZH5lo-ov3J8EgEqqY8VCy36JAiGquRZEhE~g__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)

- Schmidt, V., Barreyro, J. & Maglio, A. (2010). Escala de evaluación del funcionamiento familiar FACES III: ¿Modelo de dos o tres factores?. *Escritos de Psicología (Internet)*, 3(2), 30-36. https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1989-38092010000100004&script=sci_arttext&tlng=pt
- Scott, M., Noh, S., Brands, B., Hamilton, H., Gastaldo, D., Wright, M & Khenti, A. (2015). Influencia de pares, familia, espiritualidad, entretenimiento y consumo de drogas en estudiantes de Universidad en Manabi, Ecuador. 154-160. <http://dx.doi.org/10.1590/0104-07072015001180014>
- Sierra, D, Pérez, M., Pérez, A & Núñez, M. (2005). Representaciones sociales en jóvenes consumidores y no consumidores de sustancias psicoactivas. *Adicciones*, 17(4), 349-360. <https://doi.org/10.20882/adicciones.365>

Sistema de Vigilancia Epidemiológica de las Adicciones. (2023).

https://epidemiologia.salud.gob.mx/gobmx/salud/documentos/info_sisvea/informes_sisvea_2023.pdf

Soler E. (2021). Dime como es tu familia y te diré como elaboraréis el duelo. *Psicología*

Relacional. <https://psicologiarelacional.com/duelo-y-familia/>

Spiegelberg, H. (1982). *The phenomenological movement: A historical introduction* (3.^a ed.).

Martinus Nijhoff.

<https://archive.org/details/HerbertSpiegelbergThePhenomenologicalMovement>

Stehlik, C. (2008). Adicciones: una situación de compromiso. ¿Para quién? *Margen: revista de trabajo social y ciencias sociales*, (48), 8.

<https://www.margen.org/suscri/margen48/stehlik.html>

Tavera, S., & Martínez, M. (2013). Prevención de las Adicciones y Promoción de Conductas Saludables para una Nueva Vida. Guía para el Promotor de «Nueva Vida».

http://www.conadic.salud.gob.mx/pdfs/nueva_vida/prevad_cap1.pdf

Taylor, S., & Bogdan, R. (1992). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. [http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2011/12/Introduccion-](http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2011/12/Introduccion-a-metodos-cualitativos-de-investigaci%C3%B3n-Taylor-y-Bogdan.-344-pags-pdf.pdf)

[a-metodos-cualitativos-de-investigaci%C3%B3n-Taylor-y-Bogdan.-344-pags-pdf.pdf](http://mastor.cl/blog/wp-content/uploads/2011/12/Introduccion-a-metodos-cualitativos-de-investigaci%C3%B3n-Taylor-y-Bogdan.-344-pags-pdf.pdf)

Tirado, A, Álvarez, M, Velásquez, J, Gómez, L, Ramírez, C y Vargas, A. (2012). Prevalencia y factores de riesgo para el consumo y dependencia de drogas en estudiantes de una universidad de Medellín, Colombia, 2009. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 30(1), 38-44. <http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v30n1/v30n1a05.pdf>

- Tirado, O. (2016). El consumo de drogas en el debate de la salud pública. *Cadernos de Saúde Pública*, 32, e00177215.
<http://www.enlinea.cij.gob.mx/Cursos/Hospitalizacion/pdf/ConsumodeDrogasySaludPublica.pdf>
- Torío, S., Peña, J. & Inda, M. (2008). Estilos de educación familiar. *Psicothema*, 2(1), 62-70.
<https://www.redalyc.org/pdf/727/72720110.pdf>
- Torres, M. (2018). Aproximación etnográfica al internamiento en residencias de tratamiento no profesional de drogodependencia en Sinaloa. (Tesis de Doctorado). Universidad Autónoma de Sinaloa, México. <http://fts.uas.edu.mx/wp-content/uploads/2020/05/MARTHA-ALICIA-TORRES-REYES.pdf>
- Trujillo, H. Martínez, J & Vargas, C. (2013). Relaciones asociativas entre las creencias acerca del uso social de las drogas y el consumo en estudiantes jóvenes. *Universitas Psychologica*, 12(3), 875-885. Doi: <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.UPSY12-3.race>
- UNODC, (2020). Resumen Ejecutivo. <https://wdr.unodc.org/wdr2020/en/exsum.html>
- UNODC, (2022). Informe Mundial sobre Drogas 2022. <https://www.unodc.org/unodc/en/data-and-analysis/world-drug-report-2022.html>
- UNODC, (2025). Informe Mundial sobre Drogas 2025. <https://www.unodc.org/unodc/es/press/releases/2025/June/unodc-world-drug-report-2025-global-instability-compounding-social-economic-and-security-costs-of-the-world-drug-problem.html>

Velázquez, A, Arellanez, H & Martínez, G. (2012). Asertividad y consumo de drogas en estudiantes mexicanos. *Acta Colombiana de Psicología*, 15(1), 131-141.

http://editorial.ucatolica.edu.co/ojsucatolica/revistas_ucatolica/index.php/acta-colombiana-psicologia/article/view/203

Velázquez, A. (2025). ¿Qué son las entrevistas profundidad? Questionpro.

<https://www.questionpro.com/blog/es/entrevistas-a-profundidad/>

Villatoro, J., Resendiz, E., Mujica, A., Bretón, M., Cañas, V., Soto, I & Mendoza, L. (2017).

Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco 2016-2017: Reporte de Drogas. México: INPRFM.. <https://www.gob.mx/salud%7Cconadic/acciones-y-programas/encuesta-nacional-de-consumo-de-drogas-alcohol-y-tabaco-encodat-2016-2017-136758>

Volkow, N. (2008). Las drogas, el cerebro y el comportamiento: la ciencia de la adicción. NIDA

Departamento de Salud y Servicios humanos. Estados Unidos.
https://www.drugabuse.gov/sites/default/files/soa_spanish.pdf

Wapping, J. (2001). *Evolución del comportamiento del consumidor*.

<https://www.wappingweb.com/evolucion-del-comportamiento-del-consumidor-como-adaptarse-a-las-nuevas-expectativas/>

World Health Organization. (1994). Glosario de términos de alcohol y drogas. Ginebra:

Organización Mundial de la Salud.
https://www.who.int/substance_abuse/terminology/lexicon_alcohol_drugs_spanish.pdf

Yubero, S. (2005). Capítulo XXIV: Socialización y aprendizaje social. Psicología social, cultura y educación, coord. por Darío Páez Rovira, Itziar Fernández Sedano, Silvia Ubillos Landa, Elena Zubieta, 819-844.

https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/54419508/SOCIALIZACION_Y_APRENDIZAJE_SOCIAL..pdf?1505275804=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DCAPITULO_XXIV_SOCIALIZACION_Y_APRENDIZAJE.pdf&Expires=1611371462&Signature=B0aNL9jP31zQSa5eUB4S4LjC4qE~jtn_cYy3nKfMr7ugPtUdCtgxPDIBrMTojU8WfP3PH2aG-rjbERlABqSlrsNpPIV~FOyUu-eLQLiNORE5yiLtRS-Q8zDrNVsKQFUiuqKZujTyg~rbr1RdWpkPcHoLlcFhb2bf6zRyCxmZMsNbdfUiaoJxAZxzFSP4D3Ex4FckWwZZtNqguDHtm4p~XHfAJ8VYUWvEcfojJsmumpqCCPm2vYI-Fo2150mlW1zu1v~aVK4q4elMj8X53C35HKtHQ9boPDZCWF77l8kIU6RCFQbpvYOuCiaFybAnLNn9PFveNLOZTo8S~nlxecDAGw_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

Zamora, M. (2019). Trayectoria biográfica de mujeres consumidores de drogas bajo internamiento: rehabilitación y reinserción socio familiar. (Tesis de Doctorado). Universidad Autónoma de Sinaloa, México.

Zaragoza, A. (2017). Los adolescentes pueden conseguir cannabis en cuestión de horas | *Noticias de Aragón en Heraldo.es*. heraldo.es.
<https://www.heraldo.es/noticias/aragon/2017/01/31/el-los-adolescentes-puede-conseguir-cannabis-cuestion-horas-1156377-300.html>